



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
городского округа город Буй Костромской области

Интеллектуально-познавательная игра
«Язык до Киева доведёт»
(для учащихся средних и старших классов)

Учитель: Мосина Г. А.,
русский язык и литература

2006 - 2010

Ведущий 1:

Я рада приветствовать вас, друзья ...

Ведущий 2:

Привет, привет, а вот и я.

Я рад приветствовать всех вас.

Большой словарный мой запас

На всех я изолью сейчас.

Ведущий 1:

Ты что?

Ведущий 2:

Я оседлал Парнас.

Не сразу – мне помог Пегас.

Ведущий 1:

Мы не за этим ...

Ведущий 2:

Вот те раз!

А для чего же мы все тут

Домашний создали уют?

Народу полный класс собрали,

Всех от работы оторвали?

Ведущий 1:

Тебе сейчас я объясню

То, что понятно и коню.

Мы здесь затем, чтоб насладиться

Игрой, которой равных нет.

Ведущий 2:

Ты стой, я объясню гостям,

К чему весь этот тарарам.

Зачем все мы

Здесь собрались.

Игра сегодня непростая.

Она нас с вами уведет

В страну, где свадьба – золотая,

Где сестрам серьги выдают,

Где всем дают, что пожелают,

Барану – новые врата,

Козлу – капусту,

Ветер – маю

Ведущий 1:

А нам с тобой по всем статья.

Ой, по головке не погладят,

За то, что мы уж пять минут

Морочим головы всем людям.

Ведущий 2:

Да. Нам пора. Мы тон задали.

Скрепя сердца, уходим мы,

А слово отдаем другому:

Галина Анатольевна!

Пора!

Учитель:

Добрый день, ребята! Сегодня у нас действительно удивительное мероприятие. Мы назвали его «Язык до Киева доведет».

Цель нашей встречи не только разнообразить нашу школьную жизнь, но и расширить знания о фразеологических оборотах; пополнить словарный запас и сделать речь образнее и богаче.

Наше мероприятие будет проходить в форме интеллектуально-познавательной игры, которая напомнит вам телевизионную игру «Как стать миллионером». Но наше богатство не деньги; наше богатство – знание.

Правила нашей игры таковы:

- Игра идет до 10 баллов
- Если играющий не знает ответа на вопрос, он имеет право на помощь:
 - зала
 - компьютера
 - высшего ареопага

Итак, с правилами игры мы познакомились, значит за дело.

Объявляется первый отборочный тур:

- **За тридцать секунд расположите фразеологические обороты в алфавитном порядке:**
 1. На каждом шагу
 2. На два фронта
 3. На край света
 4. На кудыкину гору
 5. На козе не подъедешь

Ответ:

1. На два фронта (действовать в двух разных направлениях)
2. На каждом шагу (езде, повсюду)
3. На козе не подъедешь (невозможно к кому-либо обратиться, найти подход)
4. На край света (куда-нибудь далеко)
5. На кудыкину гору (ответ на назойливый вопрос: «Куда ...»)

Верно ответили:, но быстрее всех оказался (оказалась)

Внимание на экран – первый вопрос: (С большим трудом можно обнаружить)

- **Что обозначает фразеологизм «Днём с огнём»: Слайд № 7**

Внимание на экран – второй вопрос: (большой, но легкий заработок)

Согласны ли вы, что «За длинным рублём» люди: Слайд № 8

Внимание на экран – третий вопрос: (Касаться того, что крайне волнует, болезненно беспокоит)

- **Как вы думаете во фразеологизме «Наступить на мозоль» мозоль: Слайд № 9**

Внимание на экран – четвертый вопрос: (нет музыкального слуха)

Есть такой фразеологизм «наступил ... на ухо». Кто наступил: Слайд № 10

Внимание на экран – пятый вопрос:

- **Какое из словосочетаний является фразеологизмом?: Слайд № 11**

Внимание на экран – шестой вопрос: (Кого-либо охватывает сильный страх)

