

Источник: Русская школа за рубежом. Книга 13-14. – Прага: Издание Объединения Земских и Городских Деятелей в Чехословакии, 1925. – С. 115-120

Метрическая скала для исследования моторной одаренности у детей.

Составил д-р *Н. И. Озерецкий.*

4 года.

1. Прыганье на одной ноге при открытых глазах на расстоянии двух сажен. Скорость не учитывается. Тест считается выполненным, если исследуемый ни разу не коснется пола подогнутой ногой. Требуется прыганье на правой и на левой ногах; 1' перерыв.

2. Подпрыгивание. Одновременно отделяются от земли обе ноги, слегка согнутые в коленных суставах. Ни высота подъема, ни скорость не учитывается. Тест считается невыполненным, если испытуемый не умеет сразу отделить обе ноги и произвести меньше трех подпрыгиваний.

3. Вхождение на лестницу в десять ступеней. Высота ступенек $\frac{1}{4}$ аршина. Требуется взойти, не опираясь руками о перила. Скорость не учитывается. Тест считается невыполненным, если испытуемый при вхождении ставил ноги таким образом: первая ступень - левая нога, потом правая, т. е. приставлял одну ногу к другой. Требуется шагание, т. е. правая нога 1., 3., 5., 7 и 9 ступени, левая 2., 4., 6., 8. и 10.

4. Схождение с лестницы. Условия теста № 3.

5*). Хожение по прямой на расстоянии 2-х сажен с открытыми глазами. Скорость не учитывается; незначительные (не более 3-х вершков) отклонения от прямой зачитываются, как минус. При одном отклонении тест может быть повторен.

6. Уменье умыться. Задание считается выполненным, когда испытуемый умеет набрать воду в пригоршни (сложенные мизинцами ребра обеих кистей рук) и донести воду до лица, с тем чтобы увлажнить его.

7. Поймать обеими руками мяч на расстоянии 1-го аршина. Мяч кидается «броском» экспериментатором; из трех киданий два должны быть положительными.

*) Задача необязательная.

5 лет

1. Прыганье на одной ноге при закрытых глазах, на расстоянии 2-х сажень. Скорость не учитывается; тест считается выполненным, если исследуемый ни разу не коснется пола подогнутой ногой. Требуется прыганье на правой и левой ногах с 1 перерывом.

2. Хождение на пальцах ног («щипочках») на расстоянии 1 сажени. Скорость не учитывается. Тест считается выполненным, если испытуемый ни разу не коснется пятками пола*).

3. Приподнимание и опускание на пальцах ног. Требуется сделать одновременно по пяти опусканий и приподниманий, не касаясь пятками пола. Скорость не учитывается; высота подъема должна быть максимальной; при опускании пятки не доходят до пола на $\frac{1}{2}$ вершка. Испытание производится без обуви. При одной ошибке после отдыха допускается повторение.

4. Сгибание и разгибание туловища. Требуется сделать подряд: максимальных сгибаний и разгибаний; скорость не учитывается;

5. Вбегание на лестницу. Лестница в 10 ступенек, высота которых $\frac{1}{4}$ арш. При вбегании держаться за перила не разрешается. Во внимание принимаются также условия теста № 3 для 4-хлетних. Исполнение задания ограничивается временем в 6—7". При пропуске ступеньки задача повторяется.

6. Умение самостоятельно одеться. Надеть брюки с подтяжками рубашку с кушаком на пуговицах и пальто для мальчиков; платье, юбку и пальто для девочек.

Все пуговицы застегиваются самостоятельно.

7. Уменьше самостоятельно надеть башмаки и застегнуть пуговицы или зашнуровать их. Ограничивается временем в 3'.

8. Вставить перо в ручку. Ограничивается временем 3"

9. Вставить в замочную скважину ключ и повернуть его (отпереть и запереть). Ограничивается временем в 30".

