



## **Entwicklung und Diagnostik der Kompetenzen bilingualer Kinder im Vorschulalter**

ISBN: 978-3-944209-57-9

Hrsg. Sergej Afonin, Elena Plaksina

Reihe: Das Neue in Erforschung und Vermittlung des Russischen

ISSN: 2196-3037

Band 7 umfasst Beiträge, die die Thematik der Kompetenzentwicklung bei bilingualen Kindern im Vorschulalter aufrollen: Es handelt sich dabei sowohl um kommunikative und soziokulturelle Kernkompetenzen als auch Methoden und Testverfahren für die Diagnostik der Kompetenzentwicklung bei Kindern im Alter von 4 bis 6 Jahre.

© Elena Plaksina Verlag  
Wissenschaftlicher Verlag  
[www.elena-plaksina-verlag.eu](http://www.elena-plaksina-verlag.eu)  
[Info@elena-plaksina-verlag.eu](mailto:Info@elena-plaksina-verlag.eu)  
Druck: BoD  
Schöneiche bei Berlin 2015



## Содержание

|                                                                                                                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОУ. ....</b>                                                                                                                                       | <b>5</b>   |
| <b>Соколова И. В. ДВУЯЗЫЧНОЕ (БИЛИНГВАЛЬНОЕ) ВОСПИТАНИЕ: СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ. ....</b>                                                                               | <b>5</b>   |
| <b>Чиршева Г. Н. КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ДВУЯЗЫЧНЫМ ...</b>                                                                                                                     | <b>14</b>  |
| <b>Коцелябнова А. А., Владыкина П. С. ИСКУССТВЕННЫЙ БИЛИНГВИЗМ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В РОССИИ. ....</b>                                                                       | <b>25</b>  |
| <b>Балыхина Т. М. РОДИТЕЛЬСКАЯ И НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ. ....</b>                                              | <b>28</b>  |
| <b>Нетёсина М. С РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ БИЛИНГВОВ-ДОШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК А. С. ПУШКИНА И АССОЦИАЦИАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ. ....</b>                         | <b>52</b>  |
| <b>Павловская М. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДВУЯЗЫЧНЫМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ОТ 3-Х ДО 6-ТИ ЛЕТ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К БИЛИНГВИЗМУ. ....</b>                         | <b>68</b>  |
| <b>Артюшина И. А., Абдулхаликова И. В. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. ....</b>                                              | <b>76</b>  |
| <b>Огурцова О. Ю., Белянкина Е. В. ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ. ....</b> | <b>83</b>  |
| <b>ИНТЕРКУЛЬТУРНАЯ ИГРОТЕКА. ....</b>                                                                                                                                         | <b>92</b>  |
| <b>Протасова Е. Ю. ИГРА В ПРОСТРАНСТВЕ ЯЗЫКА У ДВУЯЗЫЧНЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ. ....</b>                                                                                              | <b>92</b>  |
| <b>Суханкина Е. Н. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО. ....</b>                                                                                | <b>107</b> |
| <b>Кудрова Т. И. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У СТАРШИХ ДВУЯЗЫЧНЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....</b>                                           | <b>120</b> |
| <b>Якимович Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЗЛОВ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ. ....</b>                                                                                    | <b>132</b> |

|                                                                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Шлат Н. Ю. ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР И ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ</b> .....                                                                             | 145        |
| <b>Симановская Е., Кудрявцева Е. Л. СПОСОБСТВОВАТЬ ДВИЖЕНИЮ – ПОЗНАВАЯ МИР (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ БИЛИНГВОВ)</b> .....                                                                                      | 155        |
| <b>Баженова О. В. ИГРАЕМ В АЛФАВИТ</b> .....                                                                                                                                                             | 209        |
| <b>Кудрявцева Е. Л. ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЙ АЛФАВИТ» / SPIEL «BUNTES ALPHABET»</b> .....                                                                                                                      | 223        |
| <b>СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ</b> .....                                                                                                                                                                        | <b>225</b> |
| <b>Кудрова Т. И. К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С БИЛИНГВИЗМОМ</b> .....                                                                                           | 225        |
| <b>Кудрявцева Е. Л. ИНТЕРАКТИВНЫЙ «КАЛЕНДАРЬ-ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА»</b> .....                                                                                                                            | 232        |
| <b>Соколова И. В. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЯЗЫКОВЫХ ФУНКЦИЙ У БИЛИНГВОВ</b> .....                                                                                                                          | 242        |
| <b>Кудрявцева Е. Л., Волкова Т. В. «ДОРОЖНАЯ КАРТА БИЛИНГВА» – ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ В ИНТЕГРАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....       | 252        |
| <b>Кудрявцева Е. Л., Корин И. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТОВ НА УРОВЕНЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (МКК)</b> .....                                                                                        | 261        |
| <b>Кудрявцева Е. Л. АНКЕТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ НА НАЛИЧИЕ И УРОВЕНЬ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА/ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ДОУ И ПЕРЕХОД В НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ)</b> ..... | 279        |
| <b>Озерцкий Н. И. МЕТРИЧЕСКАЯ СКАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТОРНОЙ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ</b> .....                                                                                                              | 305        |

**Reihe: Das Neue in Erforschung und Vermittlung des Russischen**  
**Herausgegeben von S. Afonin und E. Plaksina**

Band 1

Aktuelle Aspekte der Erforschung und Vermittlung der Russischen Sprache und Literatur: Materialien der Internationalen wissenschaftlichen Konferenz in Halle (Sachsen-Anhalt, Deutschland) 11. und 12. Oktober 2012.- Schöneiche bei Berlin - 2013. - 346 S. ISBN: 978-3-944209-02-9

Band 2

V. K. Chartschenko: "Weiße Flecken" in der Russistik der Gegenwart: Überblick über die Forschungsperspektiven. Reihe: Das Neue in Erforschung und Vermittlung des Russischen. Schöneiche bei Berlin.- 2013. – 324S.  
ISBN 978-3-944209-05-0

Band 3

Russische Sprache heute: Zwischen Fremd- und Muttersprache. In: Das Neue in Erforschung und Vermittlung des Russischen. Schöneiche bei Berlin, 2014. – 368 S. ISBN: 978-3-944209-10-4

Band 4

Das gesprochene Russisch als Gegenstand der Erforschung und Vermittlung/ Устная русская речь как предмет исследования и преподавания. Schöneiche bei Berlin, 2014. – 96 S. ISBN: 978-3-944209-40-1

Band 5

Aktuelle Aspekte bilingualer Bildung und Erziehung: Pädagogik, Interkulturalität, Logopädie, Psycholinguistik. Schöneiche bei Berlin, 2015. - 328 S. ISBN: 978-3-944209-41-8

Band 6

Curriculare und soziale Aspekte der Bildung und Erziehung bilingualer Kinder. Schöneiche bei Berlin, 2015. - 320 S.

Band 7

**Entwicklung und Diagnostik der Kompetenzen bilingualer Kinder im Vorschulalter. Schöneiche bei Berlin. - 312 S.**  
**ISBN: 978-3-944209-57-9**

Band 8

Bildungsmodelle und Lehrwerke für bilinguale Kinder. Schöneiche bei Berlin. - 2015.- 240 S. ISBN: 978-3-944209-58-6