

**Программа  
курса по краеведению  
«Иваново – любимый край родной».**

**Пояснительная записка.**

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями». *Предпосылкой* для создания Программы по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины, нет разработок аналогичных учебных программ для начальной школы федерального и местного значения.

*Актуальность* данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Настоящий факультативный курс краеведения «Иваново – любимый край родной» предусматривает реализацию регионального компонента содержания образования по предмету «Окружающий мир». Программа разработана на основе системных учебных курсов с экологической направленностью «Зелёный дом» под руководством А. А. Плешакова. Однако содержание курса краеведения качественно отличается от содержания предмета «Окружающий мир». *Принципиальной особенностью* краеведческого курса является то, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на

многообразном материале природы, истории и культуры родного края: микрорайона проживания, города Иванова и в целом Ивановской области.

**Содержание** предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом Ивановского края, его настоящем. Практические, частично-поисковые и исследовательские **методы и приёмы** организации учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Межпредметный курс рассчитан на преподавание во 2-4 классах начальной школы и предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного учебного плана. Программа курса содержит 3 раздела: «Я и моя семья», «Ивановский край – наша малая Родина», «Иваново – любимый город мой». Каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

### ***Цели курса.***

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

### ***Задачи курса.***

- Ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения Ивановской области, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
- Развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.
- Укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
- Профессиональная ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
- Ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

Программа предусматривает организацию активных **форм** проведения занятий с учащимися. Это и традиционные уроки с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации. А также устные журналы, диспуты, выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии, выход в театры и библиотеки города.

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, предусмотренные в Рабочей тетради после изучения конкретных тем. Изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

**Оценка** знаний и умений учащихся осуществляется по пятибалльной системе и проводится с помощью анализа тестовых контрольных, письменных творческих и проектных работ, диагностических заданий. А также оценивается активность участия в парных, групповых и коллективных работах. Изучение курса завершается комплексным контрольным тестом, который включает вопросы по всем темам и разделам программы, а также совокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

### **Структура программы.**

<b>Разделы курса</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Введение</b>	1 ч.	1 ч.	1 ч.
<b>1. Я и моя семья.</b>	7ч.	6 ч.	6 ч.
<b>2. Ивановский край - наша малая Родина</b>	12 ч.	14 ч.	14 ч.
<b>3. Иваново – любимый город мой.</b>	13 ч.	12 ч.	12 ч.
<b>Заключение.</b>	1 ч.	1 ч.	1 ч.
<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>	<b>34 ч.</b>	<b>34 ч.</b>

### **Содержание программы.**

2 класс	3 класс	4 класс
<b>Раздел 1. Я и моя семья.</b>		
Родственные понятия: родители – дети. Близкие родственники: мать, отец, муж, жена, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка. Друг, подруга. Социально-бытовые объекты микрорайона. Домашний адрес. Формы детского досуга – групповая игра. Правила игры. Правила общения. Правила дорожного движения.	Родственные понятия: предок, род, поколение. Дальние родственники: прабабушка, прадедушка, правнуки, дядя, тётя, племянники, кузен, кузина. История имени. История фамилии. Традиции семьи. Трудовая занятость членов семьи – профессии. Семейные династии.	Родственные понятия: генеалогическое древо, родословная. Дальние родственники: мачеха, отчим, падчерица, деверь, золовка, зять, невестка. Семейный архив, семейные реликвии. Место семьи в истории родного края.
<b>Раздел 2. Ивановский край - наша малая Родина.</b>		
Местоположение области на карте России. Крупные города и сёла. Крупные реки и озёра. Символика области. Краткая историческая	Географическое положение. Соседние области. Административное деление. Сезонные изменения природа края. Водные ресурсы области и их охрана. Полезные	Историко-географическая справка области. Почвы. Климат и особенности сезонной погоды края. Природные зоны. Растительность и животный мир. Лекарственные травы. Заповедные места области.

