

БИКУЛЬТУРНОЙ КК

ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КК

КОМПОНЕНТ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (СК)

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ

- 1) **ОРИЕНТИРОВКУ В СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ**
- 2) **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОМЕХ**
- 3) **АДАПТИРОВАНИЕ К ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

СОЗДАЮЩАЯ ОСНОВУ ДЛЯ

- 1) **ПОСЛЕДУЮЩЕГО РАЗВИТИЯ РАЗНОВИДНОСТЕЙ СК**
- 2) **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДРУГИХ СТРАН, НАРОДОВ, КУЛЬТУРНЫХ СООБЩЕСТВ**
- 3) **СОЦИОКУЛЬТУРНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ В ЛЮБЫХ ДРУГИХ, РАНЕЕ НЕ ИЗУЧАЕМЫХ, СФЕРАХ КОММУНИКАЦИИ**

**ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
В ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ**

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ОБЩЕНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ
НЕПОСРЕДСТВЕННОМ И ОПОСРЕДОВАННОМ ОБЩЕНИИ**

**ТРЕБОВАНИЙ
ГОССТАНДАРТА
И УЧЕБНЫХ
ПРОГРАММ
К УРОВНЮ
ВЛАДЕНИЯ
СКК**

**ОБЩЕНИЯ
ПРИ
ГОВОРЕНИИ
И
ПИСЬМЕ НА ИЯ**

**В
ТЕКСТАХ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ
И
АУДИРОВАНИЯ**

**ИЛЛЮСТА-
РАТИВ-
НОГО
МАТЕРИАЛА**

ВОЗМОЖНОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФОНА

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИГНОРИРОВАНИЯ:

**ПОЯВЛЕНИЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЛОВУШЕК»
В КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОТСУТСТВИЯ ДЕТАЛЬНОГО ПОУРОВНЕВОГО
ОПИСАНИЯ
СКК В СПЕЦИФИКАЦИЯХ ЯЗЫКОВЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ДИНАМИКИ

УЛУЧШЕНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ
НА СОИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКАХ

КОММУНИКАТИВНО-
КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ЧЕЛОВЕКА В ПРОФИЛЬНЫХ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СФЕРАХ

♣ СПОСОБЫ ♣ ФОРМЫ ♣ ИНСТРУМЕНТЫ

НЕТЕСТОВОГО ПЛАНА

ТЕСТОВОГО ПЛАНА

ТРАДИЦИ-
ОННЫЕ

НЕТРАДИЦИ-
ОННЫЕ

ПОРТФОЛИО

С ОРИЕНТАЦИЕЙ

БЕЗ ОРИЕНТАЦИИ

НА РЕАЛЬНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО МОНОКУЛЬТУРНОГО И/ИЛИ
МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ОБЩЕНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА
ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СИСТЕМА
НЕПРЕРЫВНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДПОЛАГАЕТ**



**НАЛИЧИЕ
МНОГОУРОВНЕВОЙ ДВУЯЗЫЧНОЙ/МНОГОЯЗЫЧНОЙ
МОДЕЛИ С МЕЖКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ**

**УЧЕБНЫЕ
МОДУЛИ
ДЛЯ
РАЗНЫХ
ВАРИАНТОВ
СО- ИЗУЧЕНИЯ
ЯЗЫКОВ И
КУЛЬТУР**

**ПОУРОВНЕВАЯ
СИСТЕМА
ОТСЛЕЖИВАНИЯ
РАЗВИТИЯ
БИЛИНГВАЛЬНОЙ КК
В СОВОКУПНОСТИ
ВСЕХ ЕЕ
КОМПОНЕНТОВ**

**МНОГО-
УРОВНЕВУЮ
СИСТЕМУ
ИЗМЕРЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

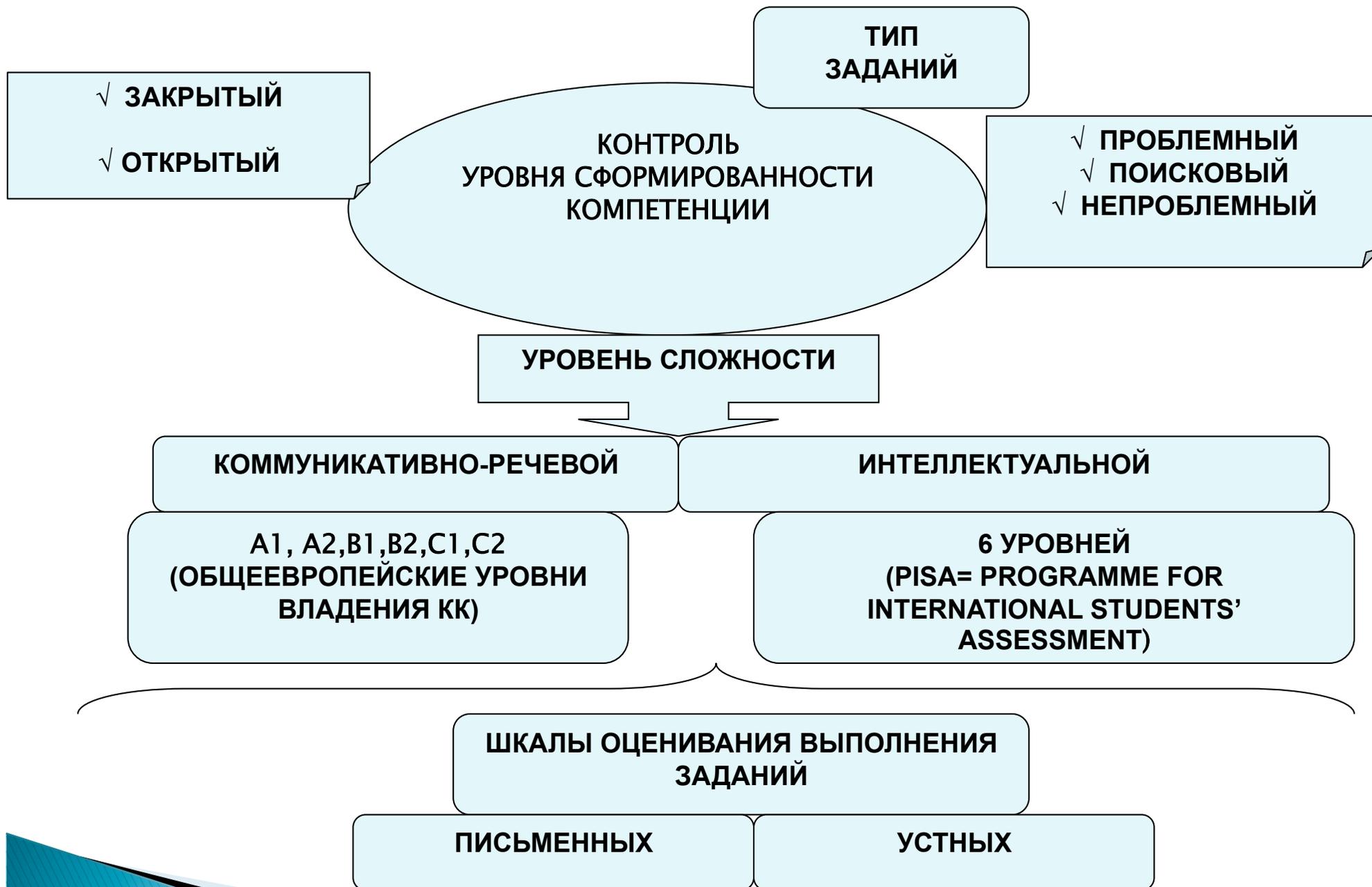
**У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Е

