

Праздник АЗБУКИ.

Поздравление учителя.

Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию и трудолюбию. Вы научились читать по вашей первой книге Азбуке. Страницы Азбуки учили вас быть добрыми, дружными, щедрыми и культурными.

А сейчас вернёмся в прошлое. Закроем глаза и представим, что сегодня снова 1 сентября. И всё могло бы быть вот так...

Сценка «1 Сентября».

Учитель. Ждёт с волнением всегда
И девчонок и мальчишек
Книга скромная одна
Среди ярких толстых книжек.
Эта книга всем нужна –
Учит грамоте она.

Азбука. Я – Азбука, учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Ученик. Зачем в школу мне идти?
Я читаю лет с пяти.
Нужен этот первый класс!
Ухожу домой сейчас.
 Попрошу купить компьютер,
Буду целый день играть,
В Интернет письмо писать.

Азбука. Подожди, не торопись,
Лучше к школе приглядишься.
А уйти всегда успеешь
И включиться в Интернет.
Грамотой не овладеешь –
Насмешишь ты целый свет!

Ученик. Как же так? Ведь я читаю!
И давно все буквы знаю!

Азбука. Эту тоже?

Ученик. Ну а как же!?

Буква Р. Скажет каждый во дворе,
Перед нами буква «рэ».
Я не «рэ», не «рэ», не «рэ»!
Хоть пишуся я во «дворе».
Ты найдёшь меня в «горах»,
«Тундре», «речке», «берегах».
Рокочу я громким громом,
И реву звериным рёвом –

Ученик. Вот тигриным, например.
Моё имя – буква «ЭР»!
Извините, я не знал...
Но я правильно читал...

Учитель. Да, читать – это полдела,
Мало только буквы знать.
Нужно грамоту освоить,
Надо звуки различать.
Слово вот теперь сложи,
Да уменье покажи.

Ученик. Никакого нет труда.
Сложить слово – ерунда!

Азбука. Образуй-ка слово «люк».

Учитель. Прочитаем слово...
Все. «Лук».

Ученик. Как же я произносил?

Буква Р. А ты грамоту учил?

Ученик. Понял много я сейчас
И пойду учиться в класс!
Буду грамоту учить.
Домой «пятёрки» приносить.

Учитель. Да! Поучительная история. А мы с вами сейчас вспомним, чему нас научила Азбука.

Историческая справка.

Прапрадедовской порой
Встали буквы в чёткий строй.
Строй, как строй, да не простой.
Он зовётся ... (азбукой)

БУКВЫ

В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» - первый на Руси печатный букварь. Ему уже более 400 лет. Название книга получила от двух первых букв алфавита а и б. В старину эти буквы назывались «аз» и «буки». Отсюда и пословица «Аз да буки, а там и науки». Где буквы, там и науки. Где буквы, там много нового и интересного.

-- А что нового и интересного мы с вами узнали из Азбуки?

Монтаж.

1. Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.
2. Ель, топор, лопата, руки...
В каждом слове слышим звуки.
Эти звуки разные:
Гласные, согласные.
3. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать.

ЗВУКИ.

- И в колыбельке сестрёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.
4. А согласные согласны

ГЛАСНЫЕ.

- Шелестеть, шептать, скрипеть,
 Но не хочется им петь.
 С – змеиный слышен свист.
 Ш – шуршит опавший лист.
 Ж – шмели в саду жужжат.
 Р – моторы тарахтят.
5. Дружит гласная с согласной,
 Составляет вместе слог.
 Ма и ша, а вместе Маша
 К нам явилась на урок.
6. Если слоги встанут рядом,
 Получаются слова.
 Ты и ква, а вместе тыква,
 Со и ва, всего сова.
7. Соединили мы два слова,
 И предложение готово.
 Дождь идёт. Гремит гроза.
 Улетела стрекоза.
8. Мы знаем буквы, знаем слоги,
 Слова умеем составлять.
 Из предложений понемногу
 Мы научились текст читать.
- СОГЛАСНЫЕ.
 СЛОГ.
 СЛОВО.
 ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
 ТЕКСТ.

Историческая справка.

-- Ребята! А у слова «азбука» есть слово близкое по значению, пришедшее в русский язык из латинского языка. Отгадайте загадку.

Буквы – значки, как бойцы на парад,
 В строгом порядке построены в ряд.
 Каждый в условленном месте стоит.
 И называется всё ... (алфавит).

