

Анализ компетентностного поля личности

Ф.И.О. Р.Е.А., 49 лет, РФ

№	Компетенция	Общий балл	%	Выявленные дефициты	
1	Любознательность	53	88,3		АНТИХРУПКОСТЬ -76%
2	Рефлексивность	45	75	Я не веду дневник, т.к. не люблю писать из-за того, что мои мысли быстрее, чем рука. Все держу в голове, кручу в голове и от этого порой устаю, застреваю!!!	
3	Системность	54	90		
4	Автономность	52	86,7		
5	Мобильность, переключаемость	39	65	Не способна быстро переключать внимание, решать одновременно несколько задач; Не всегда способна расставлять приоритеты; Я не всегда способна изменить свою точку зрения под влиянием окружающих факторов, не нарушая своего внутреннего баланса	
6	Креативность	45	75	Я иногда боюсь/стесняюсь нетривиальности в своих решениях и опасаясь негативной оценки другими.	
7	Метапредметность	31	51,7	Я не умею решать несколько разноуровневых, разнонаправленных задач в одно время, мне трудно распределить свои силы как автономно, так и в междисциплинарной команде. Я не (способна) к быстрому переключению внимания и переходу (switching) из одной области знания в другую при решении задач. Я не умею при беседе переключаться между темами и собеседниками, не теряя нити повествования и последовательно представляя каждому свою позицию.	
8	Кумулятивное мышление	54	90		Системное принятие решений 84,5%
9	Логическое мышление	55	91,7		
10	Цифровое «дигитальное» мышление	43	71,7	Я не имела опыта создания прикладных (практико-ориентированных пикто-иллюстрации (пикто-образов) для фиксации, трансляции и другой практической работы с информацией. Пока я не способна гармонично мыслить и действовать одновременно на нескольких уровнях (междисциплинарно, интерлингвально, интеркультурно), переключаясь между ними для порождения вариантов решений. Я понимаю, что будущее за таким практико-ориентированным мобильным мышлением, так как весь мир междисциплинарен, поликультурен, многовариативен и глобален	
11	Критическое мышление	56	93,3		
12	Перспективное решение	56	93,3		
13	Дизайнерское мышление	41	68,3	Я не считаю, что каждый объект окружающего мира нужно совершенствовать, обновлять! Что-то должно оставаться статичным! Не нужно КАЖДЫЙ объект. Дизайнер выявляет дефициты и устраняет их	
14	Дивергентное мышление	50	83,3	Я не всегда предлагаю неожиданные для других решения, исходя из неоднозначности и не односторонности каждой задачи и каждого явления.	

