

Загидуллина Гелюся Рашидовна  
Школа №23  
учитель начальных классов  
Татарстан респ. Казань

## Урок сказка «Рева» (правописание не с глаголами)

### Цели

1. Ознакомить детей с ролью частицы не и её раздельным написанием с глаголами.
2. Развивать мышление, умение подбирать нужные глаголы.
3. Создавать положительную мотивацию учения и благоприятную эмоциональную среду.

### Ход урока

#### **I. Повторение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Введение в тему.**

-В некотором царстве, в некотором государстве жил царь. И была у него дочка. Целыми днями она рыдала и лила слезы, За это прозвали её Рёва. Каждый день царь и дочка говорили об одном и том же:

-Улыбнись!

-Не буду!

-Вытри слезы!

-Не хочу!

-Выйди прогуляться!

- Не пойду!

-Ребята, посмотрите на эти предложения, определите их вид по интонации и цели высказывания. Из скольких слов состоит каждое предложение? Какая часть речи преобладает в диалоге?

(Глагол)

-Выпишите предложения, которые произносит Рёва.

**( Не буду! Не хочу! Не пойду!)**

-Какой частью речи являются слова, перед которыми стоит *не*?

( Глагол)

-Как пишется *не* с глаголами?

(Отдельно.)

- Правильно, Запомните! *Не* пишется с глаголами отдельно.

#### **II. Наблюдение за правописание не с глаголами.**

-Прочитайте текст:

**От слез Рёвы не росли цветы, не пели птицы. Даже кузнечик не трещал в траве.**

-Выпишите *не* с глаголами.

### **III. Чистописание.**

-Рёва затихала всего на несколько минут, когда царь заставлял её каллиграфией и грамматикой. Вот и сейчас она шмыгает носом и выводит частицу *не*, а также записывает народную мудрость. Давайте, ребята, и мы напишем то, что написала Рёва

**Не спеши языком, торопись делом.**

-Кто мне хочет объяснить значение пословицы?

### **IV. Физкультминутка**

**Не лениться! Не лениться!  
На зарядку становиться!  
Раз согнуться, разогнуться,  
Два - нагнуться, потянуться,  
Три в ладоши три хлопка, Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять, шесть - тихо сесть.  
Семь, восемь - лень отбросим.**

-Какой глагол с отрицанием не?  
( Не лениться)

-Ребята, пусть эти слова станут не только девизом нашего урока, но и всей нашей жизни.

### **V. Словарная работа.**

А что же делает наша Рёва? Она заканчивает последнее задание, которое ей дал отец. Вот оно:

**Мороз - заморозить  
Работа - работает  
Ужин - ужинает**

-Продолжите ее работу со словами: свет, игра, стройка, рисунок, письмо. Придумайте и запишите два предложения с частей не и любым из получившихся глаголов.

(Текст на доске:)

**Негодует царь на дочку: «Ненавижу эти слезы! Тебе что, нездоровится?»**

-Ребята, спишите текст. Какой частью речи являются подчеркнутые слова?  
(Глаголы)

-Что интересного заметили в написании этих слов?  
( Не с глаголами написали слитно)

-Ребята, как вы думаете, почему? Мы же говорили, что не с глаголами пишется отдельно?

- В русском языке есть понятие - исключение

Запомните! В глаголах ненавидеть, нездоровится, негодует, не является приставкой и поэтому пишется слитно. Это слова исключения, их нужно запомнить. Какой можно сделать вывод?

(Не с глаголами пишем раздельно. Например: не хотел, не читал, есть и глаголы-исключения.)

## **VI. Упражнения в написании глаголов с не.**

-Надоели царю дочкины слезы. И велел он написать указ, запрещающий Рёве реветь. А коли нарушит приказ, отдать её в жёны солдату Ивану.

-Ребята, напишем указ из одних глаголов с частицей не, повелевающий Рёве перестать плакать.

**Указ**

**Не реветь!**

**Не киснуть!**

**Не плакать!**

**Не грустить!**

**Не тосковать!**

## **VII. Написание глаголов с не.**

-Услышала Рёва царский указ, обрадовалась:

**Я не плачу, не рыдаю.**

**Об Иване я давно мечтаю.**

**Всех люблю и уважаю**

**И на свадьбу приглашаю.**

-Вот так закончилась наша сказка.

## **VIII. Игра.**

-А теперь давайте немного поиграем. Я бросаю мяч и называю существительное, вам нужно подобрать к нему глагол с частицей не.

Например: Ворона не лает. Поезд не летает.

Цветок...

Корова...

Дом...

Рука...

Ветер...

Камень...

## **IX.Итог урока**

-Чему учились на уроке?

-Что понравилось?

-Как пишется не с глаголами?

-Назовите глаголы исключения?