АЗБУКА

АЛФАВИТ

В латинской азбуке первая буква называется «альфа», а вторая «вита». Так и получилось слово «алфавит». Оно пришло к нам в русский язык и стало привычным. Так и живут слова – тёзки «азбука» и «алфавит» в нашем родном языке, а обозначают одно и то же.

Буквы строго встали в ряд.

Будто на линейке.

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

А поможет нам повторить алфавит Песенка – Азбука Бориса Заходера.

33 родных сестрицы,
 Писаных красавицы,
 На одной живут странице,
 А повсюду славятся.
 К нам они спешат сейчас,

А Б В Г Д Е Ж –
 Прикатили на еже.
 З И К Л М Н О –
 Дружно влезли к нам в окно.
 П Р С Т У Ф Х –

Славные сестрицы.
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!
-- А какие буквы не названы в стихотворении? (Ё, Й, Ъ, Ы, Ь)

Буква Ё.

Е и Ё – родные сёстры.
Различать сестёр не просто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.
Расскажи-ка буква Ё,
Как твоё житьё-бытьё?
Буква Ё даёт отчёт:
Ничего житьё течёт.
Я – ударная всегда!
Ой – ё – ёй! Вот это да!

Буква Ъ.

Из ведра не просто так
Нам воды напиться,
Нужен ковшик – твёрдый знак,
Чтобы не облиться.
Молчаливый твёрдый знак
Не произносится никак.
Но нужен многим он словам.
Его учить придётся нам.
Хотите не – хотите,
Стоит он в алфавите!

Оседлали петуха.
Ц Ч Ш Щ Э Ю Я –
Все теперь мои друзья.

Буква Й.

Надела буква поясок,
Не просто так – наискосок.
Ты букве шляпку подари –
И станет краткой буква И.
Да, меня зовут И – краткое.
Я как И в твоей тетрадке.
И, чтоб меня не путать с И,
Ты сверху галочку пиши.

Буква Ы.

Ы на вид всегда сурова.
Но характером скромна.
Никогда в начале слова
Не становится она.
Но ни ты, ни мы, ни вы
Не обходятся без Ы.

Буква Ь.

Нарисуем мягкий знак.
Нежно, капелькой, вот так!
Букву капелька смягчит –
Слово мягко прозвучит.
Мягкий знак – хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.

У каждой буквы в алфавите своё место. И каждая буква по-своему важна. Вспомните, какая буква начинает алфавит? Давайте пригласим букву А с нам в гости.

Буква А.

А – начало алфавита.
Тем она и знаменита.
Она как лесенка стоит
Перед входом в алфавит.
Буква А проводит с ребятами игру.

Всем известно, буква А –
Буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная.

Игра «Ремонт слов».

Ш БРБН СТРТ СТКН НГРД МРК СРФН КРНД

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый,
Мы содержим букву А
Трижды или дважды.

Иногда всего одну,
Только не в начале.
Но сегодня... --Ну и ну! –

Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!
Где набрались прыти?
Где поставить букву А,
Ну-ка подскажите?

-- А теперь вспомните, какая буква завершает алфавит?
Буква Я.

Всем на свете буква Я
Доложить готова.
А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я.
Я не только буква Я –
Буква, слог и слово!

-- Действительно, буква Я тоже важна. Только что-то она сильно расхвасталась. Я да я! Давайте послушаем стих Б. Заходера про эту букву.

Стихотворение Б. Заходера «Буква Я».

Быть желаю

Всем известно:
Буква "Я"
В азбуке
Последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?
— Неизвестно?
— Неизвестно.
— Интересно?
— Интересно! -
Ну, так слушайте рассказ.
Жили в азбуке у нас
Буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили,
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.
Только раз
Все дело
Стало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"
В строку не встала,
Взбунтовалась
Буква "Я"!
— Я, -
Сказала буква "Я", -
Главная-заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла
Я!
Не хочу стоять в ряду.

На виду! -
Говорят ей:
— Встань на место! -
Отвечает: - Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более не менее!
Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.
— Фу-ты ну-ты! -
Фыркнул Ф,
От обиды покраснев.
— Срам! -
Сердито С сказало.
В кричит:
— Воображала!
Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог! -
Проворчало П:
— Попробуй,
Потолкуй с такой особой!
— Нужен к ней подход особый, -
Вдруг проямлил Мягкий Знак.
А сердитый Твердый Знак
Молча показал кулак.
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -
Закричали Гласные. -
Не хватало только драки!
А еще Согласные!

Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!
Буква "Я"
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! -
Я
Затопало ногами:
— Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума! -
Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыбнулись,
И ответил дружный хор:
— Хорошо,
Идем на спор:
Если сможешь
В одиночку
Написать
Хотя бы строчку, -
Правда,
Стало быть,
Твоя!
— Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь,
А Я!
...Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,

И потела, -
Написать она сумела
Только
"...аяяя!"
Как зальется буква "Х":
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -
О
От смеха покатилося!
А
За голову схватилося.
Б
Схватилося за живот...
Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:
— Я, ребята, виновата!
Признаю
Вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади
Буквы "Ю"!
— Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!
х х х
Буква "Я"
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!

Игра «Повторяем алфавит».

Дети встают в круг. Бросают друг другу мяч, называя алфавит.

Чтение стихов из Азбуки.

-- А сейчас, ребята, мы отправимся в прошлое по страницам прочитанной Азбуки и вспомним замечательные стихи, которые на уроках нас учили только доброму и хорошему.

1. Т. Собакин «Цветы», стр.55 (часть 1).
2. И. Суриков «Зима», стр. 83 (часть 1).
3. М. Яснов «Ути – ути», стр. 87 (часть 1).
4. А. Прокофьев «Берёза», стр. 16 (часть 2).
5. А. Прокофьев «Над заводью зелёной», стр. 37 (часть 2).
6. В. Орлов «Живой букварь», стр. 68 (часть 2).

Работа с пословицами.

-- А ещё нас учили на уроках уму-разуму пословицы.

ПОСЛОВИЦА - это краткое, образное предложение, которое содержит поучение. Пословица советует, наставляет и предупреждает. Люди относятся к ним с уважением, часто используют в своей речи. На уроках мы познакомились с пословицами, но вот по темам их не собирали.

Дети читают пословицы и складывают их в конверты.

Работа со скороговорками.

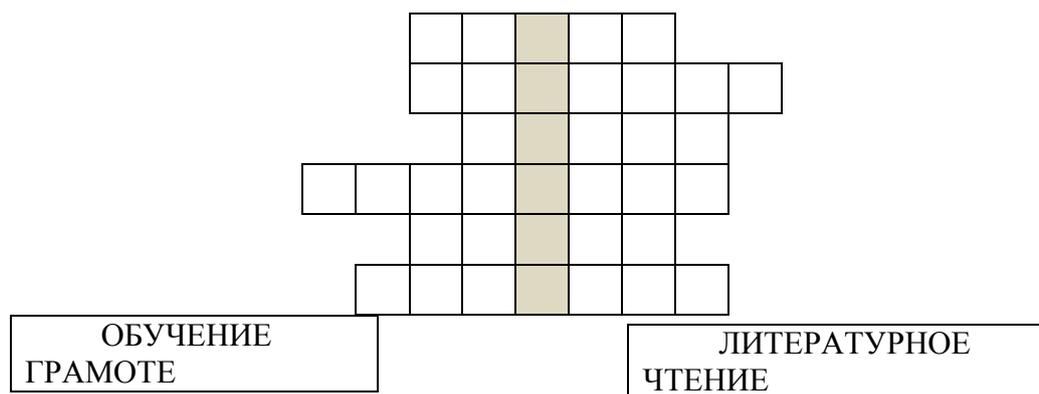
-- Но, пожалуй, самая интересная и полезная в наших Азбуках была речевая гимнастика. Действительно! Всех скороговорок не переговоришь, не перевыскажешься.

Дети и родители читают розданные заранее скороговорки. Материал в Приложении.

Кроссворд.

-- Закончились уроки обучения грамоте. Немножко жалко. Но на их смену приходят новые уроки. А вот как будет называться новый урок, узнаем, если разгадаем кроссворд. Загадки в кроссворде про учебные вещи, те. Что помогали нам учиться.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Я с собой её ношу.
Не мажаю, а пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая ... РУЧКА</p> <p>2. То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... ТЕТРАДЬ</p> <p>3. В этой маленькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, перья, стёрки, кнопки,
Что угодно для души. ПЕНАЛ</p> | <p>4. Я чёрный, красный, жёлтый, синий,
С начинкой твёрдой в середине.
Я с острым ножиком дружу,
И, что хочу, изображу. КАРАНДАШ</p> <p>5. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.</p> <p>6. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. ЛИНЕЙКА</p> |
|---|---|



-- Да, это уроки литературного чтения. Они познакомят нас с лучшими произведениями знаменитых писателей и поэтов. Книги которых, стоят на полках в каждом ломе.

