IV межрегиональный научно-практический симпозиум с международным участием

Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: потенциал, пути интеграции, новые подходы

Приглашаем Вас принять активное участие в работе
Межрегионального научно-практического симпозиума с международным участием
«Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: потенциал, пути интеграции, новые подходы»

Целью симпозиума является обсуждение актуальных вопросов развития и преподавания родных языков народов РФ, современных стратегий, технологий; определение потенциала лучших практик их изучения и сохранения; новые подходы в области преподавания родного языка, поликультурного воспитания детей и молодёжи; интеграции контактов ученых, преподавателей и практиков по вопросам повышения качества преподавания родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи в условиях билингвизма и реализации Концепции преподавания родных языков народов РФ, определение роли и потенциала народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Проблемное поле симпозиума, включает следующие аспекты:

- **преподавание родных языков народов РФ в образовательных организациях: новые подходы**
- **интеграция науки и практики как условие повышения качества образования на родном языке**
- **потенциал современной образовательной среды и лучшие практики обучения родным языкам**
- **вопросы народного искусства и нематериального культурного наследия народов России**
- **билингвальное образование в условиях поликультурного пространства образовательных организаций**
- **этнорегиональная специфика и особенности воспитания и обучения родному языку в поликультурном образовательном пространстве**
- **социокультурная и языковая идентификация личности обучающихся в поликультурной образовательной среде**
- **цифровые образовательные ресурсы преподавания родных языков, в том числе русского как родного**
- **родные языки и поликультурное воспитание как инструмент воспитания патриотизма и толерантности, профилактики экстремизма в области этноконфессиональных отношений**

Организационные формы работы конференции: пленарные доклады, тематические площадки

Место проведения: http://eventt.zabedu.ru
Раздел «Симпозиумы»
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

21 ФЕВРАЛЯ ПОНЕДЕЛЬНИК	
08.30-09.00	**Проверка технической готовности участников**
09.30-10.00	**Открытие симпозиума** **Шибанова Наталия Михайловна,** зам. министра, начальник общего отдела Министерства образования и науки Забайкальского края, к. п. н. **Будаева Билигма Батордоржиевна,** заместитель руководителя - начальник управления социальной сферы Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края, к.г.н. **Сыроватка Николай Васильевич,** председатель Ассамблеи народов Забайкальского края, художественный руководитель Театра национальных культур «Забайкальские узоры», заслуженный артист РФ **Сангин Эрик Иванович,** председатель организации «Забайкальская региональная общественная организация бурят» **Гарднер Валерия Валерьевна,** ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к. п. н.
10.00 -13.30	**КОМНАТА 1** **МАСТЕРСКАЯ** — **https://zoom.us/j/95226037423?pwd=aUpiK05OeTMyZmJCUGlmbHEveTM5dz09** **КОМНАТА 2** **ХАКАТОН** — **https://bbb1.zabedu.ru/b/3mn-w4w-dj4-pgh** **КОМНАТА 3** **СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** — **https://bbb2.zabedu.ru/b/4vd-mqv-hyq-o5c** **КОМНАТА 4** **СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ** — **https://bbb2.zabedu.ru/b/mwy-fo9-opo-h6b** **КОМНАТА 5** **КРУГЛЫЙ СТОЛ** — **https://bbb1.zabedu.ru/b/9t6-adp-w5c-f2l**
13.30-14.30	**Перерыв**
14.30-15.00	**Техническое подключение на пленарное заседание**
15.00-17.00	**Пленарное заседание** — **https://youtu.be/ojLizXGpilM**

Комната 1
МАСТЕРСКАЯ
Цифровизация в этнокультурном образовании и воспитании как условие развития бурятского языка и культуры

Модератор:
Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Аналитики:
Цыбжитова Цыржима Владимировна, заведующая кафедрой этнокультурного образования и воспитания ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
Дашинимаева Арюна Будаевна, преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Комната 2
ХАКАТОН
по созданию материалов, направленных на сохранение, развитие родных языков и нематериального культурного наследия народов России

Модератор:
Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Аналитики:
Дугаржапова Елена Дагбаевна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.
Пасынкова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Комната 3
СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
по популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей

Модератор:
Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Аналитики:
Капустина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Комната 4
СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ
Лучшие практики в области преподавания родного языка, поликультурного воспитания детей и молодёжи в контексте современных стратегий

Модератор:
Намжилова Елена Садоевна, старший методист ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Аналитик:
Полуэктова Вера Ивановна, методист регионального модельного центра ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Болотова Галина Цырендашиевна, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Комната 5
КРУГЛЫЙ СТОЛ
Актуальные вопросы и задачи по сохранению народного искусства и нематериального культурного наследия