- **Есть фразеологизм «душа в пятки ушла». Кому приписывают авторство этого фразеологизма?: Слайд № 12**

Внимание на экран – седьмой вопрос: (Совсем ничего нет)

- **«Ни кола ни двора». В старые времена колом называли полосу пахотной земли шириной в две сажени. Две сажени это: Слайд № 13**

Внимание на экран – восьмой вопрос: (не в своем уме)

- **«Лыка не вяжет». Из лыка плели лапти, короба, туески. Из коры какого дерева делали лыко: Слайд № 14**

Внимание на экран – девятый вопрос: (О чем-то сомнительном и неясном)

- **«Вилами на воде писано». В каком значении в этом фразеологизме употреблено слово вилы?: Слайд № 15**

Внимание на экран - вопрос 10: (необыкновенное благополучие, богатство)

- **«Эльдорадо» - живописный уголок земли, необыкновенное благополучие, богатство. Что означает это слово в переводе с испанского? Слайд № 16**

Итак первый тур окончен. ... набрал (а) в нашей игре ...баллов.

Объявляется второй отборочный тур:

За 30 секунд написать как можно больше фразеологизмов со словом НОС.

Ответ:

- Задирать нос (зазнаваться)
- Вешать нос (впадать в уныние)
- Водить за нос (вводить в заблуждение)
- Клевать носом (задремав на мгновение, опускать голову)
- Держать нос по ветру (беспринципно менять свои убеждения)
- Остаться с носом (остаться ни с чем)
- Встретиться нос к носу (столкнуться при встрече)

Верно ответили:, но быстрее всех оказался (оказалась)

Внимание на экран – первый вопрос:

- **Есть фразеологизм со значением «Быть лишним, чем-то угнетающим». Как он звучит? Слайд № 19**

Внимание на экран – второй вопрос: (искусен во всяком деле)

- **Во фразеологизме: «И швец и жнец и на ... игрец» пропущено слово: Слайд № 20**

Внимание на экран – третий вопрос: (обнаружить необыкновенную изобретательность, выдумку)

- **Фразеологизм: «Подковать блоху» заимствован: Слайд № 21**

Внимание на экран – четвертый вопрос: (стоять на одной доске – занимать одинаковое положение; стоять на задних лапках – прислуживаться; стоять на ногах крепко – быть самостоятельным)

- **На чем во фразеологизмах нельзя стоять?: Слайд № 22**

Внимание на экран – пятый вопрос: (высечь море – ослепление бессильной злобой)

- **Однажды персидский царь Ксеркс, живший в V веке до нашей эры, был разбит греками. В этой связи появился фразеологизм: Слайд № 23**

Внимание на экран – шестой вопрос: (полная темнота)

- **Что означает дословно во фразеологизме «Ни зги не видно» старинное слово ЗГА?: Слайд № 24**

Внимание на экран – седьмой вопрос: (жить богато)

- **«Жить на широкую ногу». В XIV веке в Западной Европе знатность человека определялась длиной башмака. Башмак дворянина – полтора фута (фут – 30 см). Каков башмак князя?: Слайд № 25**

Внимание на экран – восьмой вопрос: (совсем обезумел)

- **В какой сказке А. С. Пушкина употребляется фразеологизм «Белены объелся»? Слайд № 26**

Внимание на экран – девятый вопрос: (портить кровь – причинять много неприятностей; и след простыл – исчез; иудин поцелуй – лицемерная лесть; нож в спину – предательство)

- **Этот фразеологизм означает «предательское поведение по отношению к кому-либо»: Слайд № 27**

Внимание на экран – десятый вопрос: (что-то несбыточное, неизвестно когда исполнится)

- **С каким языческим богом связан фразеологизм «После дождичка в четверг»: Слайд № 28**

Итак второй тур окончен. ... набрал (а) в нашей игре ...баллов.

