



bilingual-online.net

*Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации*

**Делай как мы, делай с нами,
сделай лучше нас!**

Международный онлайн-ресурс
bilingual-online.net –
площадка открытого диалога

История: От рабочей группы к Международному методсовету

- **2006** – рабочая группа по русскому языку для билингвов (ФРГ)
- **2008** - + Австрия, Швейцария и Люксембург (языковая комбинация как основа, коррекционный и функциональный подход; **«Комплексное диагностическое тестирование билингвов»**)
- **2009** – регистрация НОЦ ИКаРус (7 стран)
- **2021** – представители в 47 странах мира

начинайте с выявления своей задачи – которую не решает никто другой и на которую у вас есть ресурс

обязательно регистрируйте юрлицо и в уставе учитывайте образование и науку

собирайте международную экспертизу – команду по своей задаче

помните, что язык – это не самоцель, а инструмент (ориентируйтесь не на обучение языку, а на развитие на языке)

Контент: «Не кладбище сценариев»

- четкий прозрачный интерфейс
- контент для всех представителей ЦА (родители, педагоги и подростки) не слишком «заумным», не дидактическим, а живым
- постоянная работа с контентом: не интересное ЦА, давно не посещаемое и не скачиваемое – удаляется
- работа с авторами: помогаем «докрутить» и упаковать контенты, проводим открытые апробации и даем обратную связь
- проверка на антиплагиат как норма

четко сформулировать – кто ваша ЦА и работать на нее и с ней
ничего не публиковать «ради объема» или отчета
контент только от практиков со специальным образованием и опытом работы 5+ лет именно с вашей ЦА
что вы можете дать авторам в обмен на хороший материал
защищать авторские права
edrid.ru

Сетеобразование: «Человечество живо одною круговою порукой добра»

- формирование международной открытой (подписчики и в сети; **как обратная связь**) тематической рассылки bilingual-online (более 70000 подписчиков)
- Открытие тематических групп «Сказкотека» и «Игровые технологии и игропедагогика» в ФБ для отбора контента внешних авторов
- Открытие youtube-каналов «Сказкотека», «Школа компетенций для жизни «СоКоЛ»» для лекционного контента
- Блог bilingual-online в youtube для родителей как площадка диалога
- Канал трекинга функционального чтения KomPas2022 в Телеграмм

гугл-группа как оптимальный (не агрессивная политика спама) бесплатный вариант рассылки
рассылка – строго тематическая
личная ответственность за каждое слово (проверять всё на соответствие реальности)
анти-конкурентное и анти-коррупционное мышление (помогать и не мешать, не поддерживать нарушения этики и плагиат)

Наши проекты: «Растем вглубь»

Проекты – это вешки на пути и проверка
верности направления
движения/переориентация

- ✓ ВеBiLin – конкурс – авторы Сказкотеха и др.
- ✓ Лучший учитель русского зарубежья (с 2018 г. Учитель года на русском языке в Швейцарии, Австрии, Германии + Испания, Марокко...) – конкурс – эксперты и материалы портала
- ✓ Дети рисуют свой русский мир (2008 - 2018) – илл. Сказкотеха, игротеха «Дети мира»
- ✓ Игро-мир образования 2035 – игротеха «Дети мира», портал <https://game2035.info/>
- ✓ Международные конференции оффлайн и онлайн -- формирование проектных и исследовательских проблемных групп
- ✓ **Этнохакатон 2018** – Мотивационный кейс для родителей и педагогов билингвов
- ✓ **BiLiUM** – проект ЕС + результаты Комплексного диагностического тестирования билингвов + результаты конкурсов = технология иммерсионного чтения (патент), функциональная грамматика для билингвов, курсы повышения квалификации для педагогов и школа родительства (ШУМ – Школа успешных мам)

делать сегодня то, о чем другие задумаются завтра (бизнес-технологии в образовании)

реализовывать продуктивные конкурсы (проект-конкурсы), проекты и конференции с долгосрочным тиражируемым результатом

Школа компетенций для жизни «СоКОЛ» как продолжение пути

В основе Школы – авторская **технология иммерсионного чтения (патент)**:

- ✓ 2021 – ТОП-30 Архипелаг 2121 по мнению экспертов ВШЭ
- ✓ 2020 – ТОП-30 АСИ
- ✓ 2019 – 1 место «Янтарная сова», 2 место ММСО
- ✓ 2018 – 1 место «Мой проект – моей стране»
- ✓ 2016 – 200 интеллектуалов в мире, Кэмбридж

не начинайте со школы, сначала найдите свое лицо и свою задачу – школ много, а лиц мало
школа онлайн – это использование всех онлайн-инструментов (ФБ, ТГ, Твиттер...)
каждый инструмент – новый ресурс и новая нагрузка
в онлайн обман обнаруживается мгновенно и хранится веками – создавайте свой неповторимый качественный контент

