

Конспект урока обучения грамоте в 1-м классе по теме "Согласные звуки [п], [п']. Буквы П, п."

Урок составила и провела учитель начальных классов Ковалёва Лариса Евгеньевна

Лицей № 6 г. Качканар

Цель урока:

- познакомить с согласными звуками [п], [п'] и буквой, которая их обозначает;

Задачи урока:

- учить звуковому и сравнительному анализу слов;
- способствовать продуктивному формированию навыка чтения;
- продолжить работу по развитию познавательной деятельности; развивать речь, воображение, логическое мышление;
- развивать фонетическую и устную речь, мелкую моторику учащихся;
- воспитывать культуру поведения на уроке;
- воспитывать мотивацию к учению.

Оборудование:

- картинки Пятачка, Вини-Пуха, птичек;
- лента букв, весёлый паровозик;
- магнитофон с фонограммами.

Ход урока:

1. Организационный момент.

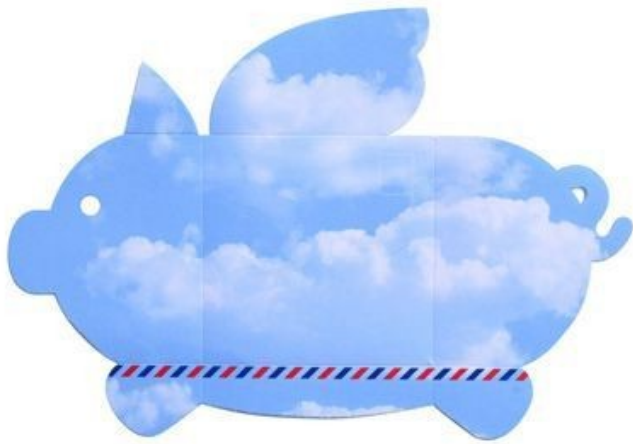
Начинается урок,

Путешествие нас с вами ждёт.

Прошу, ребята, не зевать,

А дружно, правильно отвечать.

- Сегодня утром, в почтовом ящике, я обнаружила странный конверт.



- Кому: Ребятам 1 А класса, лицей №6.
- Откроем? Да здесь приглашение на День Рождения. Здорово!
- От кого: **Чок, чок, Пятачок.**

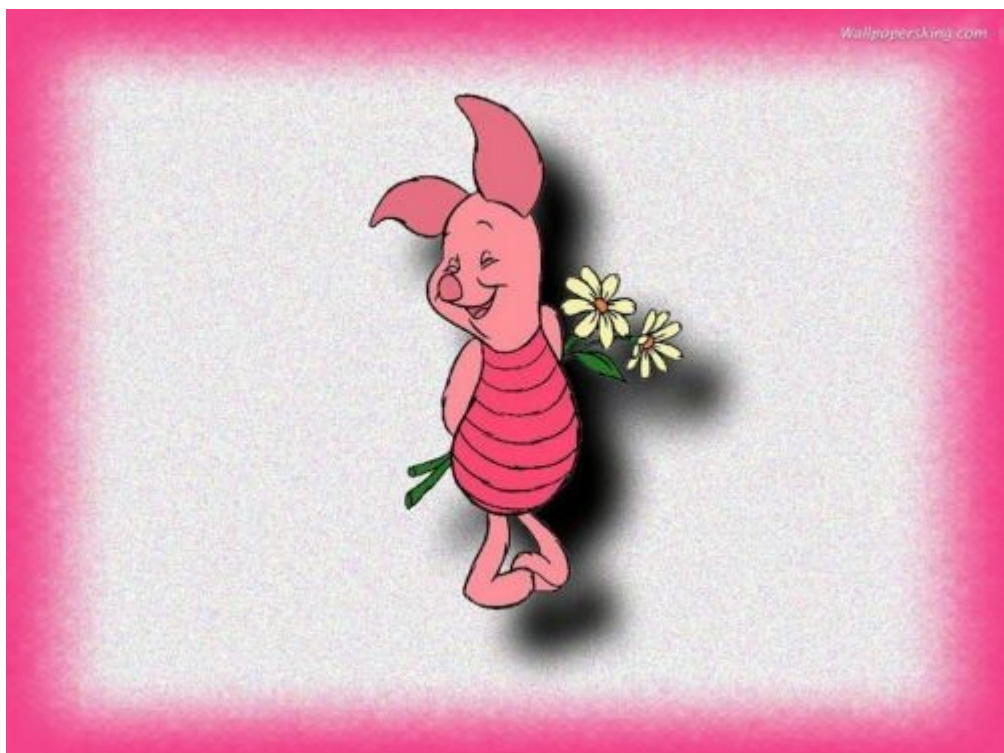
Сзади розовый крючок.

