

## Игра «РАЗНОЦВЕТНЫЙ АЛФАВИТ»/ Spiel «BUNTES ALPHABET»

Играть можно в одиночку или вдвоем или целым классом. Если один ученик знает алфавит лучше, то он начинает игру с конца (с буквы Я), а второй – сначала (с А). И они движутся друг другу навстречу. Победит тот, кто первым дойдет до противоположного конца алфавита.

Ход игры: все по очереди бросают кубик и делают столько шагов по буквам (в алфавитной последовательности), сколько точек выпало на кубике. При этом каждую букву нужно четко произнести. Если одна из промежуточных букв произнесена неверно, игрок останавливается на ней. Если неверно произнесена буква-цель, игрок возвращается к предыдущей, правильно произнесенной букве.

Вариант: если игроки начали все с буквы А, то одни могут произносить названия букв (БЭ), а другие – звуки ([б]).

Если вместо буквы игрок выбрал похожую на нее цифру, то он должен: с цифры «0» вернуться к началу игры, с цифры «1» сделать 1 шаг назад по алфавитной последовательности букв; с цифры «3» и «4» сделать соответственно 3 или 4 шага назад.

Если ученики уже изучили слова, то задание можно усложнить: попросить их назвать слова по одной теме (или только имена существительные, или только глаголы и т.д.), начинающиеся или заканчивающиеся на букву-цель. У учеников, изучивших фонетику, спросить, какие буквы соединены и почему и каких 2 соединений не хватает. Если они их восстановят – то они имеют право ими воспользоваться для скорейшего завершения игры.

За правильное произнесение «розовых» букв ученик получает право сделать дополнительный шаг (на 1 букву). За верное произнесение букв, обведенных сиреневым цветом (попарно Ж – Ш и Ш – Ц или долго тянуть Р), ученику разрешается не выполнять 1 упражнение из домашнего задания (если игра идет дома – один раз не выносить мусор или не мыть посуду).

Во время игры разрешается мычать, рычать, жужжать и зудеть (если учитель даст соответствующее задание на повторение звуков живой природы), повторять движения животных, названия которых начинаются на выпавшую букву.

Победитель в игре получает хорошую отметку в журнале или (в домашних условиях) – награду по своему (а не родительскому!) вкусу. Проигравший выносит мусор, моет посуду, гуляет с собакой...

Bilingual aufwachsende Kinder, sowie auch Lernende, die Deutsch/Englisch als erste und einzige Muttersprache haben, verwechseln oft lateinische und kyrillische Buchstaben, haben Schwierigkeiten beim Aussprechen und langweilen sich bei den phonetischen Übungen zum Tode. Mithilfe von unserem Spiel können alle diese Zielgruppen ABC + Phonetik + Wortschatz mit Spaß und Freude als Spiel üben. Einfach Würfel und 2-3-n Spielfiguren besorgen. Und vorwärts geht's! Wie viele Augen auf dem Würfel gezählt werden, so viele Schritte den Alphabet entlang (in der richtigen Reihenfolge der Buchstaben) muss der Spieler machen. Dabei müssen alle Konsonanten und Vokale deutlich und richtig genannt werden. Der Spieler, der auf die Felder mit dem Pfeil betritt, soll zuerst erklären, warum diese Buchstaben verbunden sind und nur dann die Pfeile als schnellster Weg zum Sieg nutzen. Das Spiel darf man auch rückwärts spielen, sowie die Benennung der Wörter mit den «gefallenen» Buchstaben am Anfang oder am Ende als Aufgabe für Fortgeschrittene Spieler stellen. Die Kinder können z.B. die Tiere, Vögel, Bäume benennen, deren „Namen“ mit der Buchstabe beginnen; Bewegungen und Stimmen dieser Tiere nachahmen.

Viel Spaß!