справка возникновения области. Особенности изменений в неживой и живой природе, характерные для края. Представители растительного и животного мира области. Необходимость охраны. Красная книга области.	ископаемые края: пески, глина, торф, известняк, мин. воды; их использование. Отрасли тяжёлой и лёгкой промышленности области. Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям.	Красная книга. Ивановская область – участница крупных событий в истории страны: революция 1905 года, Великая отечественная война, социалистическое строительство. Иваново: от Первого совета до современной экономики и инфраструктуры. Люди, что прославили край: герои Вов, писатели, поэты, артисты, режиссёры, модельеры. Старейшие города края и самобытные сёла.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Раздел 3. Иваново – любимый город мой.**

Символика города. История рождения. Достопримечательности: исторические, культурные. Краеведческий музей. Карта города: площади и центральные улицы. Транспорт. Основные отрасли промышленности: текстильная и машиностроительная. Профессиональная занятость жителей города. Возможности образования: школы, колледжи, институты, академии города. Родная школа. Места городского семейного отдыха.	Культурная жизнь города. Театры, кинотеатры, Дворец Искусств, цирк, зоопарк, музеи, библиотеки и стадионы. Международные и российские фестивали, конкурсы, соревнования города. Исторические справки названий площадей, проспектов, улиц и переулков города. История жизни своей школы: учителя и ученики, старые добрые традиции и взгляд в будущее. Исторические памятники города.	Историческая справка возникновения города. Первые градообразующие предприятия, их владельцы и меценаты города: Д. Г. Бурылин, Я. П. Гарелин. Музей ивановского ситца. Современные особенности текстильной промышленности: достижения и проблемы. Ивановские модельеры - Текстильный салон страны. Тяжёлая промышленность: машиностроительные, станкостроительные и химические предприятия города. Экологические проблемы Иванова. Городская архитектура. Православные храмы и соборы города и области.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Тематическое планирование. 2 класс.**

Дата	Тема урока и раздела	Форма работы	Контроль
	<b>Введение.</b>		
	1. Что изучает Краеведение.	Входной тест	Тест
Раздел 1.	<b>Я и моя семья.</b>		
	1. Давайте знакомиться «Я и моя семья».	Фотовыставка	
	2. А это мои друзья.	Диспут. Конкурс рисунков	
	3. Детский досуг. Мы играем. Правила игры.	Интерактивные игры	
	4. Мой микрорайон. Домашний адрес.	Экскурсия.	
	5. Безопасный путь в школу.	Консультация проекта «Маршрутный лист»	Мини-проект
	6. Старшие родители: дедушка и бабушка.	Встречи с интересными	

		людьми.	
	7. Семейный марафон. Семейные презентации.	Праздник	Сочинение
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ивановский край – наша малая Родина.</b>		
	1. Наш край на карте России. Города и сёла. Символика.	Презентация	
	2. Голубая кровь края. Реки и озёра области.	Урок-презентация	
	3. История земли Ивановской.	Урок-лекция	
	4. Экскурсия в краеведческий музей города.	Экскурсия	
	5. Красота родного края. Осень.	Устный журнал	
	6. Красота родного края. Зима.	Устный журнал	
	7. Красота родного края. Весна.	Устный журнал	
	8. Красота родного края. Лето.	Устный журнал	
	9. Разнообразие растительности области.	Работа со статьёй	
	10. Разнообразие животного мира области.	Работа со статьёй	Письменное сообщение
	11. Охрана природа. Красная книга Ивановской области.	Групповая работа	
	12. Первые шаги проектной деятельности.	Консультация.	Проект
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иваново - любимый город мой.</b>		
	1. Областной центр. Символика города.	Урок-презентация	
	2. Обзорная экскурсия по городу.	Экскурсия	
	3. История деревни Иваново и села Вознесенск.	Урок-лекция.	
	4. Карта города. Центральные улицы и площади	Работа с картой	
	5. Город и его жители.	Групповая работа	
	6. Промышленность города.	Урок-лекция	
	7. Иваново – текстильный край.	Урок-презентация.	
	8. Город студентов. Моя родная школа.	Фото-проект	
	9. Парки и скверы. Места отдыха.	Заочное путешествие.	
	10. Экскурсия в Парк имени Степанова.	Экскурсия	
	11. Любимое место отдыха нашей семьи.	Диспут. Консультация.	Проект
	12. Традиции земли Ивановской. День города.	Урок-реклама	
	13. Викторина «Знаю город свой!»	Викторина	
	<b>Заключение.</b>		
	1. Контрольный тест.	Тестирование	Тест