Посреди бочонок

Голос тонок, звонок.

Кто же это, угадай!

Это(поросёнок).



- Но наш поросёнок необычный, он является героем книги А.Милн «Вини-Пух и все-все-все».



- Правильно, это Пятачок! И проводит нас в гости к Пятачку его друг Вини-Пух.



- Да, кстати здесь указано множество различных заданий, выполнив которые, мы доберёмся на праздник к Пятачку!

- Справимся? Итак, в путь!

2. Физминутка от Винни-Пуха.

Медвежата в чаще жили,

Головой они кружили,

Вот так, вот так головой они кружили.

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так дружно дерево качали.

Медвежата в чаще жили,

Вперевалочку ходили,

Вот так, вот так вперевалочку ходили.

А потом они плясали,

Дружно лапы поднимали,

Вот так, вот так дружно лапы поднимали.

3. Повторение (задание №1).

- Рассказать Винни-Пуху всё, чему научились.

- Какая бывает речь?
- Из чего она состоит?
- Правила написания предложения.
- Из чего состоит предложение?
- Как определить количество слогов в слове?
- Какие бывают звуки?
- Как отличить гласные звуки от согласных?
- Где в ленте букв живут буквы, обозначающие гласные звуки? Согласные?
- Какие звуки называются звонкими? Глухими? Место в ленте букв.
- Назвать буквы, обозначающие парные согласные звуки. Место в ленте букв.
- Какие гласные живут на 1 этаже в ленте букв. А на 2 этаже?
- В чём секрет гласных букв Е и Я?

- Молодцы! Справились! За каждое выполненное задание, на доске будут появляться птички, которые сделают наш путь веселее, как только соберём 5 птичек – окажемся у Пятачка! А кто узнал эту птицу? Встречаются они у нас? Перелётные или нет?



4. Знакомство со звуками [п] и [п`] (задание № 2).

- Артикуляционная гимнастика.

- Вспомните, пожалуйста, какой подарок больше всего любит Пятачок? (воздушный шарик).



- Представьте, что у нас на ладошке лежит воздушный шарик, и мы должны поднять его в воздух, произнося звук [п].

Характеристика звука [п] (согласный, глухой, твёрдый).

- Какой чудесный получился салют из воздушных шариков. Они поднимаются всё выше и выше, а там гнездо с птенцами.

- Как пищат птенчики? (пи-пи-пи)

Характеристика звука [п`] (согласный, глухой, мягкий).

- Игра «Твёрдый-мягкий». (твёрдый – топнуть, мягкий – хлопнуть).

Пылесос, петух, петрушка, пингвин, пять, повар, пирог, поросёнок, персик, пчёлка, птицы, папа, полка, пилка.

- На какие группы можно разделить эти предметы? (одушевлённые, неодушевлённые).

- Игра «Доскажи словечко». Определение места звука в словах:
паль.., па.., лам.., ли.., тро.., попу.., поля.., паути.., пана.., кеп.., пав.., пас.., лопа.., пуш.., ук..., тап...

- Что общего? (есть звуки [п] и [п`])

5. Знакомство с буквой Пп (задание №3).

- Звуков два, а буква одна и зовут её буква «пэ» (показ буквы).

На что она вам кажется похожей? (ответы детей).

*На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.*



Подходящие ворота, проходи кому охота.

- Пальчиковая гимнастика.

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

- Построить букву П с помощью пальчиков; парами, взявшись за руки (вместо физминуток).
- Конструирование буквы П из счётных палочек.
- Печатаем П п в тетради (звучит спокойная музыка).

- Когда будем писать большую П?

- Умнички! Путешествуем дальше. Посмотрите, сколько нас окружает воробушек. А как мы им можем помочь зимой?

6. Чтение слогов, слов с буквой П (задание № 4).

- Чистоговорка. Читаем сначала медленно, а потом быстрее:

***Пилил Паша палку пилкой,
и упала на пол палка.***

- Закончить фразу:

пау-пяу-па — длинная тро... (па);

пау-пяу-пы — вкусные су... (пы);

пау-пяу-ап — самолетный тр... (ап);

пау-пяу-оп — сладенький си... (оп);

пау-пяу-уп — тепленький ту... (луп).

- Скороговорка:

От топота копыт пыль по полю летит .

- Стихотворение (выучить):

Говорит попугай попугаю:

"Я тебя, попугай, попугаю!"

Отвечает ему попугай:

"Попугай, попугай, попугай!"



