

ЕЛКА МИРА НА ДОНУ

12 января в школе № 3 Ворошиловского района собрались около трехсот человек из разных уголков страны, чтобы отметить «Елку мира» и провести церемонию награждения победителей Международного конкурса «Елочная игрушка. XXI век».

Конкурс проводится второй год. В два раза расширилась география участников и количество присланных на конкурс игрушек. В этом году новогоднее творческое состязание переехало из города Шахты в Ростов-на-Дону и вошло в международную форсайт-инициативу «Мир в диалоге культур», поддержанную Комиссией по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при президенте России (председатель В.П. Водолацкий).

Конкурс проводился по двум номинациям: «Символ года-2020» и «Самая народная/этническая игрушка (украшение)», в трех возрастных категориях и одной дополнительной - «Семейная работа».

Победители и финалисты конкурса были из 49 регионов России и 13 иностранных государств: Германии, Испании, Греции, Казахстана, Белоруссии, Италии, Египта, Марокко, Эстонии, Франции, Чехии и других. Общее количество участников - 1758 человек. Они прислали более 3000 игрушек. Общее количество победителей конкурса - 107 человек. Самому маленькому из них 3 года, а старшему - 63.

Елочные игрушки - настоящие шедевры рукотворного искусства, и международным жюри было принято решение о присуждении первого места всем победителям, а девять человек были отмечены «Призом зрительских симпатий Европы» и награждены специальными призами, которые накануне мероприятия были присланы из Германии. Об этом сообщила по прямой линии организатор конкурса Екатерина Кудрявцева.

Поздравления и памятные подарки 15 победителям вручила депутат Государственной думы РФ и заместитель председателя комитета Государственной думы по образованию



Новогодние праздники для детей Ростовской области завершились в этом году двумя важными и радостными событиями



и науке Л.Н. Тутова, которая второй год подряд поддерживает конкурс. Специальным призом депутата Госдумы РФ В.П. Водолацкого были награждены Эльза Тотоева и Роман Комиссаров из Нальчика, Денис Озеров из Москвы и Роза Джуманова. На «Елку мира» он прислал приветственный адрес, в котором поблагодарил участников, победителей и организаторов за созданное чудо в преддверии празднования старого Нового года.

Праздник победители конкурса

отметили с размахом на «Международной елке Дона» вместе с победителями областного конкурса «Елочная игрушка Дона», которых чествовали 13 января в Историческом парке «Россия - моя история». Там они посетили мастер-классы этнической новогодней игрушки, организаторы педагогами и руководителями образовательных организаций Ворошиловского района Ростова-на-Дону и представляющие 20 культур народов Дона.

Посетили новогодние выставоч-

ные экспозиции школы № 87 Советского района «Моя многонациональная елка», детского сада № 19 Октябрьского района - «Путешествия по странам мира» и № 42 - «В гостях у Щелкунчика».

Церемония награждения состоялась в формате праздничного концерта с участием эстрадного ансамбля «Успех» и образцового хореографического ансамбля «Росинка», хореографического коллектива «Ника», коллектива детского сада № 73 Кировского района и других.

Курсы проводились при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, отдела по вопросам межнациональных отношений управления социально-политических коммуникаций правительства Ростовской области, исторического мультимедийного парка «Россия - моя история».

Для оформления «Елки Дона-2020» из муниципальных территорий присланы около 1000 елочных игрушек, порядка 100 из них вышли в финал, 77 стали победителями.

С 27 декабря по 12 января «Елка Дона» радовала жителей города и области в галерее «Парк». С 13 по 20 января вся экспозиция рукотворного творчества талантливых детей размещена в историческом мультимедийном парке «Россия - моя история» и будет приносить радость его посетителям. Затем елочные игрушки перейдут Музею рукотворной елочной игрушки, организацию которого инициирует «Синергия талантов».

77 игрушек были выбраны областным жюри в качестве победителей в номинациях «Символ года - 2020» и «Самая народная/этническая игрушка». Мастерски изготовленные новогодние изделия украсили елки в фойе исторического парка.

Эти новогодние экспозиции представили детский сад № 19 Октябрьского района, школа № 87 Советского района, детский сад № 42 Ворошиловского района Ростова.