**Планируемые результаты освоения курса к концу 2 класса по разделам.**

**1. «Я и моя семья».**

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ генеалогическую терминологию близких родственников: мать, отец, муж, жена, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка.;</li> <li>✓ правила общения между родственниками и друзьями-сверстниками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ представить портрет своей семьи с участием близких родственников;</li> <li>✓ составлять план маршрута своего следования с описанием окружающих объектов;</li> <li>✓ исследовать материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками ориентирования в социальной структуре своего микрорайона;</li> <li>✓ культурой общения в кругу семьи и с друзьями сверстниками;</li> <li>✓ формами и правилами организации детского игрового досуга;</li> <li>✓ правилами поведения в школе,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подробный домашний адрес;</li> <li>✓ основные социально-бытовые объекты микрорайона проживания.</li> </ul>	<p>домашних фото-архивов и документов для оформления творческих работ по заданной теме.</p>	<p>общественных местах и дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважать семейные реликвии и соблюдать традиции своей семьи.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. «Ивановский край – наша малая Родина».

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ краткую историю возникновения Ивановской области;</li> <li>✓ государственную символику области: герб и флаг;</li> <li>✓ особенности изменений в живой и неживой природе в разные времена года;</li> <li>✓ названия представителей растительного и животного мира области;</li> <li>✓ названия охраняемых объектов Ивановской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить на карте России положение Ивановской области;</li> <li>✓ находить на карте Ивановской области областной центр, крупные города, посёлки, реки и озёра.</li> <li>✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками работы с научной статьёй учебника;</li> <li>✓ правилами экологического и здоровье сберегающего поведения в природе;</li> <li>✓ приёмами организации самостоятельной деятельности по составленному плану;</li> <li>✓ принимать участие в мероприятиях по использованию и сохранению природных богатств.</li> </ul>

## 3. «Иваново – любимый город мой».

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ краткую историю рождения города и его государственную символику;</li> <li>✓ основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города;</li> <li>✓ основные отрасли промышленности Иванова;</li> <li>✓ основные сферы занятости жителей города и возможности получения соответствующего образования;</li> <li>✓ этапы организации проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить на карте города площади и проспекты;</li> <li>✓ находить на улицах города социально-значимые городские объекты;</li> <li>✓ использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;</li> <li>✓ организовать самостоятельную поэтапную творческую работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками ориентирования в центре города;</li> <li>✓ правилами поведения на городских улицах и в городском транспорте;</li> <li>✓ навыками использования доступных источников информации для получения дополнительных знаний;</li> <li>✓ приёмами выполнения проектной работы по заданному плану;</li> <li>✓ испытывать уважение и любовь к родному городу/краю.</li> </ul>

### Тематическое планирование. 3 класс.

Дата	Тема урока и раздела	Формы работы	Контроль
------	----------------------	--------------	----------