Очень полезно сравнить 1 лицо "Я попугаю" с повелительной формой глагола "попугать" - "попугай!" и с существительным "попугай".

- «Закончи предложение». Выделение звука [п'] голосом и артикуляцией:

Воду нужно... (пить). Деньги нужно... (копить). Продукты нужно... (купить). Печку нужно... (топить). Из пластилина нужно... (лепить).

- Лепить и рисовать вы очень любите. Вот про конкурс рисунков наше следующее задание № 5.

- Работа по «Азбуке» с. 84,

- Сколько предложений в тексте?

- Какие ребята нарисовали рисунки на конкурс?

Печатаем слова, ставим ударение, делим слова на слоги, составляем схемы слов.

7. Закрепление.

- Подходит к концу наше путешествие. Мы ничего не забыли? (подарок).

- Конечно! Вот у меня целая коробка с подарками, но какой же мы выберем? (блокнот, карандаш, ручка, пенал).



- Пенал, т.к. в этом слове есть буква, с которой мы познакомились, а всё остальное мы положим в пенал.

- Давайте ещё раз вспомним всё про букву П.

- На что похожа?
- Сколько обозначает звуков?
- Какие это звуки? (согласные, глухие, парные).

- Теперь вместе с буквой П на нашем весёлом паровозике мы подъезжаем на День Рождение к Пятачку! А как нужно вести себя на празднике?

- Поём песню «Мы едем, едем, едем...» (звучит музыка).
- Поздравление Пятачка:

С Днём Рожденья,

С Днём варенья,

С Днём печенья и конфет!

Лучше дня, чем День Рожденья,

В мире не было и, нет!

Поздравляем!

8. Итог урока.

- Понравился урок?

- Чем понравился?

- Что нового узнали?

- Чему научились?

- Какие слова с буквой П встретились нам на уроке?

- Заселяем букву П в ленту букв.

- Большое спасибо Пятачку за приглашение. А почему именно Пятачок нас пригласил? (есть буква П).

- А ещё благодарим наших воробушек за весёлое путешествие, сколько их? (пять, т. к. есть П). Обещаем им помогать зимой, и конечно же спасибо Винни-Пуху, я думаю он вместе с нами тоже многому научился.

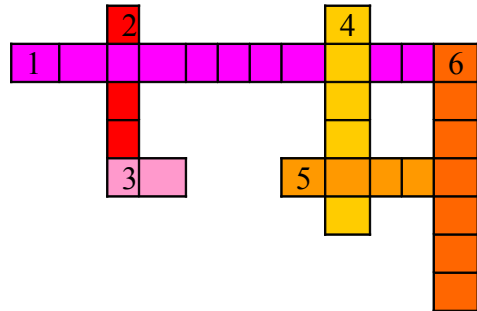
- А вы, мои замечательные ребята, были очень внимательными и прекрасно работали. Вам всем огромное спасибо и небольшой подарок.



КРОССВОРД



1. Имя мальчика.
2. Всегда грустный мишка.
3. Как зовут грустного ослика.
4. Очень умный и рассудительный.



5. Полосатый шалун.
6. Веселый поросенок.



Алан Александр Милн

(1882-1956)



Родился в Лондоне в семье школьного учителя. Отец Алана основал частную школу, в числе преподавателей которой был известный писатель Герберт Уэллс, ставший учителем, другом и литературным наставником Алана.

Обладая незаурядными математическими способностями, Милн получил стипендию на обучение в Вестминстерской школе. Во время обучения в колледже Тринити в Кембридже Алан был редактором студенческого журнала "Granta". Первые произведения Милна были опубликованы в юмористическом журнале "Панч", где он работал помощником редактора. Под влиянием Уэллса Милн переработал сюжеты своих скетчей в более объемные произведения. Первая книга - "Влюбленные в Лондоне" - была

опубликована в 1905 году.

Во время войны служил во Франции. После войны Милн продолжил литературную деятельность. Он писал романы, пьесы, стихи, но всемирную известность принесли ему сказки о медвежонке Винни-Пухе.

В 1922 году писатель опубликовал классический детектив "Загадка Рэд Хауза". Детективное творчество писателя невелико. Помимо "Загадки" и нескольких сборников рассказов он написал роман "Четырехдневное чудо" и драму "Четвертая стена".

В 1952 году писатель перенес неудачную операцию на мозге и последние 4 года жизни был инвалидом. Скончался Милн в Хартфилде 31 января 1956 года. После смерти его жены в 1971 году часть доходов от переиздания книг о Винни-Пухе поступает в Королевский литературный фонд для помощи начинающим писателям.