

Внеклассное мероприятие под названием «День кошек».

Цели и задачи:

1. Ознакомить детей с интересной информацией о кошках;
2. Рассказать о кошачьих повадках;
3. Объяснить особенности их содержания;
4. Прививать бережное отношение к домашним животным;
5. Вспомнить совместно с детьми поговорки, стихи, песни о животных (кошках).

Песня «Черный кот»

Ведущий: Здравствуйте мои юные друзья! Вы сегодня посетите прекрасный остров. На этом острове проживают только одни кошки. И больше нет ни каких других животных. Ребята, а вы знаете, кто такие кошки, к какому семейству они относятся?

Дети: да мы знаем это семейство кошачьих. К ним относятся: ягуар, тигр, лев, пума, гепард, леопард, рысь...

Ведущий: Хорошо тогда другой вопрос, а знаете ли вы как за ними ухаживать.

Дети: Да мы знаем, как ухаживать за домашними кошками. (Дети говорят как надо ухаживать за кошкой)

Ведущий: это хорошо, что вы знаете, но это еще не все, что надо знать каждому хозяину своего питомца. А узнать по больше нам поможет ветеринар **Фания Хисбуловна**.она нам расскажет много нового и интересного о том как ухаживать за этим животным.

Выступление ветеринара.

Ведущий: Ребята давайте поблагодарим Фанию Хисбуловну за такое поучительное и интересное выступление. Я думаю, вы взяли себе на заметку много нового и нужного.

Ребята, а для того чтобы узнать что-то интересное, и волнующее надо уметь не только слушать но и читать. И для того чтобы познакомить вас с книжными новинками о кошках и других животных на остров приехал библиотекарь **Роза Харисовна**. Давайте внимательно послушаем ее.

Выступление библиотекаря.

Ведущий: Огромное спасибо Вам за рассказ. Теперь ребята будут по чаще посещать детскую библиотеку, и будут читать книги и о кошках и о собаках и о многом другом.

Ведущий: А сейчас ребята исполнят песню на татарском языке «**Песи**»

Ведущий: А теперь можно начать конкурсную программу, давайте, по приветствуем участников. (Участники занимают свои игровые места)

Ведущий: объявляю первое задание. Дорогие участники как вы понимаете, мы находимся на острове кошек, и это означает, что мы рано или поздно повстречаемся с хозяевами этого острова, и для того чтобы не попасть в неловкое положение нам надо знать повадки этих животных. И так мой вопрос:

- ***Как кошка ведет себя во время охоты?***

Дети: осторожно, внимательно, кошка выслеживает, караулит, догоняет, преследует добычу. Хватает, достигает, всматривается, вслушивается, принохивается, крадется, ловит, прыгает...

Ведущий: Хорошо справились с этим заданием, это значит, вы внимательны к своим питомцам. А теперь послушайте второе задание:

- ***Каждому из вас надо составить список кличек, которые понравились бы коту или кошке.***

Ведущий: Пока участники готовятся, я предлагаю послушать песню «**Кот Мурлыка**».

Ведущий: Спасибо ребята и мы возвращаемся к конкурсам, сейчас прозвучат придуманные клички.

Дети читают свои списки кличек.

Ведущий: И на этот раз вы справились с заданием, но это еще не все. И так задание третье, а звучит оно так:

- Сейчас каждому игроку раздадут карточки, на которых написаны пословицы, но они не закончены вам надо дописать недостающие слова.

Ведущий: Пока участники готовятся мы со зрителями поиграем в игру, я буду читать стихотворение и когда я задам вопрос вы должны будете ответить или «да» или «нет», если ответ «да» то хлопаете в ладоши, если ответ «нет» то топаете.

Любит кошка на обед

Виноград и винегрет.

Отгадайте, правда ли? (нет)

В марте стаял снег и лед

Это к вам зима идет.

Отгадайте, правда ли? (нет)

Ночью, в дождик, как пастух

Вывел кур гулять петух.

Отвечайте, правда ли? (нет)

Лебедь плавает в пруду,

Спит на яблоне в саду.

Отвечайте, правда ли? (нет)

Шерсть смотали мы в клубок.

Свяжем шерстяной платок.

Отвечайте, правда ли? (да)

Вед.: Молодцы ребята хорошо справились с заданием. Теперь мы слушаем ответы конкурсантов.

Ответы детей:

1. Где у кошки дела –*мышам* делать нечего.
2. Кошка *лазает* в окошко.
3. *Кошка* на печке, *пес* на крылечке.
4. Кошка спит, а мышей *видит*.
5. Кошки нет дома -*мышам* воля.
6. Кошка мышей *ловить* не устанет.

Вед.: Молодцы друзья и это препятствие вы преодолели, а с четвертым заданием я думаю, вы справитесь тоже без затруднений. Послушайте мои загадки:

1. Сколько хвостов у семи котов? (7)
2. Сколько ушей у шести котят малышей? (12)
3. Сколько лап у пяти котят? (20)
4. Почему кошка мяукает? (потому что говорить не может)
5. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)
6. Под каким деревом сидит кот во время дождя? (под мокрым)

Вед.: Теперь дорогие участники вас можно смело назвать почетными жителями острова кошек. А сейчас я хотела бы наградить вас и ваших друзей кошек небольшими, но приятными подарками.

Вед.: Ребята, я надеюсь, вы узнали для себя много нового и интересного о братьях наших меньших кошках и это поможет вам в общении с ними. А теперь прозвучит заключительная веселая песенка которая называется **«Язык зверей»**.