

44. Ты знаешь, что значит слово «насвинячил»? Какого ребенка называют поросёнком?

Мишка в улей влез,  
И вот – с лапы  
Каплет сладкий мед!  
Я над ним смеяться начал:  
«Медвежонок насвинячил!»  
– Что за шутки! – тот ответил. –  
Я – медведь! Я – намедведил!

М. Яснов



### Знакомимся со звуками Н, Нь

1. Посмотри, что нарисовано на картинках? Что говорят мальчик и дядя?



Когда мы произносим Н, губы открыты, язык мешает проходить воздух. Кончик языка прижат к верхним зубам. Но стоит воздуху вырваться наружу, как мы услышим звонкий Н. Давай попробуем произнести Н. Положи ладошку на горлышко. Ты чувствуешь, как работает голос?

Звук Н - согласный. Язык мешает воздуху проходить. Звук Н звонкий, мы чувствуем, как работает голос.

2. Послушай, одинаковые или разные звуки?

Н Нь

Как бы ты описал свои ощущения? Чем отличаются эти два звука?

Мы слышали твердый Н и мягкий Нь.

Твердый звук мы раскрасим синим, а мягкий – зеленым цветом.

3. Давай поиграем. Правая рука на жестком столе, а левая – на мягком пенале, подушке. Если услышишь твердый Н, хлопни по столу, а если мягкий Нь, то по пеналу или другой мягкой вещи.

Н, Ъ, Нь, А, П, Л, Н, Мь, Нь....  
НА, НИ, НУ, НО, НЁ, НЯ, НЫ

4. **Игра с мячом: «Шиворот-навыворот».** Учитель скажет твердый или мягкий слог, а ты скажи наоборот:

на-ня, н-нь, ню-ну, нь-н, не-нэ, но-нё

5. **«Добавлялки»:** Закончи стихотворения, назвав слова, начинающиеся на Н:

Растёт в траве малютка,  
Голубенький цветочек,  
Зелёный листочек.  
Цветочек ... .

*Н. Барабан*

(нхлорезн)



Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часики для ... .

(сн)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.:  
АСТ-Пресс. 1996. – 368 с

Кто один имеет рог?  
Отгадайте! ... .

(горон)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.:  
АСТ-Пресс. 1996. – 368 с



Собаки, не троньте верблюда,  
Для вас это кончится худо:  
Он ловко дерется с врагами  
Своими большими ... .

(пвргон)

«Праздник букваря», автор-составитель В. Волина – М.:  
АСТ-Пресс. 1996. – 368 с



6. **Послушай стихотворения и потом по памяти ответь на вопросы:**

У меня носок пропал.  
Я его везде искал:  
На диване, на столе,  
В ванной, в мусорном ведре,  
Под тарелкой, у плиты.  
Ну куда он мог уйти?

*Н. Барабан*

– Что пропало?

– Кто его ищет: мальчик или девочка?

– Где может быть носок?

– Как тебе кажется, носок мог уйти сам?

– Как ты думаешь, герой стихотворения – аккуратный человек или неряха?

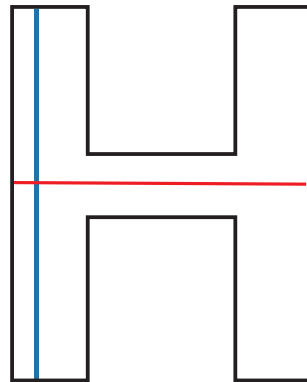


Нет нигде,  
Пропал и след.  
Норка — здесь,  
А НОРКИ – нет!

*А. Шибеев*

### Узнаем букву Н

8. Звуки Н и Нь обозначают одной и той же буквой:



Раскрась всю ее так, как начал делать это наш художник – все параллельные линии синим цветом, а перпендикулярные – красным. Чему они параллельны (друг другу, стенам в комнате...)? Чему они перпендикулярны (другим линиям, полу и потолку...)?

9. Посмотри на букву Н, а теперь оглянись вокруг – в каких вещах спряталась эта буква? Обрати внимание на окно, столы и стулья, полки и шкафы, лестницу... Давай соревноваться – кто найдет в комнате больше букв Н!
10. Давай вернемся еще раз к рисунку с крестьянином на повозке. Прочитай, что говорит он своим лошадам? Ну! – то есть поехали. Наш художник по-разному раскрасил эти НУ – назови, какими цветами он воспользовался. Как ты думаешь, как произнес крестьянин зеленое НУ, а как – красное? Какое НУ он произнес первым, какое вторым, а какое – третьим? (Поставь одну, две или три черточки под каждым из НУ).

#### Примечание для учителя:

**ШАГ 1:** «Тактильную» букву Н можно сделать как аппликацию из ниток или вышить (по типу простой штопки) ее на плотной бумаге.

Но до того, как предлагать свой вариант изготовления Н, спросите детей – из чего сделано Н? Может быть, из наждачной бумаги (суровое Н, как НЕТ), или из незабудок (доброе Н, как ПОЖАЛУЙСТА, НЕ НАДО), или из дырявых носочков (неуверенное Н, как МОЖЕТ, НЕ НАДО) а может, из нарциссов (горделивое Н, как НИ ЗА ЧТО)? Произнеси каждое из этих Н, чтобы сразу всем стало понятно – из чего они сделаны. Как ты думаешь, как лучше отказать в просьбе своему другу, при помощи какого Н?

Н из наждака, незабудок, дырявых носков, нарциссов?