10. Попадание мячом в цель на расстоянии 1-го аршина. Вешаете квадратная доска (5x5 вершков) на уровне груди испытуемого. Попадание должно быть с «развернутого плеча», а не броском. Тест считается выполненным, если из 3 киданий два раза испытуемый попадает в цель, безразлично будет это центр или края доски.

11. Свести с открытыми глазами указательные пальцы обеих рук. Ограничивается временем для каждого раза в 5"; из трех попыток требуется два верных выполнения. Тест может быть предварительно продемонстрирован экспериментатором на самом себе.

12. Стояние на одной ноге в течение 15" с открытыми глазами. Упражнение проделывается для обеих ног с 2" перерывом.

*) Дальнейшие исследования показали, что задача эта выполняет: в 23,8% детьми 4-хлетн. возраста, почему ее следует проделать и детьми 4-х лет.

6 лет.

1. Прыганье через веревку на высоте $\frac{1}{4}$ аршина от полу. Допускается разбег в 1 арш.; при прыжке необходимо сгибать обе ноги в коленных суставах (перепрыгивание, а не перешагивание). Из трех попыток испытуемый два раза должен перепрыгнуть, не задев веревки.

Примечание. Во избежание ушибов фиксируется только один конец веревки, другой же укрепляется небольшой тяжестью так, что, при задевании веревки ногой, последняя свободно падает.

2. Третья задача для 5-тилетн. повторяется и для этого возраста.

3. Прыжок с пола на ступеньку лестницы (высота 5 вершков). При прыгании обе ноги одновременно сгибаются в коленных суставах; касаться руками перил не разрешается. Из трех попыток два раза должны быть положительными. Лучшим результатом считается тот, если испытуемый встал на носки, опускание при прыжке на пятки тоже зачитывается, как положительное выполнение, но отмечается в примечании.

4. Раскачивание ног. Требуется, не сгибая туловища, произвести качательные (маятникообразные) движения правой ногой; 5 вперед и 5 назад, после 2" перерыва сделать то же самое левой ногой. Амплитуда должна быть максимальной.

5. 12-ая задача для 5-тилетних повторяется и для этого возраста.

6. Приседание. Требуется проделать подряд три плавных приседания. Пятки ставятся вместе, носки разведены; при опускании туловища касаться пяток не разрешается.

7. Сбегание с лестницы. Лестница в 10 ступенек, высота их $\frac{1}{4}$ арш. При сбегании держаться за перила не разрешается. Во внимание принимаются условия теста № 3 для 4-хлетних. Ограничивается временем в 5—6". При пропуске ступеньки задача повторяется.

8. Прыжок со стула на пол (высота от полу 10 вершков). В примечании указывается, встал ли испытуемый на носки или пятки; в обоих случаях тест считается выполненным.

9. Вбивание гвоздя*). Требуется $\frac{1}{2}$ дюймов, гвоздь вбить до шляпки в сосновую или еловую доску. После первых 2-х ударов придерживание гвоздя левой рукой не допускается; каждая проба ограничивается временем в 1". Из 5-ти проб допускается 2 неверных исполнения.

10. Поймать правой рукой мяч на расстоянии одного аршина. Условия те же, что и в тесте № 7 для 4-хлетних.

11. Вращательные (круговые) движения рук в плечевых суставах. По команде «готовься» руки поднимаются над головой вверх; с командой «начинай» испытуемый с наибольшей скоростью начинает вращать ими в плечевых суставах. Требуется непрерывное вращение в течение 10".

*) Задача эта повторяется для детей 5-ти лет.

7 лет.