Иммерсионное чтение как ключ от текстов

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии

Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт

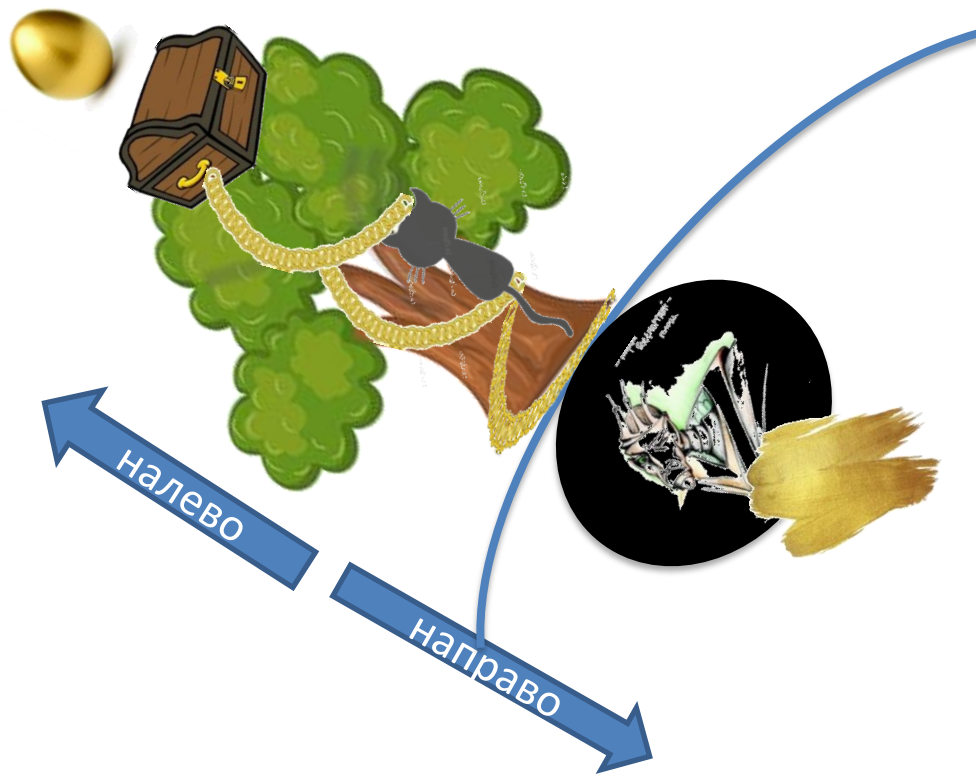
Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь

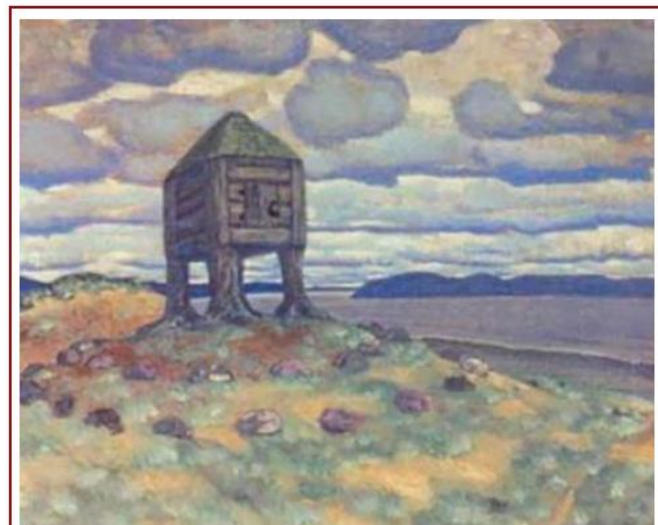
Ээ Юю Яя

**Какой вопрос задает
азбука?**

увидеть неизвестное – в
известном, свой мир – в каждом
тексте



Что делает на дубе золотая
цепь?
И какие они – куриные ножки?