Отдельным подарком для конкурсантов от местной национально-культурной греческой автономии было посещение греческого храма - жемчужины православия донской столицы - и колеса обозрения, а представлением «Василиса Прекрасная» - от Ростовского государственного театра кукол им. В.С. Быкова, экскурсии по выставочному комплексу - от исторического парка «Россия - моя история».



Гости с большим интересом прогулялись по интерактивным залам и ознакомились с этапами развития истории Отечества. Подарки для победителей конкурса также предоставил отдел образования Ворошиловского района.

Конкурс будет проходить ежегодно. Идею Ольги Звонаревой о создании Музея рукотворной елочной игрушки поддержали заграничные партнеры. Работы победителей международного конкурса с «Елки мира» отправятся в зарубежные страны. Первый международный музей будет организован в городе Рождества - Нюрнберге (Германия). Международный музей в России будет создаваться в донской столице.

Международная елка Дона еще в течение недели будет радовать гостей и жителей города в историческом парке «Россия - моя история», в котором она познакомит школьников с работами талантливых авторов.

фото Марины Кругловой

Как сберечь глаза ребенка

Бытует мнение, что глаза - зеркало души. Чистые, блестящие, яркие глаза детей - признак хорошего здоровья, а здоровье необходимо беречь, глаза - тем более, ведь свыше 80-85% информации из окружающего нас мира мы получаем через органы зрения.

Одним из самых распространенных хронических заболеваний является близорукость (миопия). У школьников чаще всего встречается комбинированная близорукость, при которой и длина оси глаза, и преломляющая способность увеличены. Различают три степени миопии: слабую (до 3 D), среднюю (3-6 D) и высокую (6 D и выше).

Увеличение числа случаев и повышение степени миопии от начальных классов к старшим свидетельствуют о влиянии на эти процессы учебной нагрузки и условий выполнения зрительной работы.

О происхождении и причинах развития близорукости существует множество различных мнений, которые можно объединить в две концепции:

* первая из них признает в качестве непосредственной причины длительную зритель-



ную работу на близком расстоянии в условиях недостаточной освещенности;

* вторая в качестве ведущего фактора в происхождении близорукости признает наследственность.

Не отрицая роли наследственности, ве-

дущее значение в формировании близорукости следует придавать все же условиям внешней среды. Напряженная зрительная работа в неблагоприятных условиях - низкий уровень освещенности, неправильная рабочая поза, мелкий шрифт учебников, несоблюдение режима работы с компьютерной техникой и др. гаджетами являются решающим моментом в возникновении близорукости школьников, особенно миопии слабой и средней степени.

Лечение нарушений остроты зрения требует обязательного ношения очков или использования контактных линз. Многие родители считают, что ношение очков или контактных линз способствует усилению близорукости, что является главным заблуждением.

Исследования в области офтальмологии в Европе и в США показали, что ношение очков - самый худший вариант. С помощью специально подобранных оптических стекол удастся улучшить зрение близорукого глаза. Контактные линзы дают больший эффект при высокой степени близорукости. При прогрессирующей близорукости применяют оперативное лечение.

В качестве меры профилактики начальных проявлений близорукости гигиенисты рекомендуют своеобразную методику тренировки мышц глаза. Суть ее состоит в рассмотрении разном удаленных объектов. Ребенку пред-

лагают быстро переводить взгляд с близко расположенного объекта (палец, карандаш, точка на оконном стекле и др.) на удаленный (облако на небе, противостоящий дом, дерево и др.) и обратно. Такие упражнения выполняются в течение 0,5-1,5 мин. в середине урока или во время приготовления домашних заданий, работе на компьютере, т.е. при напряженной зрительной работе.

Однако основным средством профилактики близорукости в детском и подростковом возрасте следует считать создание благоприятных условий для зрительной работы в дошкольных образовательных учреждениях, школах и дома: достаточная освещенность, правильная рабочая поза, уменьшение общей зрительной нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха при работе с компьютером и любимыми другими гаджетами.

Нельзя сбрасывать со счетов и влияние внутренних факторов в происхождении близорукости. Поэтому необходимо укрепление общего состояния организма - правильное физическое воспитание, рациональное питание, закаливание, соблюдение режима дня.

И тогда глаза ребенка будут излучать здоровье, а мир для него будет полон красок!

Филиал ФБУЗ «ЦГ и Э в РО» в г. Ростове-на-Дону