1. Стояние на одной ноге в течение 10" с закрытыми глазами. Условия те же самые, что в тесте № 12 для 5-тилетнего возраста.
2. Шестой тест для 6-тилетн. повторяется и для этого возраста.
3. Девятый тест для 6-тилетн. повторяется.
4. Очинить карандаш. Требуется придание карандашу конусообразной формы и заострение графита. Ограничивается временем в 2".
5. Поймать обеими руками мяч на расстоянии 2-х аршин. Условия, как в 7-м тесте для 4-хлетн. возраста.
6. Поймать левой рукой мяч на расстоянии 1 аршина. Соблюдаются условия теста 7 для 4-хлетн.
7. Попадание мячом в цель на расстоянии 2-х арш. Правила теста № 10 для 5-тилетн.
8. Тест № 11 для 6-тилетних повторяется здесь.
9. Завязывание узла. Делается простой узел на нитке в арш. длины; местоположение узла (середина конца) не учитывается; ограничивается временем в 1'.
10. Перенести на расстоянии в 1 саж. в вытянутой руке стакан с водой, налитой в уровень с краями, не расплескав последней. Ограничивается временем в 1'.
11. Одновременное прыгание на правой ноге и вращение левой руки в плечевом суставе в течение 7". После 2" перерыва проделывается в обратном порядке.
12. Коснуться указательным пальцем правой и левой руки по очереди кончика носа. Проделывается при закрытых глазах. Из 3-х проб две должны быть верными.

8 лет.

1. Положить на тыл стопы правой ноги (испытуемый разут) спичечную коробку и пронести ее на расстоянии в 1 саж. Ограничивается временем в 20". Из 3 проб две должны быть правильными. После 2' перерыва то же для левой ноги.

2. Девятая задача для семилетних повторяется.

3. Четвертая задача для семилетних повторяется.

4.*) Десятая задача для семилетних повторяется.

5. Прыганье на одной ноге и вращение обеих рук в плечевых суставах. Условия см. в № 11 для 7 лет.

6**). Вращательные движения указательных пальцев друг около друга в прямом и после 1' перерыва в обратном порядке. В течение 10" должно быть сделано не менее 25 оборотов (всего 50).

7. Попадание мячом в цель на расстоянии 2-х аршин. Условия см. в № 10 для 5-ти лет.

8. Поймать мяч правой рукой на расстоянии 2-х арш. Условия см. в № 7 для 4-х лет.

*) Задача для этого возраста необязательна.

***) Задача для этого возраста необязательна.

9 лет.

1. Вдевание нитки № 50 в иголку № 6. Ограничивается временем в 2'.

2. Перенести в вытянутых руках 2 стакана с водой на расстоянии 1 саж. См. условия в № 10 для 7-и лет.

3. Поймать обеими руками мяч на расстоянии 1 саж. См. № 7 для 4-х лет.

4. Поймать левой рукой мяч на расстоянии 2 арш. Условия см. № 7 для 4-х лет.

5. Пробежать на четвереньках, приподняв правую ногу, расстояние в 3 сажени. Ограничивается временем в 1'30"; после 3' перерыва то же самое проделывается для левой ноги.

6. При подбрасывании вверх одного камня поймать подброшенный камень и захватить той же рукой камень, лежащий на столе. Из 3-х проб две должны быть правильными. Камень подбрасывается вверх не выше 1-го арш. Камни

употребляются круглой формы, все одинакового веса (около 30 гр. каждый).

10—11 лет.

1. Прыгание через веревку на высоте $\frac{1}{2}$ арш. Условия те же самые, что для теста № 1 для 6-ти летних.
2. Попадание мячом в цель на расстоянии 1 саж. Условия см. в № 7 для 4-х лет.
3. Поймать мяч обеими руками на расстоянии 4-х арш. Условия см. № 7 для 4-х лет.
4. Поймать мяч правой рукой на расстоянии 1 саж.
5. Шестая задача для 9-ти лет повторяется.
6. При подбрасывании вверх одного камня поймать подброшенный и захватить той же рукой два других камня, лежащих на столе. Условия см. в № 6 для 9-ти лет.

12—13 лет.