ПРО-
ГРАМ-
МЫ**

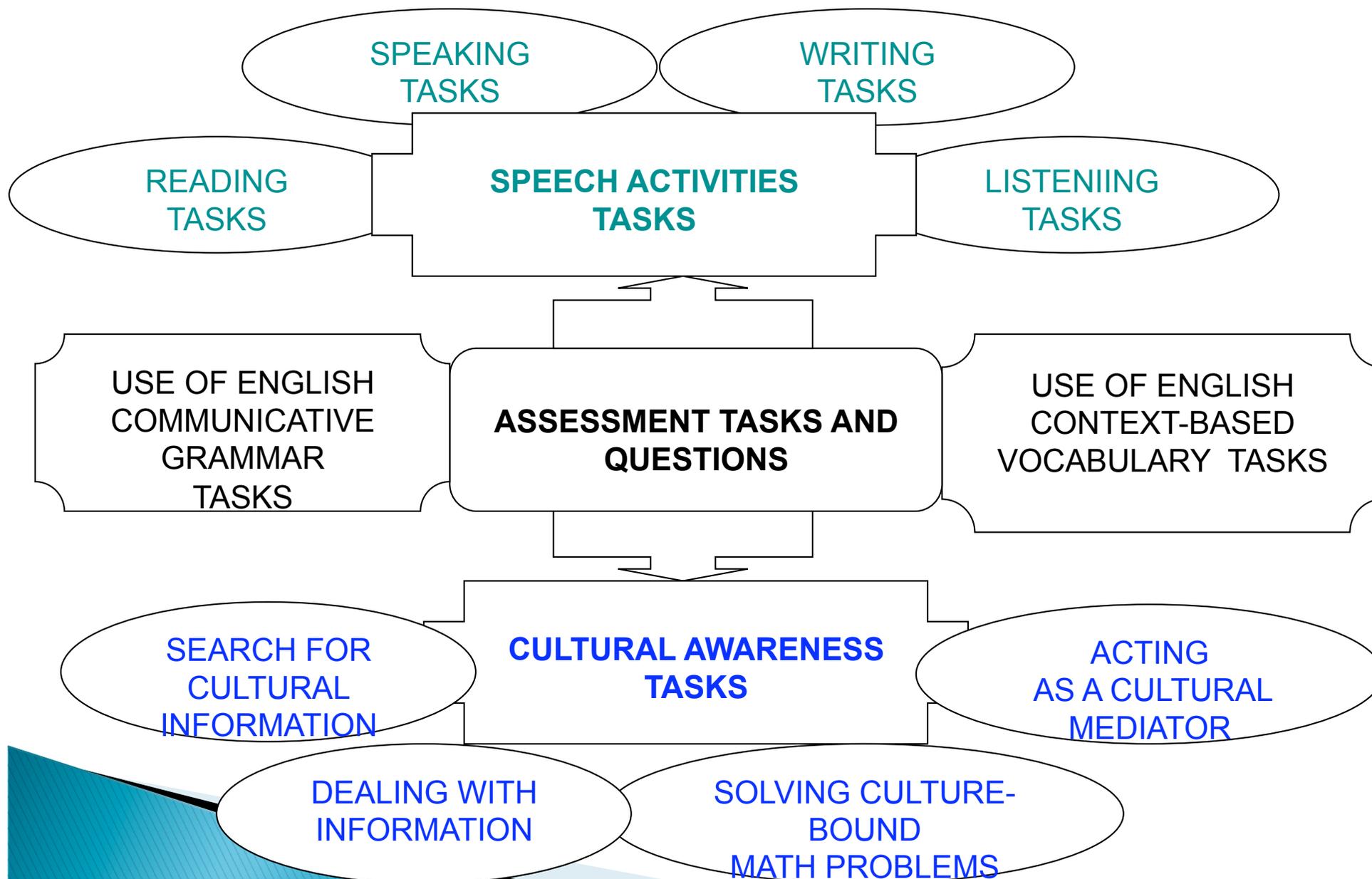
**У
Ч
Е
Б
Н
А
Я

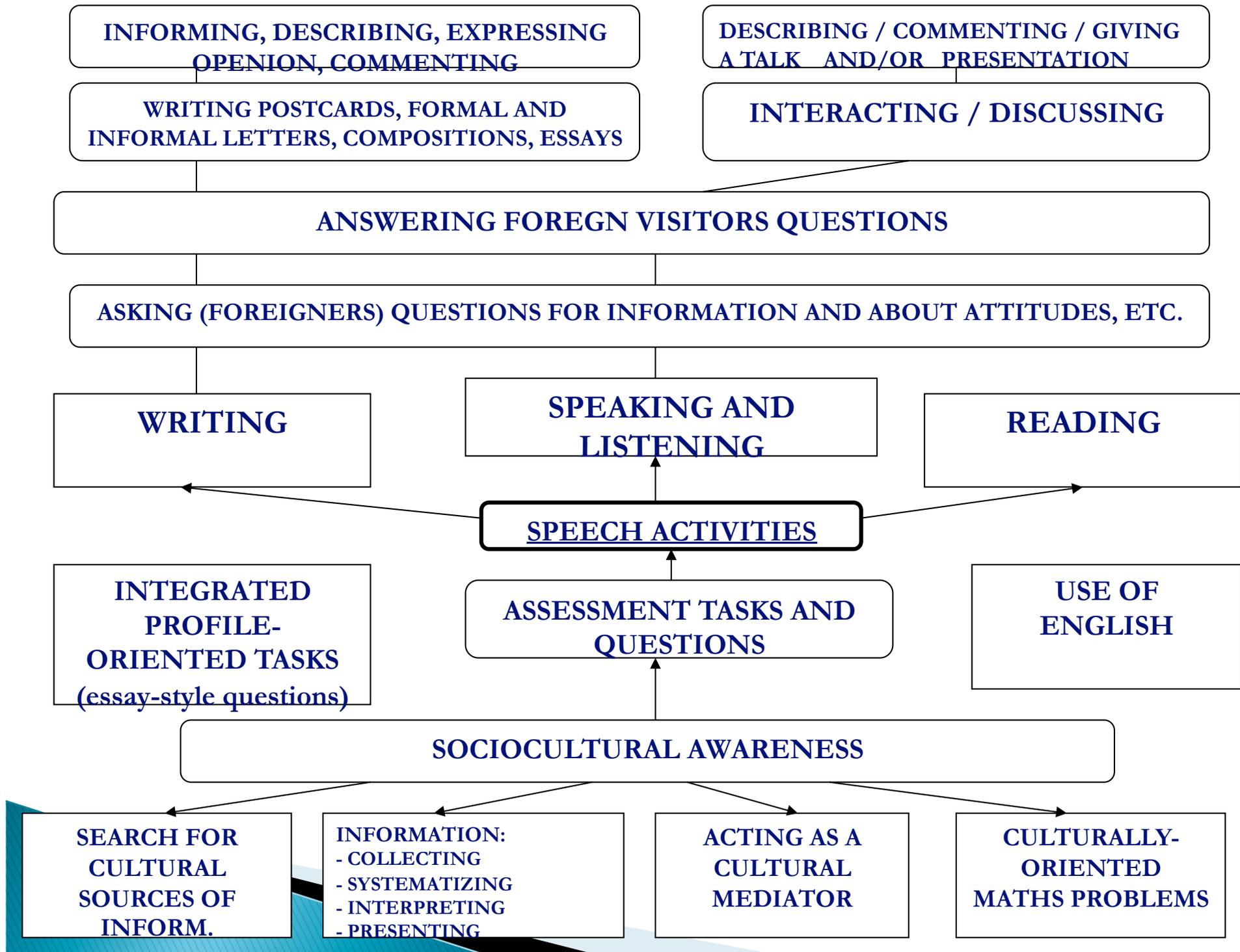
ЛИ-
ТЕРА-
ТУРА**

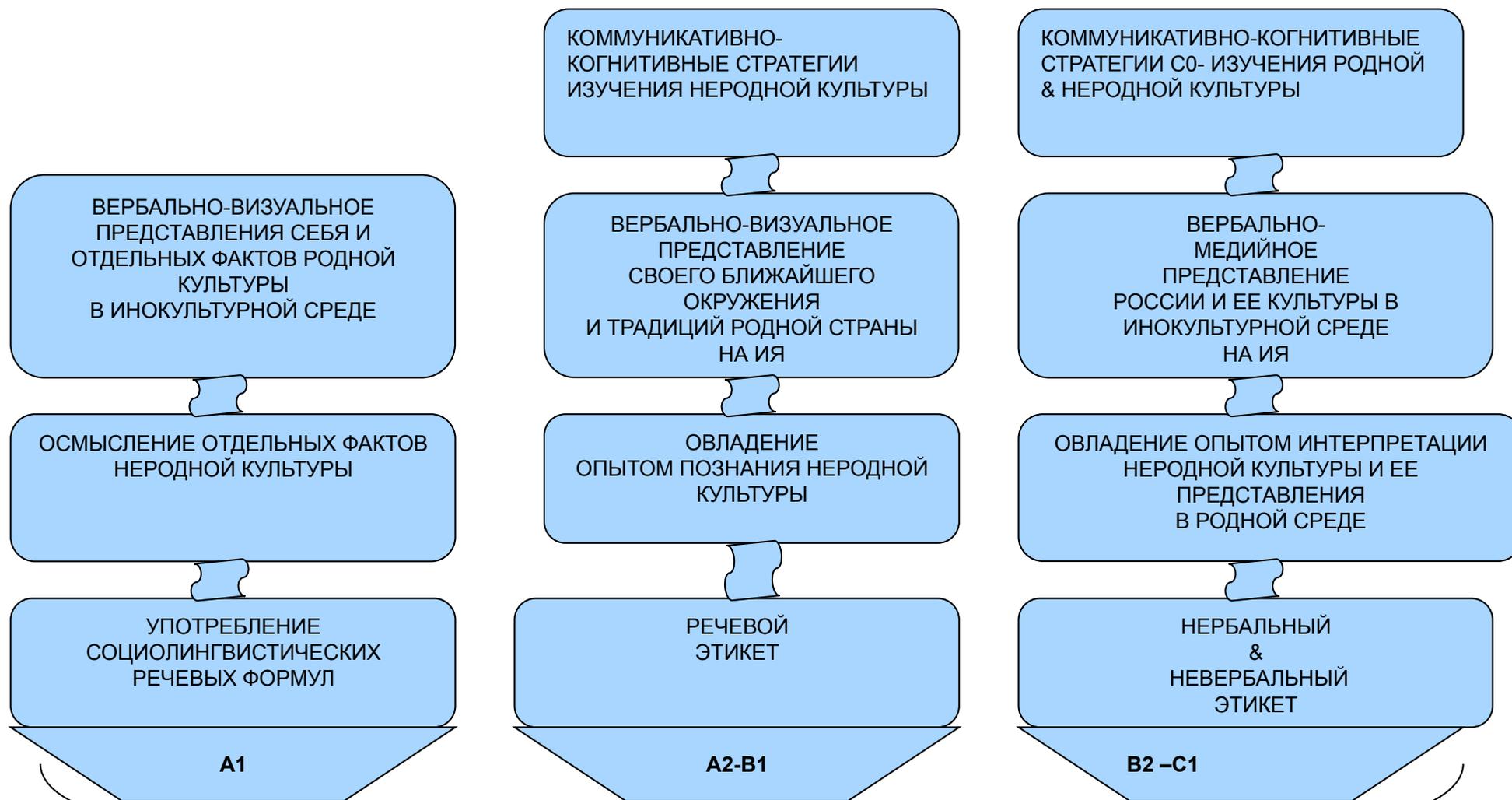
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ



ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ БИКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВЫХ КУРСОВ
“ASSESSMENT TASKS & QUESTIONS”(В.В.САФОНОВА И др.)