Модераторы:
Романюк Лариса Борисовна, заведующая кафедрой гуманитарного образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Аналитики:
Махабадарова Римма Аюровна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

15.00-17.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор:
Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.филос.н., доцент
Аналитик:
Крицкая Ирина Николаевна, ст. методист кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

15.00-15.10

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра, начальник общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края, к. п. н

15.10-15.25

Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра, начальник общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края, к. п. н
Государственная политика сохранения и развития родных языков народов РФ в год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

15.25-15.45

Кудрявцева Екатерина Львовна, научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», к.п.н., Германия
Обзор продуктов и направлений работы Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.45-15.55

Маршева Лариса Ивановна, директор ФГБУ «Федеральный институт родных языков», д. филол. наук, профессор, г. Москва
Условия и специфика преподавания родного языка в условиях диалога культур и разнообразия языкового ландшафта регионов РФ

16.10-16.25

Эрдэнэмаам С., МНР. Монгольский госуниверситет образования, социально-гуманитарный институт, кафедра русского языка профессор
О русском языке в Монголии: история, современное состояние и перспективы

1

6.25-16.35

Слесарь Марионелла Васильевна, директор филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области», к.п.н., Республика Казахстан
Родной язык в системе поликультурного воспитания личности: опыт Казахстана

1

6.35–16.50

Улитко Валерия Вячеславовна, проректор по НМР ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика
Модель обучения родному русскому языку в поликультурном пространстве: акценты методической компетентности учителя начальных классов

16.50-17.00

Подведение итогов. Принятие резолюции симпозиума

КОМНАТА 1
МАСТЕРСКАЯ
Цифровизация в этнокультурном образовании и воспитании как условие развития бурятского языка и культуры

Модератор:
Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
Аналитики:
Цыбжитова Цыржима Владимировна, заведующая кафедрой этнокультурного образования и воспитания ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»;
Дашинимаева Арюна Будаевна, преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Участники: учителя родного языка, педагоги ДОД, работники учреждений культуры
Аннотация: мастерская посвящена актуальным вопросам развития цифровизации в области этнокультурного образования и воспитания. Участники мастерской имеют возможность ознакомиться с опытом учителей и педагогов дополнительного образования по использованию цифровых ресурсов в области обучения и воспитания для развития бурятского языка, изучить ресурсы, используемые учреждениями культуры в условиях цифровизации. Спектр технологий и инструментов, которые представлены в рамках мастерской, включают интерактивные формы обучения детей дошкольного возраста, инструменты Google для организации дистанционных уроков, технологии проектной деятельности, приложения и дидактические игры, возможности социальных сетей и др.

Рабданова Лхама Раднабазаровна, ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
Этнокультурное образование в Агинском Бурятском округе: современное состояние и перспективы развития в условиях цифровизации
Гармаева Октябрина Балдановна, педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»
Интерактивные формы взаимодействия детского сада с семьями при обучении родному языку
Жамбалова Цымжидма Базаргуруевна, заведующая МДОУ «Челутайский детский сад «Тополек» Агинского района
Обучение детей дошкольного возраста родному языку через использование электронных дидактических игр
Балжирова Дарима Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Агинская СОШ №1» ГО «Поселок Агинское»
Дистанционный урок бурятского языка с использованием инструментов Google
Цыденешиев Тумэн Кимович, Доржипаланова Баирма Доржиевна, учителя технологии МАОУ «Агинская СОШ № 1» ГО «Поселок Агинское»
Реализация этнокультурного содержания образования через проектно-исследовательскую деятельность
Галсанова Ирина Олеговна, учитель бурятского языка МАОУ «Могойтуйская СОШ №3» Могойтуйского района
Использование приложения MyHeritage на уроках родной бурятской литературы как средство формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся
Жамбалдоржиева Цыцык Дашиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Таптанайская СОШ» Дульдургинского района
Цифровые ресурсы как механизм интеграции национальной культуры в содержание предметных областей
Раднабазарова Цыцыгма Одоновна, педагог дополнительного образования МАУДО «Агинский Дом детского творчества им. И.Д. Кобзона»
Развитие этнокультурной компетентности школьников в условиях цифровизации дополнительного образования
Батуева Янжима Цывановна, методист ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края»
Бурят-монгольская письменность – культурное наследие бурятского народа
Сультимов Баир Баторович, старший научный сотрудник ГУК «Агинский национальный музей им. Г. Цыбикова»
Развитие родного языка и культуры: способы цифровизации музейной деятельности
Цынгеева Чимита Батомункуевна, главный методист ГУК «Агинская краевая библиотека им. Ц. Жамцарано»
Краеведение: новые смыслы, вызовы, идеи и практики
Лыгденова Зоя Жамсаевна, аспирант ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»
Социальные сети как ресурс обучения бурятскому языку

