

## Разработка урока изобразительного искусства во 2 классе.

**Автор:** Шабанова Елена Семеновна. ГКОУ СО Карпинская С(К)ОШИ №1, Свердловская область, г. Карпинск

**Тема:** День варенья.

**Вид урока:** декоративное рисование.

**Тип урока:** формирование новых знаний, умений, навыков.

**Цель:** формирование позитивных эмоций посредством приобщения школьников к народным традициям.

### Задачи урока:

1. Дать знания учащимся о возникновении урало-сибирской росписи, ее характерных особенностях (элементы узора, цветовая гамма) и технике росписи.
2. Закрепление графических навыков и умений в передаче несложных элементов урало-сибирской росписи (круг)
3. Развивать эстетический вкус учащихся, учить видеть красоту росписи, плавность линий, ритмичность рисунка.
4. Создание комфортной и доверительной атмосферы в классе; осуществления психологической поддержки каждого ученика и формирования адекватной самооценки.

### Материалы к уроку:

для учителя – компьютер, презентации по теме урока, схемы последовательности выполнения элементов росписи, листы бумаги, гуашь разного цвета, плоская кисточка №6, тонкая кисточка №2, баночка с водой, салфетка:

для учеников – листы бумаги в виде банок, гуашь разного цвета, салфетка, банка с водой, кисточки №2 и №6.

### Планируемый результат:

учащиеся получают первоначальные знания об уральской домовой росписи; научатся правильно держать кисточку (вертикально по отношению к столу); набирать на кисточку правильно гуашь.

**Понятийный словарь:** голбец, подпорожье, середа, горница, подмалевок, приписки.

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

	Содержание урока	Действия детей
<b>Вступительная беседа</b> Слайд №2 «День варенья»	- Осень приносит нам обилие плодов, овощей, фруктов. В лесах растут грибы, ягоды, орехи. Трудлюбивый, запасливый человек всегда соберет весь урожай и припасет на зиму. - Ребята, а кто из вас помогал родителям на огороде, на даче собирать урожай? Кто собирал грибы в лесу? А чья мама наварила вкусного варенья? Какое ваше самое любимое варенье?	Ответы детей.

<p>Просмотр сюжета мультфильма. Ссылка на слайде №2</p> <p>Сообщение темы. Показ заготовок листов бумаги.</p> <p>Показ презентации «Старинное уральское село» гиперссылка на слайде №2</p>	<p>- А я хочу предложить вам посмотреть сюжет из всеми любимого мультфильма «Маша и медведь» - День варенья. - Какое варенье варила Маша? - Почему оно необыкновенное? Как вы думаете, Мишке понравилось Машино варенье?</p> <p>-Ребята, а давайте мы с вами тоже сварим варенье и разложим его вот в такие банки. - Но варенье наше тоже будет необыкновенным. А почему оно будет таким, вы узнаете, когда мы все вместе совершим поездку в старинное уральское село.</p>	<p>Ответы учеников.</p> <p>Просмотр презентации, видеоролика</p>
<p>Подведение итогов экскурсии.</p>	<p>- Ребята, вам понравилась экскурсия? - Многие художники до глубокой старости сохранили любовь к своему ремеслу. И хотя уже не расписывали, но ящик с красками берегли как зеницу ока. - Ребята, сегодня наше варенье будет необыкновенным, потому что будем рисовать фрукты как уральские мастера.</p>	
<p>Слайд №3</p>	<p>- Давайте посмотрим на элементы урало-сибирской росписи . - Какие цвета чаще всего используются в росписи? (красный, желтый, зеленый, синий, черный) - Чтобы передать красоту растительных элементов, мастера использовали прием стилизации – обобщенное упрощенно-схематическое изображение.  - Давайте сравним элементы росписи с натуральными изображениями фруктов и ягод.  - Чем похожи изображения, чем отличаются?</p>	<p>Ответы учащихся, делают вывод.</p>
<p>Слайд №4</p>	<p>Проверка готовности к уроку. Рассмотреть плоские кисточки, отметить чем они отличаются от круглых.</p>	<p>Учащиеся проверяют готовность к уроку.</p>
<p>Слайд №5</p> <p>Показ приема правильного держания кисточки</p> <p>Упражнение для пальчиков.</p>	<p>- Средний палец лежит на металлической части кисточки, указательный палец сверху, с противоположной стороны между ними – большой.</p> <p>- Возьмите правильно кисточку и плавно покатайте ее между пальчиками: вперед и обратно. Движения должны быть свободными и легкими.</p>	<p>Учащиеся учатся правильно держать кисточку, выполняют упражнение</p>
<p>Слайд №6</p> <p>Практическая работа учащихся</p>	<p>Напомнить о соблюдении осанки, гигиенических правил на уроке, правила работы с красками, кисточкой: не пачкать краски грязной кисточкой, хорошенько промывать кисточку, не оставлять ее в воде, нельзя кисточку тереть о бумагу и портить ей «прическу»</p>	<p>Выполнение элементов под диктовку.</p>

<p>Объяснение приемов изображения растительных элементов (яблоко, ягодка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисуйте цветное пятно – подмалевок.</li> <li>2. На один край кисточки наберите гуашь нужного цвета, а на другой немного чистой воды. В вертикальном положении опустите кисточку на подмалевок и ведите по краю контура, прокручивая кисть вокруг своей оси. Добивайтесь плавного перехода одного цвета в другой от центра подмалевка к его краю</li> <li>3. Тоненькой кисточкой наберите гуашь черного цвета и нанесите прописки (капелька на яблоке, веточку). Начинайте рисовать кончиком кисточки, затем, плавно опуская ворс, слегка прижимайте его к бумаге.</li> </ol>	
<p>Индивидуальная работа</p> <p>Выставка работ учащихся</p> <p>Уборка рабочих мест</p> <p>Подведение итогов урока</p>	<p>Помощь учащимся, не справляющимся с заданием. Совместное рисование (рука в руке). Обратит внимание на плавный переход одного цвета в другой.</p> <p>Поощрение учащихся за качество работы, аккуратность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вам понравился сегодня урок?</li> <li>- Что нового узнали ?</li> <li>- Вы хотите еще раз побывать учениками уральских мастеров?</li> <li>- Тогда да новых встреч!</li> </ul>	