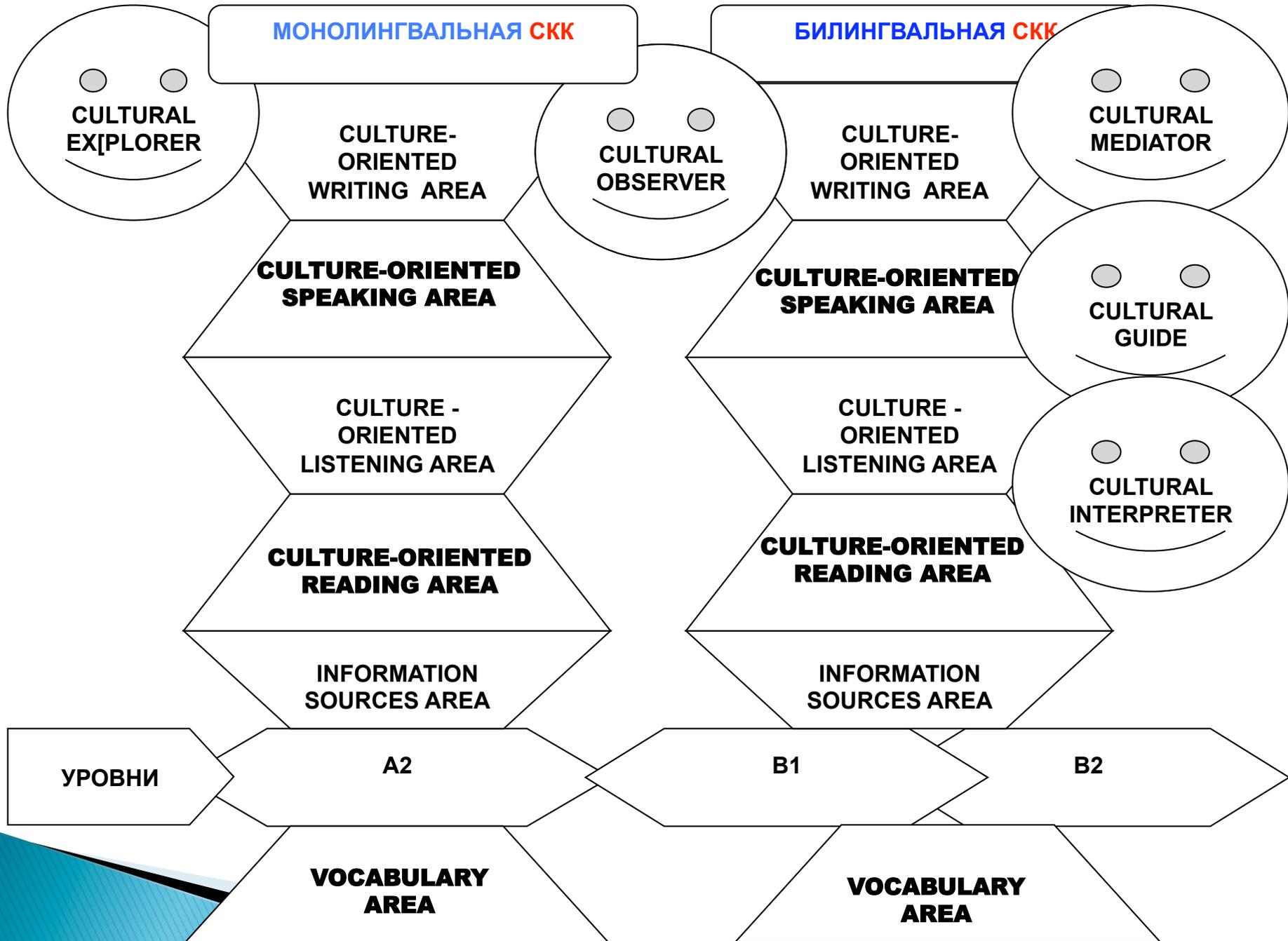


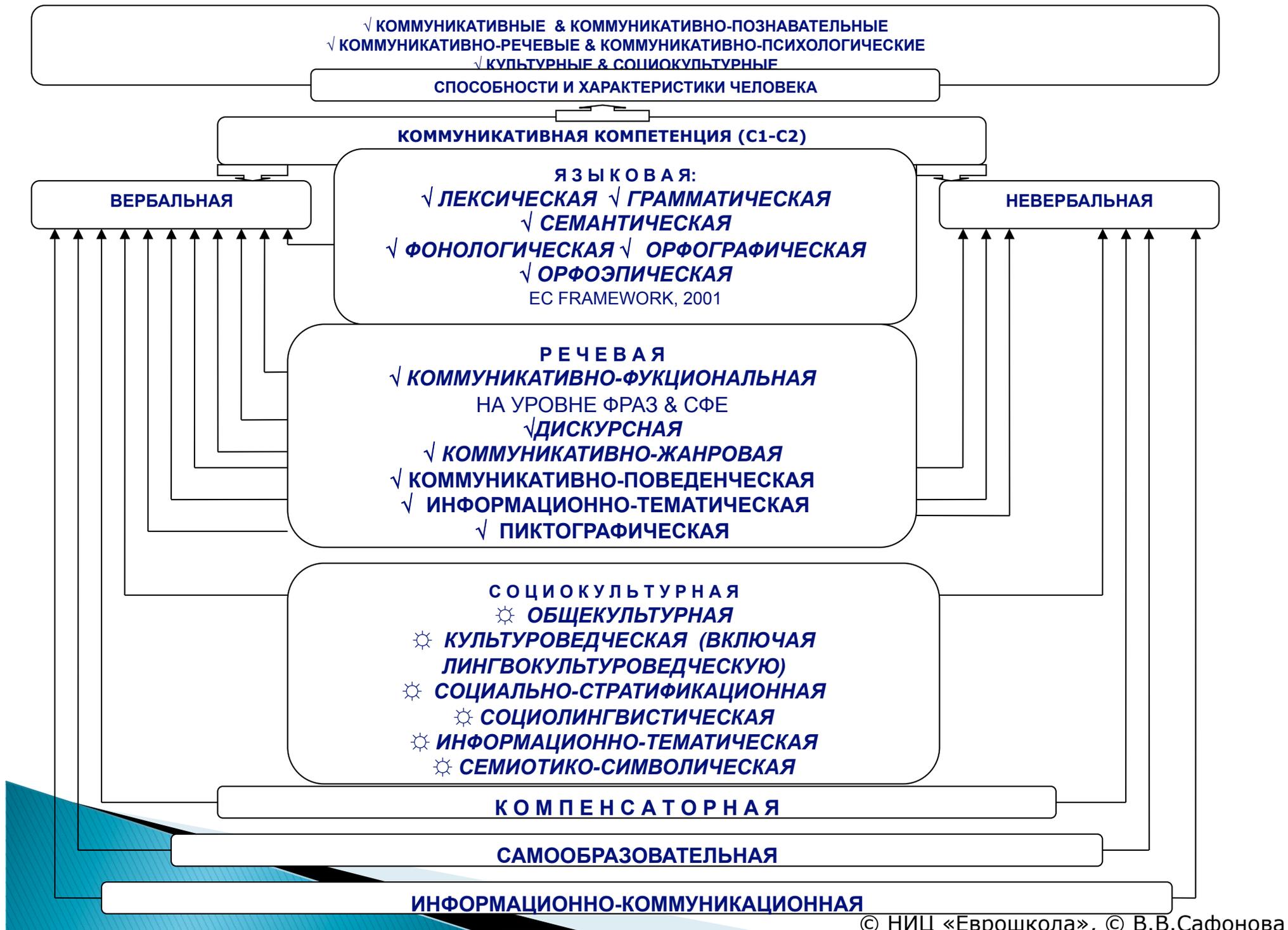




ВИДЫ РД, ИХ РАЗНОВИДНОСТИ И СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ

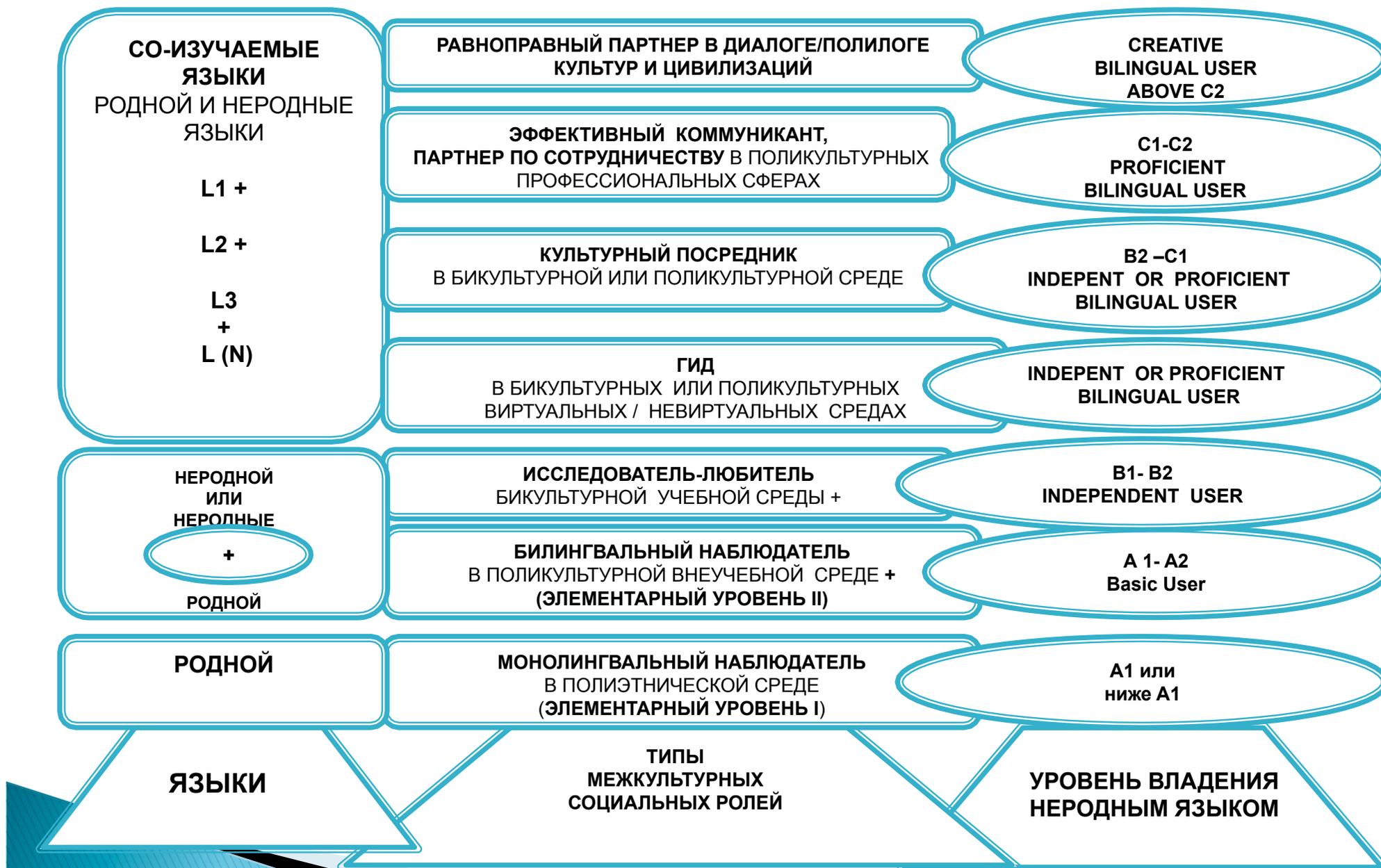
Types of Cultural Studies Self- Assessment Scales (A2-B2)



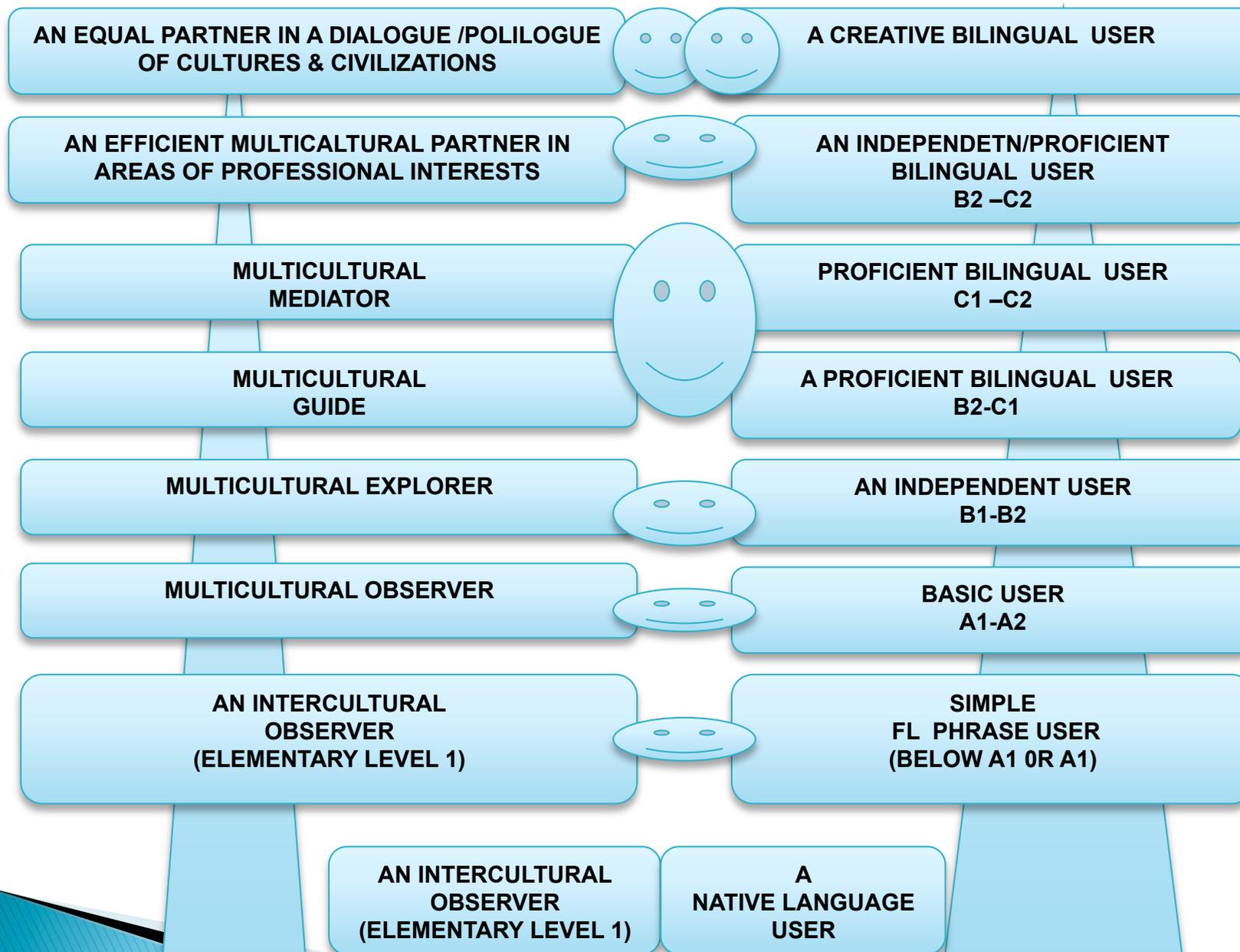


**ВОЗМОЖНОСТИ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ИНДИВИДА
В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ**