	<b>Введение</b>		
	1. Заповеди краеведа.	Урок-диспут	Входной тест
<b>Раздел 1.</b>	<b>Я и моя семья.</b>		
	1.О чем расскажет семейный альбом?	Фотовыставка	
	2.Портрет моей семьи.	Творческая работа	
	3. Дальние родственники.		
	4. Что означают наши имена? Моё имя. Моя фамилия.	Консультация	Детский проект
	5.Семейные традиции.	Урок-конкурс	
	6. Семейные династии. О профессиях в семье.	Коллективная работа «Город мастеров»	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ивановский край – наша малая Родина.</b>		
	1.Географическое положение. Административное деление. Соседние области. Символика.	Урок-лекция	
	2.Сезонные изменения природы края.	Устный журнал	
	3.Отрасли экономики Ивановской области.	Групповая работа	
	4. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство области.	Работа со статьёй	
	5.Водные ресурсы области: их растительный и животный мир. Охрана водоёмов.	Работа со статьёй.	
	6.Природные ресурсы: добыча, использование и охрана ресурсов и окружающей среды.	Групповая работа	
	7.Промышленность края: тяжёлая и лёгкая. Особенности развития и проблемы.	Урок-лекция	
	8.Народное искусство родного края. Районные Дома ремёсел Родников, Шуи, Савина, Палеха.	Презентация	
	9.Кружевные узоры. Мастера строчевышивальных фабрик Шуи, Пестяков, Холуя. Мастера лозоплетения области.	Презентация	
	10. Мастера лоскутной техники. Роспись по тканям.	Творческая лаборатория	Творческий проект
	11. Иконопись.	Презентация	
	12. Сказки в лаковой миниатюре. Художники Палеха и Холуя.		
	13. Город Мастеров. Выставка семейного творчества.	Урок-выставка	
	14.Экскурсия «Плёс – жемчужина на Волге»	Экскурсия	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Иваново - любимый город мой.</b>		
	1.Иваново – большой культурный центр. Спектакль во Дворце Искусств.	Посещение театра	
	2. Иваново – фестивальное. Фестиваль кино «Зеркало», фестиваль детского творчества «Жар-птица».	Просмотр фильма с обсуждением	Сочинение
	3. Библиотеки города. Библиотечный урок.	Библиотека № 5	
	4. «Площади, проспекты, улицы и улочки...» Исторические справки названий.	Урок-лекция	
	5. Улица, на которой находится наша школа. Историческая справка. История нашей школы в лицах. Фото-проект.	Урок-презентация	
	6. Моя родная улица.	Консультация	Детский

			проект
	7. О чём молчат исторические памятники города.	Заочная экскурсия	
	8. Иваново – текстильный край страны. Тематическая экспозиция музея ивановского ситца.	Экскурсия	
	9.Ивановский зоопарк.	Экскурсия	
	10.Иваново спортивное. Эстафета на стадионе «Будь здоров!»	Эстафета	
	11.Сочинение «Город, в котором я живу».	Творческая работа	Сочинение
	12.Викторина «Знаю город свой!»	Викторина	
	<b>Заключение.</b>		
	1. Итоговый контрольный тест.	Тест	Тест

**Планируемые результаты освоения курса к концу 3 класса по разделам.**

**1. «Я и моя семья».**

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ генеалогическую терминологию дальних родственников: прабабушка, прадедушка, внуки, дядя, тётя, племянники, кузен, кузина.</li> <li>✓ историю своего имени и фамилии.</li> <li>✓ родственные понятия: предок, род, поколение;</li> <li>✓ имена дальних родственников своей семьи;</li> <li>✓ профессии близких родственников; понятие семейных династий;</li> <li>✓ устои и традиции своей семьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ исследовать материалы фотоальбомов и документов семейных архивов;</li> <li>✓ представлять портрет своей семьи с участием дальних родственников;</li> <li>✓ заполнять адресную и телефонную книги;</li> <li>✓ использовать справочные издания (словари, энциклопедии) с целью поиска информации по заданной теме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками культурного общения в кругу семьи: близких и дальних родственников;</li> <li>✓ уважительным отношением к людям разного возраста, разных профессий;</li> <li>✓ осознавать своё место в генеалогическом древе своей семьи;</li> <li>✓ оценивать характер взаимоотношений с различными социальными группами: семья, общество сверстников, одноклассники, соседи и т.д.</li> <li>✓ уважать и соблюдать семейные традиции.</li> </ul>