1. Попадание мячом в цель на расстоянии 4 арш.
2. Повторяется 4-ая задача для 10—11-летних, с тем условием, что все 3 пробы должны быть положительными.
3. Поймать мяч левой рукой на расстоянии 1 саж.
4. При подбрасывании вверх одного камня поймать подброшенный и захватить той же рукой три других камня, лежащих на столе.
5. Игра в «чехарду». Перепрыгивание через другого при помощи рук. Двое детей, по возможности одинакового роста, проделывают это испытание попеременно. Один из них сгибает спину до прямого угла с нижними конечностями, упиравшись руками в колена; другой перескакивает через него при помощи рук. Из 3-х прыжков 2 непременно должны быть свободными от того, чтобы прыгающий задевал голову или плечи партнера. В

примечании указывается, встал ли испытуемый на носки или пятки.

6*). Встать около стены на руках, придав туловищу вертикальное положение, касаясь стены ступнями ног. Требуется удержать положение тела в течение 8".

7. Перепрыгивание через веревку на высоте 1-го арш.

*) Задача не обязательна

14—15 лет.

1. Повторяется 7-ая задача для 12—13-тилетн.
2. Вспрыгивание на стул (высота от полу 10,5 верш.). Допускается разбег в 1 арш. Требуется, чтобы испытуемый встал одновременно на обе ноги (вспрыгивание, а не вшагивание). Из трех проб две должны быть удачными. В примечании указывается, встал ли испытуемый на пятки или носки; и в том и в другом случае тест зачитывается.
3. Повторяется пятая задача для 12—13 лет, но из 3-х проб все должны кончаться положительным результатом.
4. Повторяется шестая задача для 12—13, но продолжительность увеличивается до 15".
5. Поднимание стула за заднюю ножку. Допускается раскачивающие стул движения; поднимание происходит на полусогнутой в локтевом суставе руке.
6. Поймать мяч правой рукой на расстоянии 4-х арш. То же самое левой рукой.

Некоторые указания для пользования скалой и вычитывания моторного уровня.

Исследование начинается с тестов, соответствующих возрасту испытуемого. Результаты исполнения кроме протокольной записи отмечаются еще плюсом или минусом в зависимости от того, выполнена ли задача или нет. В случаях, в которых задание выполняется частично (одна правая или левая конечность), ставится $\frac{1}{2} +$.

При невыполнении испытуемым хотя бы одной задачи своего возраста, переходят к следующим испытаниям ниже лежащего возраста и спускаются до тех пор, пока ребенком не будет выполнены все задачи одного возраста. Если же наоборот испытуемый выполнил все задачи своего возраста, переходят к тестам следующих возрастных групп.

Подсчет результатов происходит так: за основу берется тот год, где испытуемый дает все +. К этому возрасту прибавляется сумма +, полученных при решении тестов последующих возрастов. Каждый +, полученный ребенком из задач возраста 4, 8 и 9 лет засчитывается ему за два месяца; плюс из задач возраста 5, 6, 7 лет засчитывается за 1 месяц.

Если 10-тилетний ребенок получает + из задач возрастной группы 10—11 лет; 12-тилетний из задач 12—13; 14-тилетний из задач 14—15, то каждый плюс засчитывается ему за два месяца. Сказанное относится к детям младшего возраста, которые решили бы задачи 10—11, 12—13 и 14—15 л. За каждую из таких задач им прибавляется два месяца. Для детей же возраста 11, 13 и 15 лет за решение задачи соответствующей им возрастной группы каждый + засчитывается только за один месяц.

Поясним указанный подсчет примерами: 1) представим себе, что ребенок 8 л. 3 м. дал в тестах 8 летнем возраста два плюса, в тестах для 7 л. пять плюсов и для возраста 6 лет решил все задачи. Следовательно он имеет 6 лет + 4 мес. + 5 мес. = 6 л. 9 мес. Моторная его отсталость выразилась в 1 г. 6 мес. 2) Ребенок 9 л. 7 мес. решил все задачи для группы 10—11 л. и две задачи из группы 12—13 л. Следовательно он имеет 11 лет — + 4 мес. Его моторная одаренность = + 1 г. 3 мес.