КОМНАТА 2
ХАКАТОН
по созданию материалов, направленных на сохранение, развитие родных языков и нематериального культурного наследия народов России

Модератор:
Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Аналитики:
Дугаржапова Елена Дагбаевна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.
Пасынкова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Участники: целевая аудитория методического кейса «ХАКАТОН» - учителя филологи, осуществляющие профессиональную деятельность в условиях билингвальной либо полилингвальной образовательной среды, этнокультурного разнообразия среды; работники учреждений культуры, педагоги дополнительного образования детей

Аннотация: участники хакатона (англ. hackathon от hacker «хакер» + marathon «марафон») - специалисты из разных областей - имеют возможность высказать своё мнение в подиумной дискуссии по проблемам изучения детьми родного языка, обсудить вопросы билингвизма, актуальные в современном поликультурном обществе. Прохождение квеста на знание истории и культуры родного края позволит участникам не только проверить собственные знания, но и овладеть инструментами организации и проведения квеста, позволяющего заинтересовать обучающихся, содействовать развитию потребности в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, умению взаимодействовать друг с другом, работать в команде. По окончании хакатона участники получат материалы для использования в практической деятельности, способствующие мотивации к изучению родного языка, ценностей культуры родного края, что приобретает особую значимость в Год нематериального культурного наследия народов России, многонациональной страны, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, народными промыслами известными по всей стране и за ее пределами, являющиеся негласными символами России, рекомендованные для педагогов русского языка и ведущих преподавание предметов гуманитарного цикла (культуроведение, страноведение, МХК, география, история) и технологии на русском языке вне РФ (для би- и полилингвов), родителей в системе альтернативного и дополнительного образования, представителей национальных диаспор. Кейс ХАКАТОН имеет модельный характер и может быть реализован (трансфер и валидация) на любом материале (образовательный, дидактический, развивающий и т.д.) в рамках культур региона. Предлагаемый кейс соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность на территории Российской Федерации, отражает идеи межкультурного образования, реализует современные представления о психолого-педагогических особенностях естественных билингвов

КОМНАТА 3
СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
по популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей

Модератор:
Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.п.н.
Аналитики:
Капустина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Участники: учителя русского, родного языков и иностранных языков; педагогические работники курирующие вопросы воспитания; работники учреждений культуры
Аннотация: в работе данной стажировочной площадки представлены актуальные для многонационального общества Забайкальского края вопросы сохранения этнокультурного многообразия в контексте реализации государственной национальной политики. На основе анализа нормативных, методических, дидактико-педагогических материалов, определяющих основные принципы и содержание национальной политики и воспитания подрастающего поколения, раскрываются особенности культурных компонентов в условиях институциональной и ресурсной среды, обосновывается вывод о наличии комплекса рисков, формальных и неформальных практик осуществления мероприятий политики по сохранению культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей

Сыроватка Николай Васильевич, председатель Ассамблеи народов Забайкальского края, художественный руководитель Театра национальных культур «Забайкальские узоры», заслуженный артист РФ
Сохранение культурного наследия – приоритетное направление в деятельности ГАУК «Государственный музыкальный театр национальных культур «Забайкальские узоры» (на примере реализации Президентского грантового проекта по популяризации национальных культурных традиций «Народный календарь» и социокультурного образовательно – театрального проекта в рамках Национального проекта «Культура» при поддержке Министерства культуры РФ, музыкальный спектакль «Волшебный колодец сказок»)

Кузнецова Марина Викторовна, директор, **Чупрова Марина Александровна,** зам. директора МОУ «Красночикойская СОШ № 2»
Видеофильм «Когда река мелеет, идут к истоку»

Куфарова Ксения Александровна, специалист по жанрам творчества МКУК «Центр эвенкийской традиционной культуры» «Культурное наследие эвенкийского народа»
Youtube канал: https://www.youtube.com/channel/UCQS1ei5welu4QUJ03tLlHOw/
- Мастер-класс «Эвенкийский орнамент» https://youtu.be/ToxGKlWbooQ
- Мастер-класс по изготовлению мужского эвенкийского костюма https://youtu.be/rNmwRaaYVRU
- Мастер-класс «Оберег» https://youtu.be/glEAuDFzvio
- Мастер-класс «Северная Снегурочка» https://youtu.be/yRgK2jKjHmA