**ШАГ 2:** Буква из пальцев. Следите, чтобы перекаладка была посередине!

**ШАГ 3:** Сложите букву из 3 карандашей (2 длинных, один короткий).

*Пазлы и прописи по букве Н смотрите в конце пособия.*

11. Напиши пальцем на спине у одноклассника И и Н, проговори стихотворение:

И надела поясок,  
Н надела поясок.  
Буква Н надела ровно,  
Буква И – наискосок.  
Ты ей шляпку подари –  
Станет краткой Буква И.

*А. Шибает*

А теперь пиши то И, то Н и проси угадать – что ты пишешь.



Есть ли в немецком языке буква, которая выглядит так же, как Н?

Какой звук она обозначает в немецком?

(VX)

Вспомни немецкие слова на эту букву.

Есть ли такой звук в немецком? Какой буквой он обозначается?

(N)

Вспомни немецкие слова, которые начинаются на этот звук.

12. Найди и подчеркни только букву Н.

**Н Н Ш Н П Е Н П Г Т Т Н Н Н Ш Г П Н Е**

13. Прочитай эти слоги по-русски и по-немецки:

**НА, НЕ, НО, НУ**

Что они означают? Когда (в какой ситуации) ты их произносишь?

14. Посмотри на картинки, прочитай слоги. Соедини рисунки с подходящими словами. Перепиши рядом слоги в том порядке, в каком могли бы их сказать мама и ребенок за завтраком. Прочитай получившийся диалог и устно дополни его!



НЕ...



НУ!

НА!

15. Звуки Н и Нь поспорили – с какой из них начинается больше слов. Помоги им разрешить спор: назови рисунки и послушай, какой в них звук первый – твердый звук Н или мягкий Нь. Посчитай – на какой звук слов больше? (Можешь соединить слова с Н или Нь в кружке!)



*нос, нога, нитки, нектарин, небо, невеста, носок, носорог, Незнайка, наперсток, Нептун, ноль*

16. Ты помнишь сказку «Три поросенка»? Как звали поросят?  
 Какой первый звук в имени Наф-Наф – мягкий или твердый?  
 А какой в имени Ниф-Ниф? И Нуф-Нуф?  
 Если первый звук мягкий, то поросенок пойдет по зеленой дорожке, а если твердый, то по синей. Помоги поросятам найти свои домики и имена!





20. Прочитай слоги. Найди пару для каждого слога и соедини их.  
Соедини слоги с рисунками, в названии которых они встречаются.

НЫ    НЭ    НУ    НЯ    НЁ  
НЮ    НО    НИ    НА    НЕ



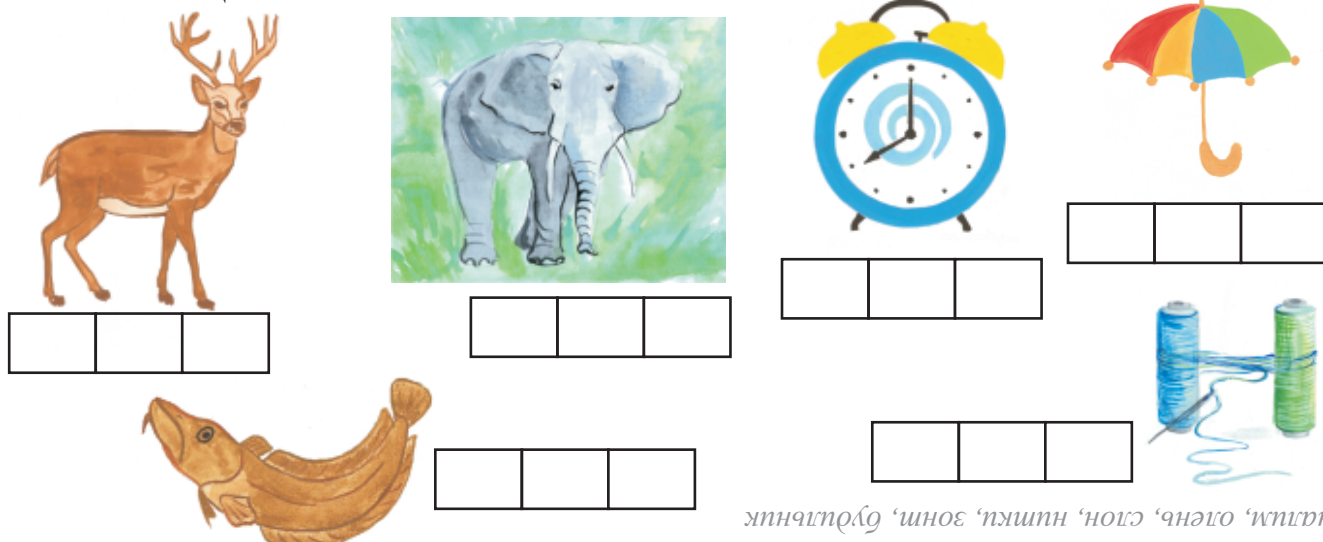
*нарцисс, вьюн, шон, лёго, уга, дунтичя глази, сестика, прити*

Для каких сочетаний не нашлось картинки?

21. Послушай слова, какое лишнее. Два будут начинаться на один и тот же звук, а одно – на другой.

напиток, новость, нектар  
нежность, неделя, народ  
нуга, нутрия, мука  
нога, носорог, нужда

22. Назови картинки. Какой звук ты слышишь – Н или Нь? Обозначь место звука в слове синим или зеленым цветом.



*шнур, зонт, иголка, нитки, нитки, ного, няго, иголка*