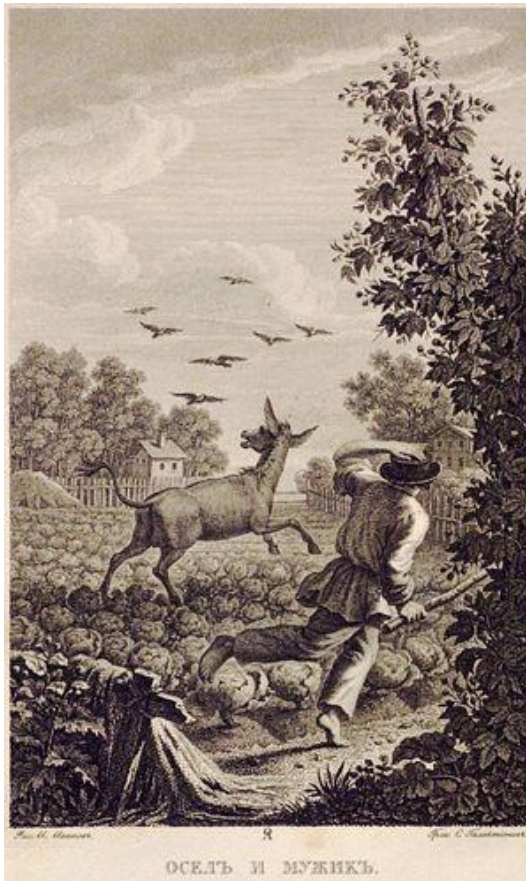


Рерих. Изба смерти. 1905 г.

И.А. Крылов «Осел и мужик»

Мужик на лето в огород
Наняв Осла, приставил
Ворон и воробьев гонять нахальный род.
Осел был самых честных правил:
Ни с хищностью, ни с кражей незнаком:
Не поживился он хозяйским ни листком,
И птицам, грех сказать, чтобы давал потачку;
Но Мужику барыш был с огорода плох.
Осел, гоняя птиц, со всех ослиных ног,
По всем грядам и вдоль и поперёк,
Такую поднял скачку,
Что в огороде всё примял и притоптал.
Увидя тут, что труд его пропал,
Крестьянин на спине ослиной
Убыток выместил дубиной.
«И ништо!» все кричат: «скотине поделом!
С его ль умом
За это дело браться?»»

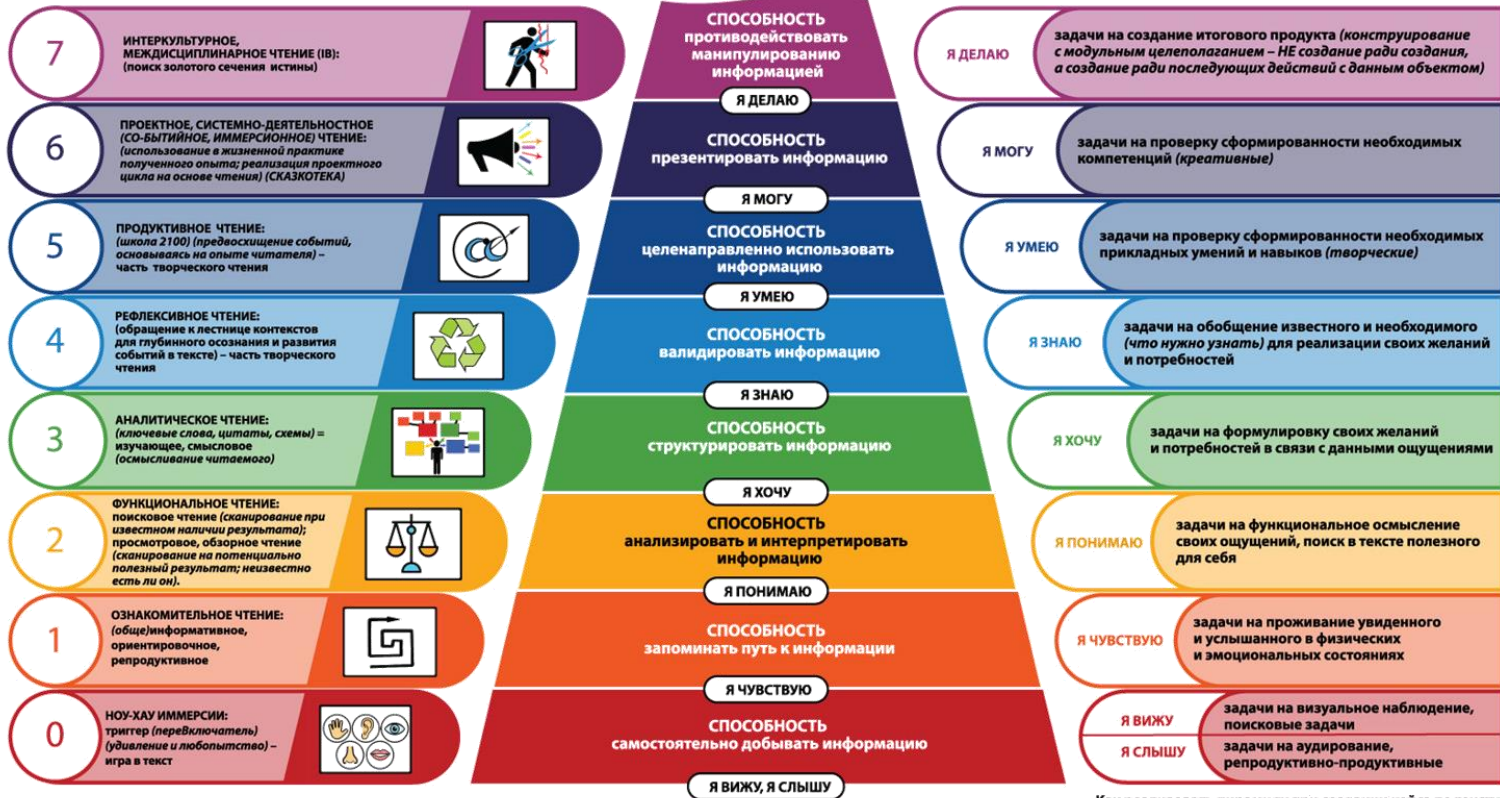
А я скажу, не с тем, чтоб за Осла вступаться;
Он, точно, виноват (с ним сделан и расчет),
Но, кажется, не прав и тот,
Кто поручил Ослу стеречь свой огород