**2. «Ивановский край – наша малая Родина».**

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания;</li> <li>✓ виды полезных ископаемых на территории края способы добычи и использования;</li> <li>✓ названия водоёмов области их значение и способы охраны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить на административной карте местоположение Ивановской области и соседних регионов;</li> <li>✓ ориентироваться в разнообразии полезных ископаемых области, определять способы их использования и охраны;</li> <li>✓ определять принадлежность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками работы с научной статьёй пособия, используя формальные элементы текста: подзаголовки сноски.</li> <li>✓ оценивать значение народно-прикладного искусства края в культурном наследии страны;</li> <li>✓ на основе наблюдений</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ названия основных отраслей экономики края: с/х и промышленность;</li> <li>✓ названия и назначение основных художественных промыслов родного края;</li> <li>✓ названия населённых пунктов, где развиваются народные промыслы края.</li> </ul>	<p>вида производимой продукции к отрасли экономики и видам художественного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать тексты учебного пособия о дополнительные источники информации на бумажных носителях для создания собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>	<p>делать выводы и определять необходимость природоохранных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ строить диалог с собеседником для решения учебной задачи.</li> <li>✓ составлять инструкцию для выполнения проектных работ.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. «Иваново – любимый город мой».

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ название, назначение и местоположение культурных объектов города: театры, кинотеатры, Дворец искусств, музеи, цирк, зоопарк, стадионы и библиотеки;</li> <li>✓ названия и местоположение крупных и социально значимых проспектов, площадей и улиц города;</li> <li>✓ название, местоположение и историю основных исторических памятников города;</li> <li>✓ историю становления родной школы;</li> <li>✓ историю возникновения своей улицы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить на карте города центральные площади, проспекты и улицы города;</li> <li>✓ ориентироваться в центральной части города и микрорайоне школы;</li> <li>✓ определять своё местоположение относительно знакомых городских объектов;</li> <li>✓ создавать небольшие собственные письменные тексты по предложенной теме;</li> <li>✓ представлять одну и ту же информацию разными способами;</li> <li>✓ работать с информацией, представленной в разных формах: текст, рисунок, таблица, схема.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять маршрут движения до своего дома и преодолевать его;</li> <li>✓ соблюдать правила этического поведения в учреждения культуры;</li> <li>✓ проявлять уважение к истории школы, поддерживать её традиции, участвовать в общешкольных проектах и мероприятиях;</li> <li>✓ использовать свой читательский опыт для высказывания оценочного суждения и своей точки зрения.</li> </ul>

### Тематическое планирование. 4 класс.

Дата	Тема урока и раздела	Формы работы	Контроль
	<b>Введение</b>		
	1. «Я и мой край» Человек, гражданин, патриот.	Урок-диспут	Тест
	<b>Раздел 1. Я и моя семья.</b>		
	1.Что такое генеалогическое древо.	Урок-лекция	
	2. Семейный архив, семейные реликвии.	Урок-выставка.	
	3.Старшие родители, как очевидцы важнейших событий страны.		
	4.Учимся строить генеалогическое древо семьи	Консультация.	
	5. Моё генеалогическое древо.	Творческая лаборатория	

	6. Защита проекта.	Конкурс	Проект
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ивановский край – наша малая Родина.</b>		
	1. Географическая справка области. Почвы края.	Урок-лекция.	
	2. Умеренно-континентальный климат области. Особенности сезонной погоды края.		
	3. Природная зона смешанных лесов. Растительность. Лечебные травы.		
	4. Природная зона смешанных лесов. Животный мир. Заповедники области.		
	5. Экологические задачи области. Красная книга.		
	7. Ивановская земля в древности и до наших дней. Историческая справка.		Письменная работа
	8. Иваново – родина Первого Совета рабочих депутатов. Музей Первого Совета.	Экскурсия	
	9. Социалистическое строительство города и области.		
	10. Ивановцы в годы Великой Отечественной войны.		
	11. Особенности современной экономики и инфраструктуры города и области.	Урок-лекция	
	12. Старейшие города Верхнего Поволжья: Юрьево, Кинешма, Шуя.	Заочное путешествие	
	13. Самобытные сёла Ивановского края.	Заочное путешествие	
	14. Люди, что прославили наш край.	Встречи с интересными людьми	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иваново - любимый город мой.</b>		
	1. У истоков рождения города. Иваново-Вознесенск.	Фото-проект	
	2. Первые ткацкие фабрики. Меценаты города Д. Г. Бурьлин и Я. П. Гарелин.		
	3. Современные ткацкие фабрики. Иваново – крупный экспортер страны. Проблемы текстильной промышленности.		
	4. Посещение экспозиции Музея ивановского ситца.	Экскурсия	Письменное сообщение
	5. Текстильный салон России. Ивановские модельеры – законодатели моды.		
	6. Тяжёлая индустрия города: машиностроение, станкостроение, химическая промышленность.		
	7. Влияние жизнедеятельности человека на среду обитания. Экологические проблемы города.		
	8. Экология города. Проект «Чистый город!»	Детский проект	Проект
	9. Красота и необычность архитектуры города.		
	10. Святые места земли Ивановской. Храмы и соборы города и области.	Встречи с интересными людьми	
	11. Культурное наследие земли Ивановской. Поэты и писатели – детям.	Чтение с обсуждением	