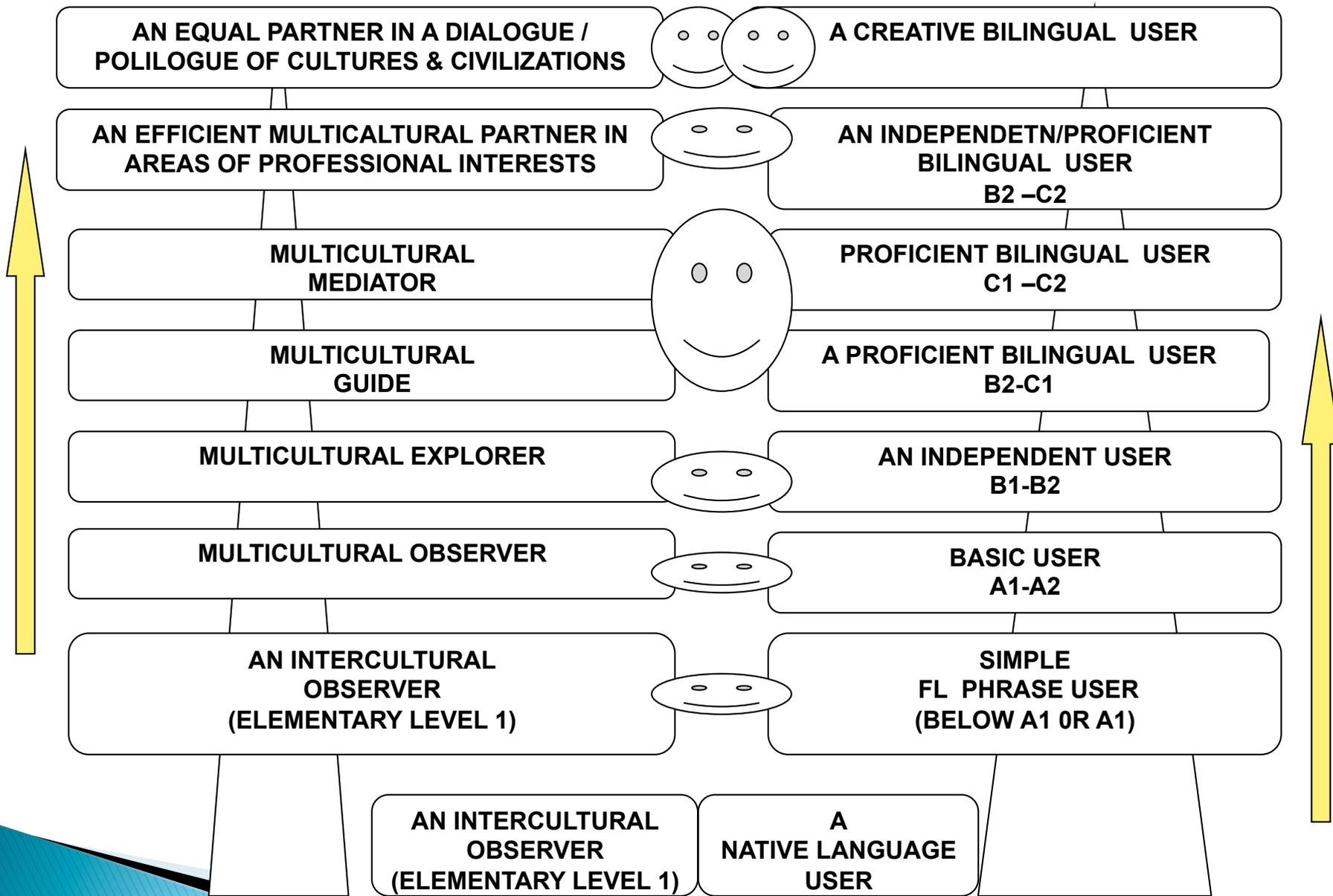




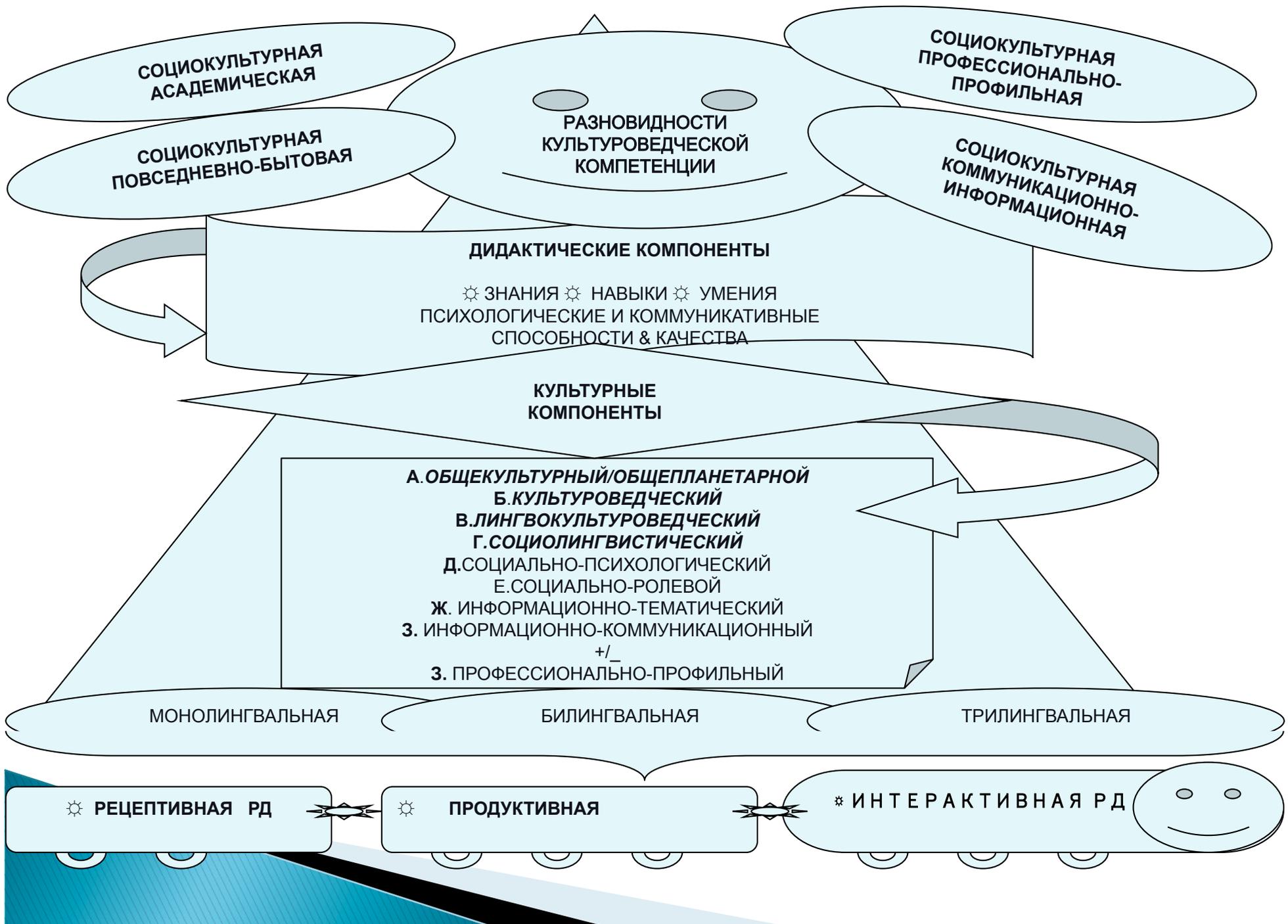
DEVELOPING CULTURALCURAL COMPETENCE



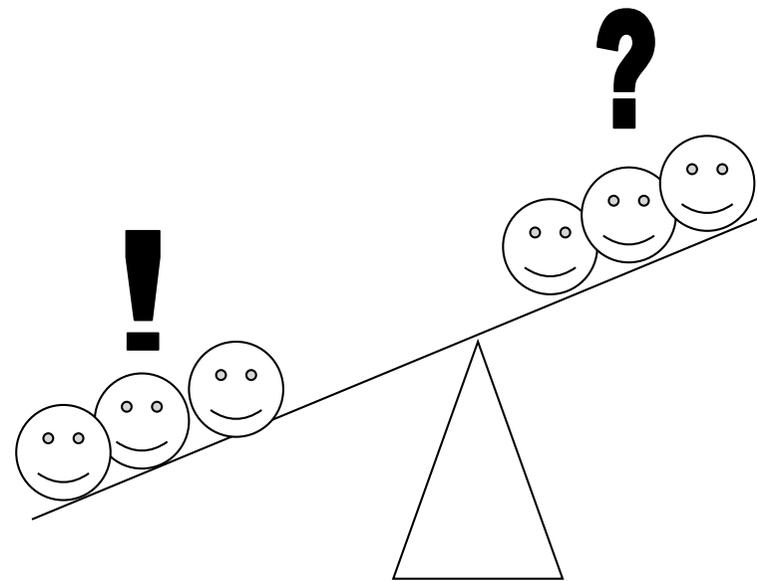
СООТНОСИМОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ СОИЗУЧАЕМЫМИ ЯЗЫКАМИ



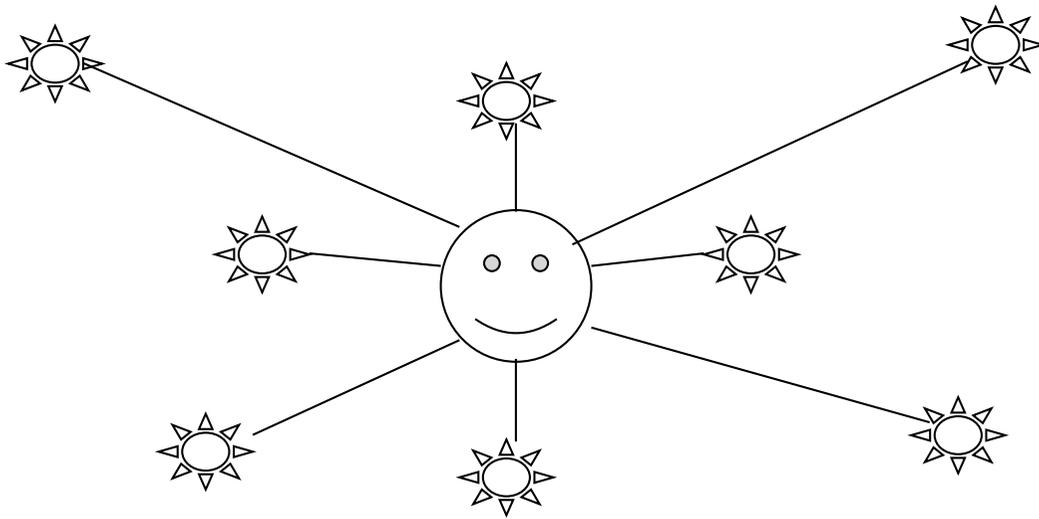
РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



Принцип «весов».



Принцип «фейерверка».



Принцип «рейтинга»



Принцип «успеха»