15	Многоязычие в диалоге культур	51	85		Продуктивное виртуальное сотрудничество-78,3%
16	Межкультурная коммуникативная компетенция	35	58,3	<p>Я не имею опыта выхода за пределы собственной культуры в качестве медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности.</p> <p>Я не умею договариваться с представителями иных этнолингво культур т.к. не имею опыта.</p> <p>Я умею осуществлять межкультурное взаимодействие только на родном языке. Изучала немецкий, но уже давно не применяла, поэтому разговор или понимание собеседника будет затруднено.</p> <p>Я не толерантна к представителям своей и других культур, пропагандирующих не традиционные сексуальные ориентации.</p>	
17	Медиа-компетенция	51	85	Я не постоянно пополняю и обновляю свои ЗУНЫ, связанные с современными медиа, хотя понимаю, что эти процессы очень быстро обновляются.	
18	Интегративность	47	78,3	Я не комфортно чувствую себя в обществе, это зависит от национальных, религиозных особенностей состава участников. Это не дает мне легко переключаться из ситуации в ситуацию, от собеседника к собеседнику.	
19	Интерактивность	51	85	Мне трудно (я испытываю дискомфорт) выходя первой на целенаправленный контакт с новыми людьми в зависимости от их статуса, национальной, религиозной и других особенностей, онлайн (1раз проводила вебинар в рамках конкурсной программы) и офлайн.	
20	Социально-эмоциональный интеллект	45	75	<p>Я понимаю, что проявление эмоциональных состояний вовне у различных людей (возраст, этнокультура, религия, тип характера и т.п.) различаются; я иногда сужу о других по себе (своим проявлениям эмоциональных состояний).</p> <p>Я знаю, насколько опасно игнорировать свои и чужие эмоциональные состояния. Это может привести к выгоранию, стрессу, серьезным психическим и физическим заболеваниям. Я не всегда внимательно отслеживаю и своевременно реагирую на эмоциональные «сигналы»!</p>	
21	Готовность к распределенному сетевому лидерству	49	81,7	<p>Я не владею всеми современными инструментам для целенаправленной и продуктивной реализации сетевого (в том числе и дистантного, и смешанного) сотрудничества: IT, brain writing и т.д. Я не стремлюсь к расширению сетевого сообщества ради отчетности и статусов (я понимаю, что новые члены - это ответ на новые вызовы и принесение необходимых компетенций). Эта работа мне предстоит!</p> <p>Я не всегда умею четко выстраивать структуру проекта, понятно ставить цели и задачи, осознанно распределять и выполнять действия - с учетом всего сетевого консорциума (команды) и особенностей каждого из его членов.</p>	
22	Управление эмоциями	50	83,3	<p>Если меня что-то раздражает, я не всегда использую приёмы снятия напряжения.</p> <p>Я порой идеализирую людей и от этого испытываю разочарования в них.</p>	Ресурсоориентирован ность-83,6%
23	Управление когнитивной нагрузкой	49	81,7		
24	Управление информацией	57	95		
25	Управление временем	41	68,3	<p>Я стараюсь быть организованной и пунктуальной: приходите несколько ранее назначенного времени; не отвлекаться в процессе выполнения одного дела на другие. Но неорганизованность и непунктуальность других выбивает меня из колеи (Руководитель которому нужно здесь и сейчас, и неважно какие у тебя планы).</p> <p>Я не провожу регулярно мониторинг времени (анализ затрат своего времени), составляя списки запланированных и реализованных дел и размышляя над причинами несоблюдения запланированного временного режима, т.к. это тоже требует времени. Часто беру работу домой.</p>	

26	Управление вниманием	44	73,3	Я не всегда способна решать несколько задач одновременно. Мне сложно переключиться с одной задачи на другую; и это переключение вызывает у меня внутренний протест. Если меня отвлекли, мне необходимо время чтобы вернуться к выполнению прерванного дела.	Я-компетенция- 90,5%
27	Управление смыслами	54	90		
28	Управление ресурсами	56	93,3		
29	Физическая компетенция	53	88,3		
30	Эмоциональная компетенция	53	88,3		
31	Лингво - компетенция	46	76,7	Я не стремлюсь к постоянному усовершенствованию своих знаний, умений и навыков в сфере прикладного языкознания для оптимального целенаправленного и свободного общения.	
32	Этно - компетенция	59	98,3		
33	Социо - компетенция	55	91,7		
34	Общеобразовательная компетенция	59	98,3		
35	Профессиональная компетенция	55	91,7		
36	Способность к самостоятельному добыванию информации	55	91,7		Инфо – компетенция 91%
37	Способность запоминать путь к информации	57	95		
38	Способность анализировать и интерпретировать информацию	48	80	Я знаю, что такое «лестница контекстов» и понимаю, что у каждого человека и каждой информации эта лестница - своя. Но не всегда стараюсь при получении информации рассмотреть ее лестницу контекстов с целью выявления и объективизации ее смыслов	
39	Способность структурировать и раз информацию	58	96,7		
40	Способность целенаправленно использовать информацию	53	88,3		
41	Способность презентировать информацию	57	95		
42	Способность противодействовать манипулированию информацией	54	90		

Условные обозначения:

Цветовой маркер	уровень	процент
	средний	60-70
	Низкий	Ниже 60

Ранжирование компетентностей по дефицитности (%):

1. Метапредметность -51,7
2. Межкультурная коммуникативная компетенция -58,3
3. Мобильность, переключаемость -65
4. Управление временем, дизайнерское мышление-68,3

ПРОКАЧИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ - Доска задач в scrum-проектировании:

НЕОБХОДИМО	В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ	СДЕЛАНО
 <p>мобильность, переключаемость</p> <p>метапредметность</p> <p>управление временем</p> <p>дизайнерское мышление</p> <p>межкультурная коммуникативная компетенция</p>		