

Чернова Елена Владимировна

Место работы: ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №31 г.Сызрань

Работает по системе Виноградова

Русский язык (3 класс)

Тема: Письмо Деду Морозу

Цель:

- формировать умение детей писать письмо;
- расширять лингвистический кругозор детей;
- воспитывать уважение к старшим

Оборудование: рисунки (или слайды) почтальона Печкина, Деда Мороза, толковые словари С.И.Ожегова, конверты

Ход урока

1. **Организационный момент.**
2. **Каллиграфическая минутка**

Пп

-Красиво пропишите эти буквы у себя в тетради.

-Когда употребляется прописная *П*? (При написании имён, фамилий, географических названий используется прописная буква *П*)

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл на урок. (Почтальон Печкин)



- Что означает слово *почтальон*? Найдите значение этого слова в толковом словаре.

((Почтальон – работник почты, доставляющий корреспонденцию по адресатам.))

- Пропишите всю строчку слово *почтальон*.

3. Словарная работа

Почтальон принес нам несколько слов. Нужно догадаться, что это за слова:

- а) Заклеили клеєм прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:



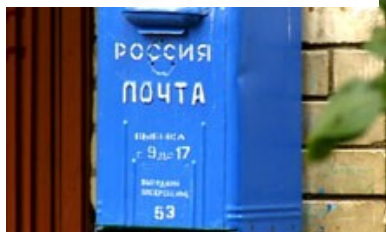
Получу и вмиг расклею. (Конверт)

б) Очень к вам хотело,
Ехало, летело,
По морю плыло,
Наконец пришло.



(Письмо)

в) Я синего цвета
Вишу на стене.
И много приветов
Хранится во мне.



(Почтовый ящик)

4. Работа над новым материалом.

а) Актуализация знаний

- Сейчас у почтальона Печкина много работы. Его сумка тяжела. Как вы думаете, почему? (Приближается праздник Нового года. Люди пишут друг другу поздравления, письма.)

- Для чего люди пишут письма? (Чтобы рассказать о себе, о своей жизни, поделиться новостями, поинтересоваться жизнью других.)

- Почтальон Печкин принёс письмо и в наш класс.

(Учитель читает письмо)

Серебрят снега без устали

Ветки ёлок и берёз.

Я живу в Великом Устюге -

Всероссийский Дед Мороз.

И из города далёкого -

Домик северных ночей,

Чуть по-северному окая,

Поздравляю всех друзей.



- Кто догадался, какова цель нашего урока? (Написать письмо Деду Морозу).

- Дед Мороз получает ежегодно сотни тысяч писем.

Если вы хотите получить ответ на своё письмо, то оно должно быть интересным.

- Что такое письмо? (Это текст)

- Назовите признаки текста (Основная главная мысль, определённая последовательность предложений, смысловая цельность)



б) Знакомство с формой обращения в зависимости от адресата.

- Письмо всегда начинается с приветствия. Как вы поприветствуете Дедушку Мороза? (Здравствуйте, Добрый день)

- Тот, к кому вы обращаетесь в своём письме, называется **адресат**. Обращение на письме выделяется запятыми и восклицательным знаком. (Например: Здравствуй, Маша! Привет, Илья!).

- Как вы будете обращаться к Деду Морозу, ты или Вы? (Вы – так как это взрослый человек.)

- Если вы пишете взрослому человеку, то, чтобы подчеркнуть своё уважение к нему, необходимо писать слово *Вы* с прописной буквы.

в) Составление плана письма. (План записывается на доске)

- Так как письмо – это текст, то прежде чем написать письмо, мы должны составить план текста. Это необходимо для того, чтобы определить последовательность мыслей.

- С чего начинается письмо? (С приветствия)

- О чем бы вы хотели рассказать Деду Морозу? (О себе, о своих интересах, о своих друзьях, родных). Когда пишете о своих увлечениях, не употребляйте слова, значения которых ваш адресат может не знать (Например: арпеджио, кихон ката и др.)

- Чтобы вы хотели узнать от Деда Мороза? (Какие подарки он любит? Чем он занимается летом? Кто ему помогает отвечать на письма?)

- Дед Мороз – это добрый волшебник, который исполняет желания ребят. Чтобы вы хотели попросить у Деда Мороза? (Компьютерные игры, музыкальные диски, игрушки и т.д.)

- Не забывайте, что к Деду Морозу обращаются тысячи людей и бывает трудно исполнить их желания, поэтому вы должны не просто попросить подарок, но и объяснить, почему он вам так необходим.

- Как вы закончите своё письмо? (До свидания)

План

1. Обращение

2. Сообщение о себе и своих близких.

3. Интересующий вопрос.

4. Просьба и её обоснование.

5. Прощание.

5. Самостоятельная работа.

6. Проверка.

- Помните, что чужие письма без разрешения читать нельзя.

7. Знакомство с правилами оформления почтового адреса

- Чтобы ваше письмо дошло до адресата, необходимо его положить в конверт, на котором вы укажете адрес.

Вспомните, герой какого произведения А.П. Чехова подписал конверт «На деревню дедушке. Константину Макарычу.» (Ванька из одноимённого произведения)

- Как вы думаете, получит ли его дедушка письмо? (Нет, так как Ванька не указал точный адрес). На любом конверте или открытке должен быть указан точный адрес.



- От правильного написания адреса зависит скорость доставки почтовых отправлений. Соблюдать правила написания адреса и индекса важно особенно сегодня, когда Почта России внедряет новые автоматизированные технологии сортировки почты.

Откуда: Петрова
Ильи Александровича
Откуда: п.Кичинск, д.7, им.Лазо р-он,
Хабаровский край
Почтовый индекс: 682919

Кому: Гусеву
Ивану Сергеевичу
Куда: ул. Победы, д. 20, кв. 29
п. Октябрьский, Борский р-он,
Нижегородская обл.
Почтовый индекс: 606480

КОДОВЫЙ ШТАМП → 606480

- а) фамилия, имя, отчество;
- б) название улицы, номер дома, номер квартиры;
- в) название населенного пункта (города, поселка и т.п.);
- г) название района;
- д) название республики, края, области, автономного округа (области);
- е) название страны (для международных почтовых отправлений);
- ж) почтовый индекс

(На доске)

Адрес Деда Мороза:
Дедушке Морозу
г. Великий Устюг
Вологодская область
Россия

162340

(или адрес его московской резиденции)

Дедушке Морозу

109472

Кузьминский лес

г. Москва

Оформление конвертов учащимися.

8. Итог урока.

- Что вы сегодня делали на уроке? Что нового вы узнали на уроке?

9. Рефлексия.

- Если вы выполнили всё правильно, то сложите свои письма в сумку почтальона Печкина. Мы отправим их Деду Морозу. Ваши работы – доказательство того, что вы усвоили данную тему. Надеюсь, что вы будете с удовольствием писать письма родным, друзьям, товарищам.

Этот материал подготовлен и любезно предоставлен сайту www.russisch-fuer-kinder.de Еленой Черновой, учителем из города Сызрань.

Другие конспекты и материалы для занятий по русскому языку и литературе Елены Черновой, а также других авторов Вы найдете в разделе «Скачать на пробу» на сайте www.russisch-fuer-kinder.de.

Другие конспекты Елены Черновой:

- Страна глаголия
 - Океан орфографических правил
- и др.

В разделе «Упражнения» Вы найдете большое кол-во интерактивных тестов, которые ученики могут выполнять прямо на сайте:

http://www.russisch-fuer-kinder.de/de_start/schule/index.php