



Я знаю.

- Я знаю названия предметов и живых существ вокруг себя – единичных и обобщающие понятия/ классификаторы (части дома, члены семьи, мебель, посуда, одежда, обувь, продукты, предметы гигиены, напитки, транспорт, растения домашние и дикие, животные домашние и дикие вкл. детенышей, технические приборы, печатная продукция)
- Я знаю правила поведения с близкими (младшими, ровесниками, старшими), посторонними (младшими, ровесниками, старшими), педагогами и реализую их.
- Я знаю последовательность действий при: одевании, умывании, накрывании стола, мытье пола и посуды, покупках, действиях с техникой (телевизор, телефон).
- Я могу собственный (чужой увиденный, чужой пересказанный) опыт переносить на похожие ситуации в своей жизни.
- Я знаю наизусть стихи, потешки, поговорки и др. детский фольклор; понимаю и могу (по образцу) образовывать рифмы.
- Я знаю числа и пользуюсь ими (описывая свой возраст, адрес), понимаю такие понятия как: вес и объем, расстояние и время - и разницу между ними; знаю разницу между «сейчас-потом», «до-после»; знаю времена года, связываю их с основными признаками в природе (снег-дождь, холодно-жарко) и одежде людей.
- Я знаю материалы (классифицирую) и понимаю различие между ними и их применением (дерево, бумага, шерсть, волосы, стекло, металл, бумага, кожа и др.).
- Я понимаю связь причины и следствия, разницу между фантазией и реальностью; вчера и сегодня и завтра; утром и вечером (днем и ночью); понятиями мало-много-ничего, большой-маленький, больше чем – меньше чем; могу сортировать по данному признаку; понимаю разницу между прятым и отданным навсегда; понимаю понятия «одинаковый - другой», «свой - чужой».
- Я знаю 7 основных цветов и оттенки цветов; основные геометрические формы (плоские и объемные, например, цилиндр, куб, шар).
- Я знаю основные законы взаимодействия человека и природы и соблюдаю их. Я знаю собственное тело, его составляющие, потребности (еда, питье, чистота, осторожность) и пути их удовлетворения, правила гигиены. Я понимаю различие полов.
- Я знаю значение простых (более сложных) символов (знаков), могу сам создавать (копировать) знаки. Я понимаю основные знаки невербального общения и реагирую на них.
- Я умею решать простые задачи (бытовые, логические, математические, ребусы с визуальным и без визуального сопровождения).



Ich weiß.

цвет - _____ год

цвет - _____ год

цвет - _____ год

цвет - _____ год

Farbe - _____ Jahr

Farbe - _____ Jahr

Farbe - _____ Jahr

Farbe - _____ Jahr