	12. «Что бы я сделал для города и области, если бы стал губернатором».	Урок-диспут	Сочинение
	<b>Заключение.</b>		
	1.Итоговый контрольный тест.	Тест	Тест

**Планируемые результаты освоения курса к концу 4 класса по разделам.**

**1. «Я и моя семья».**

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ генеалогическую терминологию дальних родственников: мачеха, отчим, падчерица; родственные понятия: родословная, генеалогическое древо;</li> <li>✓ имена, отчества, фамилии своих родственников в 3-4 поколениях;</li> <li>✓ профессиональную принадлежность всех членов семьи, включая дальних родственников;</li> <li>✓ предметы, являющиеся семейными реликвиями, их история появления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составлять генеалогическое древо семьи в 3-4 поколениях;</li> <li>✓ использовать в качестве источника информации документы семейного архива;</li> <li>✓ преобразовывать информацию в таблицу и схему;</li> <li>✓ составлять список использованной литературы и других источников информации в виде каталога, в том числе и электронного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознавать своё место и место близких родственников в генеалогическом древе своей семьи;</li> <li>✓ оценивать роль близких родственников и членов своей семьи в истории и современности родного края;</li> <li>✓ оценивать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами общества;</li> <li>✓ наблюдать и оценивать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи и общества в целом.</li> </ul>

**2. «Ивановский край – наша малая Родина».**

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ причины и историю образования Ивановской области;</li> <li>✓ географическое положение области относительно других регионов РФ;</li> <li>✓ виды почв, характерные для территории области;</li> <li>✓ климатические особенности природы родного края;</li> <li>✓ представителей животного и растительного мира области, взятых под охрану;</li> <li>✓ названия старейших городов области.</li> <li>✓ имена знаменитых людей Ивановской области;</li> <li>✓ хронологию исторических событий Ивановской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить нужные объекты на географических картах Ивановской области: физической, административной, почвенной, зоологической и карте растительности;</li> <li>✓ выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;</li> <li>✓ находить несколько источников информации по заданной теме, сопоставлять информацию и систематизировать её;</li> <li>✓ делать выписки из используемых источников информации, составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценивать особенности климата, растительного и животного мира области относительно географического положения и природной зоны Ивановской области;</li> <li>✓ оценивать значение личности в истории, её вклада в становление и развитие региона, в историческое и культурное наследие родного края на примере жизнедеятельности наших земляков: меценатов, героев войны, писателей, поэтов, артистов, режиссёров и модельеров;</li> </ul>

революция 1905 года, Первый совет, социалистическое строительство, современная экономика.	письменные отзывы и аннотации.	✓ владеть поэтапной методикой проектной деятельности.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------