Объявляется третий отборочный тур:

За 30 секунд установите соответствия:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. со всех ног | 1. суждено |
| 2. на роду написано | 2. очень давно |
| 3. во весь дух | 3. очень быстро |
| 4. при царе Горохе | 4. незаконно |
| 5. на птичьих правах | 5. не хватает сил |

Ответ:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. Со всех ног | 1. очень быстро |
| 2. На роду написано | 2. суждено |
| 3. Во весь дух | 3. очень быстро |
| 4. При царе Горохе | 4. очень давно |
| 5. на птичьих правах | 5. незаконно |

Верно ответили:, но быстрее всех оказался (оказалась)

Внимание на экран – первый вопрос: (рассеянно глядеть по сторонам)

- **Значение фразеологизма «Считать ворон»: Слайд № 31**

Внимание на экран – второй вопрос: (всячески помогать неспособному)

- **Фразеологизм «Тащить за уши»: Слайд № 32**

Внимание на экран – третий вопрос: (плохой, незначительный)

- **Мы часто говорим: «Смотреть не на что». Какое значение имеет этот фразеологизм? Слайд № 33**

Внимание на экран – четвертый вопрос: (как сельдей в бочке – очень много; как сивый мерин – самым бессовестным образом; как с гуся вода – решительно ничего не действует)

- **Какое выражение не является фразеологизмом? Слайд № 34**

Внимание на экран – пятый вопрос: (символ богатства и достатка)

- **С какой мифологией связан фразеологизм «Рог изобилия»? Слайд № 35**

Однажды коза Амалфея, зацепившись за дерево, отломил себе рог. Нимфа наполнила его плодами и подала Зевсу. Зевс подарил его нимфам, воспитавшим его, пообещав, что из него будет появляться всё, чего они пожелают.

Внимание на экран – шестой вопрос: ((смело и настойчиво утверждаем и отстаиваем свою правоту)

- **«А всё-таки она вертится!» Кому приписывают данный фразеологизм?: Слайд № 36** Инквизиция заставила ученого Галилея отречься от учения Коперника о движении Земли вокруг Солнца. Галеллей после отречения и произнес эти слова.

Внимание на экран – седьмой вопрос: (чопорный и надменный человек с горделивой осанкой)

- **Людам чопорным и надменным говорят: «Аршин проглотил». А какова мера длины аршина? Слайд № 37**

Внимание на экран – восьмой вопрос: (что-то значительное, интересное)

- **Когда говорят «Гвоздь программы», говорят о чём-либо значительном, интересном. С какой башней связан этот фразеологизм? Слайд № 38**

Происходит от названия Эйфелевой башни, похожей на гвоздь, которая построена для Всемирной выставки (1889) в Париже как показатель достижения техники.

Внимание на экран – девятый вопрос: (хотя пригрозить, предупреждают о возможном наазании за провинность)

- **С каким фразеологизмом связывают появление слова «однокашники»? Слайд № 39** В старину в школе начало нового этапа обучения отмечалось совместной трапезой – все угощались кашей (так и произошло слово однокашники).

Нашкодивших учеников вместо угощения кашей пороли берёзовыми розгами – «потчевали» кашей берёзовой.

Внимание на экран – десятый вопрос: последнее проявление таланта)

- **Существует красивое поверье, будто бы прекрасные белые лебеди перед смертью поют. Что значит фразеологизм «Лебединая песня»? Слайд № 40**
Существует красивое поверье, будто прекрасные белые лебеди перед смертью поют. Но, оказывается, это не только легенда. Известный ученый А. Брем в труде «Жизнь животных», писал, что последний вздох смертельно раненного лебедя действительно очень мелодичен.

Итак третий тур окончен. ... набрал (а) в нашей игре ...баллов.

Сегодня в нашей игре приняли участие ... Их результат ...

Мы надеемся, что сегодняшняя победа не будет их последним проявлением таланта. Пусть впереди вам всегда сопутствует успех!

**Спасибо за участие в игре!
Желаем всем ни пуха ни пера!**