Санданжамсоева Баярма Цыреновна, зам. директора по НОО МОУ «Смоленская СОШ» Читинского района
Особенности бурятской народной игры «Шагаай наадан»

Матапова Саржина Владимировна, консультант отдела по национальным языкам и управления по сохранению и развитию национальной самобытности администрации Усть-Ордынского Бурятского округа
Родной язык как фактор формирования этнической культуры

Цыденова Ханда Гунсоновна, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Народные логометрические игры как средство обучения родному языку

Медведева Светлана Алексеевна, ст. преподаватель ГАУ ДПО «Институт развития образования Ярославской области»
Мультикультурные практики по формированию толерантной образовательной среды в полилингвальном пространстве ОО

Очирова Мария Иннокентьевна, учитель родного языка МОУ «Верхнешергольджинская СОШ» Красночикойского района
Тропою предков

Куклина Маргарита Павловна, воспитатель интерната МБОУ «Варьеганская ОСШ», Ханты-Мансийский автономный округ-Югры
Приобщение школьников к самобытной культуре народов ханты и лесных ненцев через работу

КОМНАТА 4
СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ
Лучшие практики в области преподавания родного языка, поликультурного воспитания детей и молодёжи в контексте

Модератор:
Намжилова Елена Садоевна, старший методист ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
Аналитик:
Полуэктова Вера Ивановна, методист регионального модельного центра ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Болотова Галина Цырендашиевна, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»

Участники: учителя русского, родного языков и иностранных языков; педагогические работники курирующие вопросы воспитания; работники учреждений культуры
Аннотация: в работе стендовой сессии представлены актуальные для многонационального общества Забайкальского края вопросы сохранения этнокультурного многообразия в контексте реализации государственной национальной политики. На основе анализа нормативных, методических, дидактико-педагогических материалов, определяющих основные принципы и содержание национальной политики и воспитания подрастающего поколения, раскрываются особенности культурных компонентов в условиях институциональной и ресурсной среды, обосновывается вывод о наличии комплекса рисков, формальных и неформальных практик осуществления мероприятий политики по сохранению культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей

Шагланов Зоригто Сергеевич, учитель бурятского языка и литературы ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», Иркутская область
Поликультурное воспитание и обучение подрастающего поколения в условиях Усть-Ордынской гимназии-интерната

Дашиева Дарима Батуевна, учитель родного языка МАДОУ детский сад №52 «Ая-ганга», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста средствами бурятского фольклора

Дармаева Виктория Анатольевна, учитель эвенкийского языка МОУ «Тупикская СОШ» Тунгиро-Олекминского района
Эвенкийская народная культура в образовательном пространстве МОУ «Тупикская СОШ» Тунгиро-Олекминского района

Ефимова Анастасия Иннокентьевна, учитель родного языка МБДОУ № 97 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
Восприятие бурятской речи у детей младшего дошкольного возраста в условиях частичного погружения в речевую среду

Карпенко Лариса Ивановна, учитель мансийского языка МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ», Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югры
Реализация «Концепции изучения родному языку, литературе КМНС»

Бронникова Светлана Викторовна, директор МОУ «Знаменская СОШ» Нерчинского района
Культура казачества как фундамент духовно-нравственнного воспитания школьников

Бадагуева Валентина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Тарасинская СОШ» Боханского района, Иркутская область
Этнопедагические аспекты воспитания младших школьников в сельской местности

Ольхеева Инга Вячеславовна, учитель бурятского языка МОУ «Корукская СОШ» Эхирит-Булагатского района, Иркутская область
Совершенствование и развитие творческих компетенций личности обучающихся в поликультурных условиях сельской школы

Киселева Наталья Витальевна, к.культурологии, доцент кафедры общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Ярославской области»
Информационно-методическое сопровождение преподавания родного (русского) языка в Ярославской области

КОМНАТА 5
КРУГЛЫЙ СТОЛ
Актуальные вопросы и задачи по сохранению народного искусства и нематериального культурного наследия

Модераторы:
Романюк Лариса Борисовна, заведующая кафедрой гуманитарного образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Аналитик:
Махабадарова Римма Аюровна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к. п. н.