### 3. «Иваново – любимый город мой».

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ хронологию возникновения города Иванова, основные события истории города;</li> <li>✓ имена первых фабрикантов и меценатов города;</li> <li>✓ названия и местоположение современных предприятий текстильной и машиностроительной промышленности города;</li> <li>✓ название, особенности и местоположение архитектурных памятников города;</li> <li>✓ название, значение и местоположения крупных православных храмов и соборов города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить на карте города местоположение крупных промышленных предприятий города;</li> <li>✓ находить на центральных улицах православные и архитектурные достопримечательности города;</li> <li>✓ использовать при проведении практических, творческих и проектных работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и исследований;</li> <li>✓ определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую пошаговую инструкцию.</li> <li>✓ хранить информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценивать значение развития текстильной и машиностроительной отраслей промышленности для развития края и страны в целом;</li> <li>✓ осознанием значения политических событий региона в истории развития России;</li> <li>✓ оценкой влияния жизнедеятельности человека на среду обитания и экологические проблемы города;</li> <li>✓ способами проверки достоверной и противоречивой информации.</li> </ul>

### *Планируемые результаты освоения курса краеведения «Иваново – любимый край родной».*

#### **Раздел 1. «Я и моя семья».**

##### **Выпускник научится:**

- различать и использовать в речи генеалогические понятия близких и дальних родственников, осознавать своё место в генеалогическом древе своей семьи;
- представлять портрет своей семьи с точки зрения традиций семьи и профессиональной значимости всех её членов;
- ориентироваться в значении и местоположении основных социально-значимых объектах микрорайона проживания и обучения, составлять план маршрута своего следования с описанием окружающих объектов, в том числе и тех, что представляют опасность для жизни и здоровья;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- исследовать материалы домашних фото-архивов и документов для оформления творческих работ по заданной теме

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, родного края, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## **Раздел 2. «Ивановский край – наша малая Родина».**

### **Выпускник научится:**

- находить на карте России местоположение Ивановской области и близлежащих регионов, на карте области – областной центр, крупные города, посёлки, реки и озёра;
- находить нужные объекты на географических картах Ивановской области: физической, административной, почвенной, зоологической и карте растительности; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
- узнавать государственную символику области: флаг и герб;
- различать прошлое, настоящее и будущее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;
- проводить несложные наблюдения над объектами живой и неживой природы в окружающей среде;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, относительно климатических сезонных изменений природной зоны родного края;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- использовать естественнонаучные тексты учебного пособия и дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *ориентироваться в важнейших для личности и региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая чувство исторической перспективы;*
- *осознавать ценность природы, природных ресурсов и богатств Ивановского края и необходимость нести ответственность за их сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту, в школе, в природной среде;*
- *понимать значимость народно-прикладного искусства в становлении и развитии родного региона, его места в исторической, экономической и культурной жизни страны;*
- *оценивать значение личности в истории, её вклада в становление и развитие региона, в историческое и культурное наследие родного края на примере жизнедеятельности наших земляков: меценатов, героев войны, писателей, поэтов, артистов, режиссёров и модельеров.*

## **Раздел 3. «Иваново – любимый город мой».**

### **Выпускник научится.**

- находить на карте города главные площади и проспекты, центральные улицы и крупные социально значимые городские объекты;
- узнавать государственную символику города: флаг и герб, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии областного центра;
- осознавать значение родного города и Ивановской области в целом в развитии текстильной и машиностроительной промышленности России;
- ценить и проявлять уважение к истории жизни родной школы, поддерживать её традиции, активно участвовать в школьных проектах и мероприятиях;
- использовать различные справочные издания (словари и энциклопедии) и различную литературу с целью поиска познавательной информации;
- соблюдать правила этического и здоровьесберегающего поведения в общественных местах, городском транспорте, учреждениях культуры.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ориентироваться в центральной части города, определять своё местоположение относительно знакомых городских объектов, оценивать возможность определения маршрута до своего дома и его преодоление;
- различать основные сферы трудовой занятости жителей города с целью профессиональной ориентации и возможности получения соответствующего образования;
- использовать при проведении практических, творческих и проектных работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и исследований;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

#### **Работа с информацией**

Так как курс краеведения является метапредметным, учащиеся начальных классов приобретут первичные навыки работы с информацией: поиск, фиксирование, систематизацию, сопоставление, анализ и обобщение, интерпретацию и преобразование.

