

ВВЕДЕНИЕ И ТЕРМИНЫ

Кудрявцева Е.Л., Волкова Т.В. ВВЕДЕНИЕ	5
Попова М. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ СТРАНА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ	41
Дощинский Р.А. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА МЕГАПОЛИСОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.	45
Дмитрюк Н.В. ДИАЛОГ КУЛЬТУР КАК ЭТНОМЕНТАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН	48
Тарасов Е.Ф. МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ	58
Андреева А.М. СОВРЕМЕННЫЙ БИЛИНГВИЗМ: МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ	67
Певзнер М.Н., Ширин А.Г. НЕПРЕРЫВНОЕ БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ЭТАПА	72
Бурыкин А.А. МЕНТАЛЬНОСТЬ, ЯЗЫКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И НАЦИОНАЛЬНО-РУССКОЕ ДВУЯЗЫЧИЕ	85
Соколова И.В. ОТ РОДНОГО ЯЗЫКА К ИНОСТРАННОМУ: БИЛИНГВИЗМ ИЛИ СМЕНА ЯЗЫКА?	96
Кудрявцева Е.Л., Волкова Т.В. ВХОЖДЕНИЕ БИЛИНГВА В ЯЗЫК(И) В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ	104
Кудрявцева Е.Л. ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ, РКН, РКДР	118
Ибука М. ПОСЛЕ ТРЁХ УЖЕ ПОЗДНО	136
Дербишева З.К. ТИПЫ И ХАРАКТЕР БИЛИНГВИЗМА (НА ПРИМЕРЕ КЫРГЫЗСТАНА)	139
Андреева С.М. БИЛИНГВИЗМ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ.	145

СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С БИЛИНГВАМИ: ПСИХОЛОГИЯ, ЛОГОПЕДИЯ И ПР.

Волкова Т.В., Кудрявцева Е.Л. ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ БИЛИНГВАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	151
Соколова И.В. РАННИЙ БИЛИНГВИЗМ: ПРЕИМУЩЕСТВА, МЕХАНИЗМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ.	186
Основина М.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОГО БИЛИНГВИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ЯЗЫКОВ	194

Беженарь О.А. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ	201
Чибисова М.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-БИЛИНГВАМИ.	212
Власова Н.С. ОДИННАДЦАТЬ МИФОВ О ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЕТЯМ, ЖИВУЩИМ В НЕРУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ	218
Ломбина Т. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БИЛИНГВА.	221
Харенкова А.В. ПСИХОРЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДВУЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ.	225
Демьяненко О.Е. ОВЛАДЕНИЕ РЕЧЬЮ И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОСОБЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ.	233
Чиршева Г.Н. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИКОНА У ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ В МОНОЭТНИЧЕСКОЙ СЕМЬЕ	239
Хачатурян Е.В. ДВА ЯЗЫКА – ДВА МИРА: УСВОЕНИЕ ЛЕКСИКИ В УСЛОВИЯХ РАННЕГО ДЕТСКОГО МНОГОЯЗЫЧИЯ.	250
Александрова Н.Ш. НЕПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СТИРАНИЕ ЯЗЫКА (FIRSTLANGUAGEATTRITION) ПРИ СТАНОВЛЕНИИ РАННЕГО ЕСТЕСТВЕННОГО ДВУЯЗЫЧИЯ.	257
Соколова И.В. КОГНИТИВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕТСКОГО ДВУЯЗЫЧИЯ.	260
Соколова И.В. МЕТАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ ПРИ РАННЕМ БИЛИНГВИЗМЕ.	271
Чиршева Г.Н. КОММУНИКАТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ БИЛИНГВИЗМА.	282
Кудрявцева Е.Л., Волкова Т.В. КРЕАТИВНОСТЬ БИЛИНГВОВ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ	285
Лейкин М. ВЛИЯНИЕ ДВУЯЗЫЧИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ КРЕАТИВНОСТИ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ.	294
Харенкова А.В. БИЛИНГВИЗМ С ПОЗИЦИИ ЛОГОПЕДИИ.	306
Колыхалова О.А. РОЛЬ МНОГОЯЗЫЧИЯ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР В 21 ВЕКЕ	312
Харченко В.К. СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ФИЛОЛОГИЯ – ФИЛОЛОГИИ ПАССИОНАРНОЙ.	321