Участники: работники курирующие вопросы воспитания; работники учреждений культуры, физической культуры и спорта
Аннотация: в работе круглого стола рассмотрены вопросы этнокультурной политики, направленной на развитие культуры бурятского народа, фиксации и сохранения потенциала народного искусства и нематериального наследия в Агинском Бурятском округе. Интерес представляет работа по интеграции узких специалистов, преподавателей и практиков по вопросам повышения качества преподавания родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей

Модератор
Доржиева Аягма Цыбенова, шеф-редактор Территориального отделения филиала ФГУП ВГТРК «ГТРК «Чита» в п. Агинское

Приветствие. Представление участников
Год культурного наследия народов России. Какие планы, задачи ставит отрасль культуры, Администрация Агинского Бурятского округа в этот год?
Указом Президента Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, это значит, что получит новый импульс работа по сохранению и развитию национальной культуры, будет продолжена реализация национального проекта «Культура»
Будаева Билигма Батордоржиевна, заместитель руководителя - начальник управления социальной сферы Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края, к.г.н.
Полномочия Администрации округа. Этнокультурная политика. Направления деятельности государственных и муниципальных учреждений культуры
Модератор
Нематериальное культурное наследие народов охраняется ЮНЕСКО. Что включает в себя это понятие? Мы просим прояснить данное понятие или ЧТО? Кандидата культурологии, преподавателя Цырегму Доржиевну Дугарову
Дугарова Цырегма Доржиевна, к.культурологии
Про нематериальное культурное наследие – язык, легенды, пословицы, поговорки, скороговорки. На примере бурятского языка, героического эпоса Гэсэр
Модератор
Вопросы развития культуры бурятского народа, фиксации нематериального наследия находятся в прямой компетенции Центра развития бурятской культуры, который в этом году отмечает 55-летие со дня основания. Сэсэг Жугдуровна, расскажите, какие планы и задачи ставит перед собой ведущее учреждение культуры в год культурного наследия?
Норполова Сэсэг Жугдуровна, директор ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края»
О вопросах сохранения нематериального культурного наследия в Агинском Бурятском округе. О методических рекомендациях по проведению Года культурного наследия в сфере народного творчества, о создании реестра объектов нематериального культурного наследия
Модератор
Агинская земля славится песенным наследием. Приглашаю к разговору директора государственного национального театра песни и танца «Амар сайн», кандидата искусствоведения Оюну Ширaповну Дарижапову. Расскажите нам о сохранении культурного наследия

Дарижапова Оюна Ширaповна, директор ГУК «Национальный театр песни и танца «Амар сайн», к.искусствоведения

Миссия театра – сохранение уникального песенного и фольклорного творчества бурят. Проведен конкурс старинных песен «Арадай абдарhаа», состоялись премьеры новых спектаклей. Собран уникальный материал. Интересные исполнители. Весь материал оцифрован, подобраны ноты и подготовлен сборник народных песен, дополнены результаты ранних исследований. Уверены, что данный сборник пополнит наследие ….

Модератор

К культурному наследию народов относятся народные игры и забавы, национальные виды спорта. Как в округе развивается это направление расскажет Булат Наранович

Бальжинимаев Булат Наранович, заместитель начальника управления социальной сферы - начальник отдела развития физической культуры и спорта Администрации Агинского Бурятского округа

Шагай наадан, hээр шаалган, эрын гурбан наадан, шатар – проведение соревнований по этим видам спорта

Модератор

Все объекты нематериального и материального культурного наследия представлены в программе бурятского фестиваля "Алтаргана". Хандама Абидуевна, расскажите о проведении Алтарганы в Забайкальском крае

Цыденова Хандама Абидуевна, начальник отдела развития национальной культуры Администрации Агинского Бурятского округа

Да, действительно, в программе фестиваля воплощено все наследие бурятского народа – устное народное творчество, фольклор, песни и танцы, народные игры. Но это не только конкурсы, презентации, мастер-классы, но это в первую очередь встречи и знакомства, общение на родном языке, соотнесение, как развиваются народные промыслы и художественное творчество

Будаева Билигма Батордоржиевна

Подведение итогов круглого стола

Модератор

Резюме. Спасибо всем участникам за интересный разговор.

Думаю, год культурного наследия народов России - это большая возможность проведения исследовательских, практических работ по описанию, фиксации, сохранению и развитию объектов наследия бурятского народа. Желаю всем успехов в этом большом и очень важном деле

Выступления

Клементьев Андрей Александрович, главный редактор журнала «Родное слово», к.ф.н., г. Ижевск, Республика Удмуртия

Научно-методический журнал «Родное слово» как ресурс для непрерывного профессионального развития учителей удмуртского языка и литературы

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии АУ ДПО «Институт развитии образования» Ханты-Мансийский автономный округ – Югры

Преподавание родного языка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югры. Этнокультурологический аспект

Невшупа Ирина Николаевна, доцент кафедры филологии ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края», к.ф.н.

Эффективные формы преподавания родных языков в Краснодарском крае