#### **Выпускник научится:**

- ✓ осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- ✓ работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ✓ находить несколько источников информации по заданной теме, сопоставлять информацию и систематизировать её;
- ✓ ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- ✓ составлять список используемой литературы и других информационных источников;
- ✓ находить информацию, представленную в тексте в явном и неявном виде, вычленять события, устанавливать их последовательность, упорядочивать информацию;
- ✓ интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, формулировать простые выводы, правила, закономерности;
- ✓ преобразовывать информацию в таблицу и схему;
- ✓ составлять устные и письменные высказывания по предложенной теме и заданному вопросу;
- ✓ определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую пошаговую инструкцию.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- находить несколько источников информации, пользоваться словарями и справочниками на электронных носителях;

- систематизировать подобранные информационные материалы в виде каталога при подготовке собственных творческих работ;
- хранить информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- использовать для поиска информации формальные элементы текста: подзаголовки, иллюстрации, сноски;
- делать выписки из используемых источников информации, составлять письменные отзывы, аннотации.

### Список литературы для учителя.

1. Абрамов А. Д. Времена года. – Иваново: «Талка», 1991.
2. Антонов И. Негасимый свет. Судьбы храмов и судьбы людей земли Ивановской. – Иваново: «Ивановская газета», 2000.
3. Балдин К. Е., Семененко А. М. ИВАНОВО. История и современность. – «Ивановская газета», 1966.
4. Балдин К. Е. Ивановский край в истории отечества, ИД «Референт» - Иваново, 2007
5. Востриков С. Я. Наш край в истории Отечества. – Иваново, 1995.
6. Востриков С. Я., Востриков И. Я. Наш любимый край. – Ярославль: Верхневолжское издательство, 1990.
7. Ефимов В. А., Ефимова Т. В., Никифорова Г. Г. Ивановская область. – Иваново: ИД «Референт», 2006.
8. Жуковская Р. И. Родной край. – Просвещение, 1990.
9. Ивановская область. Географический атлас. – ВАП Роскартографии, 1996.
10. Мартышин В. С. Твоя родословная. М.: Школьная пресса, 2000.
11. Прокуроров Ф. Е. Имена улиц города Иванова. – Иваново, 1981.
12. Хасбулатова О. А., Бизяева М. М. Памятники истории и культуры города Иванова. – Иваново, 1987.
13. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Иваново> - Википедия.
14. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE&stype=image> –Фотографии города.
15. <http://liga-ivanovo.narod.ru/oldivanotkr1.htm> - Старое Иваново в открытках.
16. <http://liga-ivanovo.narod.ru/oldivan.htm> - Старое Иваново в фотографиях.
17. <http://www.ivanovo.ru/Ivanovo/page1.html> - Страницы истории города.
18. [http://www.itc.ivanovo.ru/pages/detail.php?cur\\_lng=0&cur\\_cat=0&pag\\_idn=31](http://www.itc.ivanovo.ru/pages/detail.php?cur_lng=0&cur_cat=0&pag_idn=31) – Ивановский городской туристический центр.
19. <http://www.city-ivanovo.ru/> - Сайт города Иваново.
20. [http://www.mojgorod.ru/ivanovsk\\_obl/ivanovo/index.html](http://www.mojgorod.ru/ivanovsk_obl/ivanovo/index.html) - Народная энциклопедия городов и регионов «Мой город». Иваново.
21. <http://museum.chintz.ru/> - Официальный сайт исторических музеев города.
22. <http://ivgoradm.ru/mainPage> - Официальный сайт администрации городского округа Иванова.
23. <http://tourizm.ivanovo.ru/M1-5-1> - Ивановская область. Туристический центр.

### Список литературы для учащихся.

1. Чинаева Е. В. «Иваново – любимый край родной» Учебное пособие по краеведению. 2 класс.
2. Чинаева Е. В. Рабочая тетрадь по краеведению. 2 класс.