Какой он –
«дядя самых честных
правил?»?



ЦЕЛЬ:
индивидуум, читающий мир как текст
и самореализующийся в нем.



«НЕДОЧТЕНИЕ»:
неосознанное формальное чтение – чтение цепочки букв без понимания смысла
(формируется в момент обучения скорости чтения дошкольника)

Как реализовать пирамиду при создании кейса по тексту
(иммерсионное, проектное, междисциплинарное чтение)

Линейка продуктов «Школы компетенций»

Педагоги 3+: Курсы повышения метапредметных компетенций. Родители 3+: Школа родительских компетенций

Продукты в системе иммерсионного (проектного) подхода: 1) формирующие 2) диагностирующие	0-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6/7 лет	7-10/11 лет	12-14 лет	14-16 лет	16-18 лет	19+ лет
1) Игротека «Дети мира» & прокачка soft skills & мотивация на отказ от стереотипов восприятия и положительный опыт креативной (само)деятельности выбиваю из зоны комфорта									
1) «Сказкотерапия» & прокачка soft skills & мотивация на сохранение и развитие этнолингвокультурной идентичности в поликультурном мире через диалог культур стабилизирую									
1) «Классика, которой...нет» & прокачка soft skills & мотивация на поиск вариантов оптимальных решений «сегодня» через рассмотрение текстов из «вчера» как кейсов опыта стабилизирую									
1) «Речевая палитра» & прокачка hard (письмо и чтение) & soft skills + опыт погружения в текст через само-деятельность всех 5 чувств и эмоций (вижу себя в знаке и работаю с собой через знак)									
1) «Заботливая тетрадь» & прокачка hard (предметный цикл) & soft skills & проживание связей м/ду школьными предметами и реальностью (вижу себя в мире и работаю с миром)									
1) + 2) «Календарь-портфолио дошкольника» & неоценочное наблюдение и замер прироста компетенций с 1 до 6/7 лет & выработка индивидуального образовательного маршрута									
1) + 2) «КомПас» & неоценочное отслеживание и замер в цифре soft skills с 10 до 19+ лет человека, команды, организации & осознаю свои компетенции, мотивирован на их прокачку & профорентация длиною в жизнь									

Мы в фактах и цифрах

- Команда: 129 экспертов из 47 стран мира
- Ученики: более 2000 обучающихся в год
- Гости: более 3 млн. посетителей/оригинальных кликов
- Наука: более 200 статей, 11 депозитов, 3 патента
- Образование: более 50 книг, 18 игр и др.
- Проекты: более 200 авторских проектов с 2009 г.
- Финансирование: 70% на самофинансирование и профессиональное волонтерство. Ни одной ставки, в т.ч. у руководителей НОЦ ИКаРус.

Наше дело – дело чести каждого и команды.

Контакты и ...продолжение следует...



Кудрявцева Екатерина
к.п.н. (PhD), научный руководитель сетевых
международных лабораторий "Инновационные
технологии в сфере поликультурного образования"
ФГАОУ ВО КФУ,
эксперт Федерального реестра научно-технической
сферы РФ, член правления МОЦ ИКаРус,
координатор Международного методсовета по
многоязычию и межкультурной коммуникации
(45 стран мира),
научный руководитель проекта, ФРГ

- ФБ [Katja Ivash](#)
- Skype [ekoudrjvtseva1](#)
- Телеграмм [@Kudrjvtseva](#)
- ekoudrjvtseva@yahoo.de

Группа Фейсбука:

[«Игровые технологии и игропедагогика»](#)

Канал youtube: [СКАЗКОТЕКА, Школа компетенций
для жизни «СоКОЛ»](#)

Канал Телеграмм: [KomPas2022](#)