В каждом доме, в каждой хате –
В городах и на селе –
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего.

Историческая справка.

Первую печатную книгу на Руси создал Иван Фёдоров в Москве в 1564 году. До этого книги переписывались от руки, их было очень мало. Иван Фёдоров всю свою жизнь посвятил книгопечатанию. По его плану была построена первая русская типография, изобретён печатный станок и шрифт – маленькие металлические буквы. Труд Ивана Фёдорова не пропал даром – Книга получилась очень красивой.

Загадки о героях книг.

-- Кто много читает, тот много знает – гласит народная мудрость. И теперь вы сами сможете прочитать книги о своих любимых героях.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.

Он под деревом сидит
Добрый доктор ... АЙБОЛИТ

К. И. Чуковский «Доктор Айболит».

2. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? БУРАТИНО

А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

3. Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, кто она была? ДЮЙМОВОЧКА

Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

4. Многим даже неизвестный,
Стал он каждому дружкойм.

Всем по сказке интересной
Мальчик – Луковка знаком.

Очень просто и недлинно
Он зовётся ... ЧИПОЛЛИНО

Д. Родари «Чиполлино».

5. Для него прогулка – праздник
И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник
Медвежонок ... ВИННИ – ПУХ

Б. Заходер «Вини – Пух и все, все, все...»

6. На сметане он мешён,
На окошке остужён.

Обманул медведя, волка
И от зайца он ушёл...
Круглый бок, румяный бок.

Кто же это? КОЛОБОК

Сборник «Русские народные сказки».

7. Джунгли, ночь, дремучий лес.

Тихо... Птицы не летают...
Мальчик маленький исчез.

Он с волками в волчьей стае.
Стал он ловким, как Акела.

И с Багиною дружил.

На волчонка – человека
Тигр охоту объявил. МАУГЛИ
Р. Киплинг «Маугли».

После каждой загадки учитель показывает соответствующую книгу, которые выставлены перед ребятами.

-- Эти книги вы обязательно прочитаете самостоятельно. А на урок литературного чтения я приготовила вам новые учебники. Учитель выдаёт детям учебники. Дети рассматривают их.

Появление Незнайки.

-- Ребята, к нам на праздник пришёл гость. Догадайтесь, кто такой.
Я живу в стране Цветочной
У Широкого ручья.
Нет её на карте точно,
А со мной мои друзья.
Тюбик, Гуся и Авоська,
Винтик, Шпунтик и Небоська,
Торопышка, Пончик, Знайка.
Самый главный я – Незнайка.
Я и музыку играл
И портреты рисовал.
А с Пилюлькиным, друзья,
Делал всем прививки я.
Да и цветик мне поверил,
Сочинять стихи доверил.
Вот послушайте...
Незнайка проводит с ребятами игру.

Игра «Буква заблудилась».

Закричал охотник: - Ой!
Двери гонятся за мной.
На виду у детворы
Крысу красят маляры.
Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно *врачей*.
Миша дров не напилит,
Печку *кепками* топил.
Синеет море перед нами.
Летают *майки* над волнами.
Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке.
Старый дедушка Пахом
На *козе* скакал верхом.

-- Сколько ты ошибок сделал, Незнайка. И этого бы не произошло, если бы Незнайка с ребятами. На какой вы, ребята, пригласили бы его урок?

-- На смену урока письма приходит новый урок, новый школьный предмет – русский язык. Постепенно мы откроем все тайны нашего родного русского языка, могучего и прекрасного. Прочитайте, что о нём говорил великий русский писатель Алексей Николаевич Толстой.

*Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и задушевный, как песня над колыбелью...
Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык.*

А. Н. Толстой.

-- С чем сравнивает А.Н. Толстой русский язык?

Сегодняшний день откроет нам двери в удивительный мир русского языка и литературы. А в завершении праздника давайте ещё раз вспомним все буквы русского алфавита. (Дети хором повторяют алфавит).

Стихотворение С.Я Маршака.

Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком.
А для тебя они ключи
Ко всем хорошим книжкам.
В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь.
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.
Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я.

-- Давайте поблагодарим наш первый школьный учебник. Дети читают хором название праздника «Спасибо тебе, Азбука».

* * *

Беру тебя в последний раз.
Несу тебя в просторный класс.
И Азбуке я говорю:
От всей души благодарю!
Ты книжка первая моя.
Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть.
Теперь я все смогу прочесть.

Поздравление родителей.

Родители поздравляют детей, благодарят учителя, вручают детям подарки - книги.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Скороговорки для родителей.

1. Сшит колпак не по - колпаковски.
Надо колпак переколпаковать
И перевыколпаковать.
2. Перепёлка перепелёнка
Перепелёнывала, перепелёнывала,
Еле перепеленала.
3. Прапорщик рапортовал,
Да не дорапортовал.
А стал дорапортовывать –
Да зарпортовался.
4. Купила Марусе бусы бабуся.

- На рынке споткнулась бабуся о гуся.
Все бусы склевали по бусинке гуся.
5. Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.
 6. Цыплята просят проса.
Цыплятам на подносе
Выносит просо Фрося.
Все косы Фроси в просе.
 7. Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Ныне волчата галдят как галчата.
И как волчата галчата молчат.
 8. На дворе – трава, на траве – дрова.
Не руби дрова на траве двора.
 9. Звала по малину марина Галину.
Галина Марину звала по калину.
 10. Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.
 11. Тащил Авдей мешок гвоздей.
Тащил Гордей мешок груздей.
Авдей Гордею дал гвоздей,
Гордей Авдею дал груздей.
 12. Ехал Грека через реку.
Видит Грека в реке рак.
Сунул Грека руку в реку.
Рак за руку грека цап.
 13. Краб крабу купил грабли.
Подал грабли крабу краб.
Сено граблями, краб, грабь!
 14. Топали да топали, дотопали до тополя.
До тополя дотопали да ноги-то оттопали.
 15. Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку.
Велика для корки норка.
 16. За посёлком у просёлка
В поле пела перепёлка.
Перепел прилетел.
Перепёлку перепел.

Скороговорки для детей.

1. Кричал Архип. Архип охрип.
Не надо Архипу кричать до хрипу.
2. До города дорога в гору,
От города - с горы.
3. Арина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

4. Еле – еле Лена ела.
Есть от лени не хотела.
5. Мёд в лесу медведь нашёл.
Мало мёду, много пчёл.
6. Вы малину мыли ли?
Мыли, но не мылили.
7. Няня Нина Милу мыла,
Мыло в ванну уронила.
8. Малина манила Марину и Милу.
Марине и Миле Малина мила.
9. Улов у Поликарпа:
Три карася да три карпа.
10. Шапкой Саша шишки сшиб.
Получил на лбу ушиб.
11. Опять пять ребят нашли в лесу пять опят.
12. У девочек Анечки, Манечки
И Танечки в баночки бабочки.
13. Ель на ёжика похожа:
Ёж в иголках, ёлка тоже.
14. Юла возле Юли кружится, поёт.
Юре и Юле спать не даёт.
15. Гриша грыз коржик,
Орешки грыз Жоржик.
А Гарик – сухарик.
16. Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испёк спозаранку.
17. Полки в классе мыла Лара.
Лиля Ларе помогала.
18. Белый снег, белый мел.
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.
19. Носит Сеня сено в сени.
Спать на сене станет Сеня.
20. Варвара караулила цыплят,
А ворона воровала.
21. Прохор да Пахом ехали верхом.
22. Рыбу ловит рыболов,
В речку весь уплыл улов.
23. Дед Данила делил дыню:
Дольку – Дине, дольку – Диме.
24. У редьки и репки корень крепкий.
25. В поле Фрося полет просо
Сорняки выносит Фрося.
26. Суп надо сварить, посолить,
Да не пересолить.
27. Водовоз вёз воду из водопровода.
28. Любовалась цыплятами курица:
Что ни цыплёнок – то умница!
29. Перепёлка перепелят прятала от ребят.
30. На воротах – сорока.
На заборе – ворона.

Литература:

1. Бетенькова Н.М. Азбука,- «Ассоциация XXI век» Смоленск, 2004
2. Заходер Б.В. Сказки и стихи. — М.: Росмэн-Пресс, 2007.