



Я МОГУ (интеллект и социальные компетенции).

- Следить за своей гигиеной и производить необходимые для этого действия» мыться, чистить зубы, убирать в комнате игрушки, мыть пол, протирать пыль, подметать в доме и на улице, мыть посуду/ собирать посуду вместе со старшими в машинку, собирать белье в машинку/стирать мелкие вещи. Я умею сам одеваться и раздеваться (вкл. обувь), выбирать одежду по погоде. Я умею вести себя за столом, на прогулке, в магазине, на улице (дороге), в транспорте.

- Ухаживать за растениями и животными, понимая их потребности и разницу между ними. Выполнять указания и просьбы, требующие более чем 1 последовательного действия.

- Чувствовать состояние другого и реагировать адекватно: сочувствовать, предлагать помощь, приглашать взрослого помощника, поздравлять и радоваться, поддерживать, Я умею словами и невербально передавать свое состояние, объяснять его причины и искать вместе пути решения.

- Действовать в одиночку, в маленькой группе (до 3х детей, до 3х детей и взрослых), в большой группе со взрослыми; встать во главе группы детей (принять ответственность, задать свои правила), подстроиться под группу детей (принять чужую игру с ее правилами). Я готов предлагать и просить помощи, делиться. Я понимаю правила и выполняю их. Я умею акцептировать мнения и правила других людей. Я умею выбирать. Я умею защищать свою т.з. Я понимаю, что вместе действовать лучше. Я понимаю и принимаю отказ, запрет, предложение замены (игры, награды и др.). Я могу выходить из конфликтной ситуации, решать ее сам (словами, не силой). Я готов заступиться за другого. Я умею ждать. Я понимаю по ситуации, что хорошо и плохо.

- Рассказывать (и пересказывать) истории, соблюдая логическую последовательность.

- Различать на ощупь (по виду) и называть различные материалы (дерево, стекло, материя, шерсть, кожа, металл, бумага). Создавать новые предметы, переформировывать имеющиеся предметы из различных материалов (бумаги, глины, войлока, дерева, материй), конструировать. Сортировать предметы и существа по общему признаку или его отсутствию.

- Различать музыкальные инструменты по звучанию и внешнему виду (бубен, колокольчик, барабан, гитара, ...).

- Различать правую и левую стороны (руки, ноги); определять и различать направление движения.

- Готовить простые блюда (салат, компот, блинчики, варенье, ...)

- Я умею играть в ролевые игры (игры с игрушкой, народные игры, спортивные игры, игры с техникой). Я готов экспериментировать, участвовать в эксперименте (с гарантией и без гарантии успеха). Я умею проигрывать и выигрывать (не за чужой счет).



Ich kann (intellektuell und sozial).

цвет - _____ год

цвет - _____ год

Farbe - _____ Jahr

Farbe - _____ Jahr

цвет - _____ год

цвет - _____ год

Farbe - _____ Jahr

Farbe - _____ Jahr