

## **Терем. Методика проведения занятия.**

### **Теоретическая часть**

Рассказ о традиционной древнерусской постройке—тереме, с применением заготовленных образцов-аппликаций и показом видеоряда в форме слайд-шоу.

### **Практическая часть**

Ориентируясь на образцы, детям предстоит «сконструировать» свой терем—создать аппликацию из заранее заготовленных деталей (элементов теремной постройки). Все детали постройки уже лежат на столах, рассортированные по элементам—башни, крыши-луковки, шатры, крыльцо, т.д.

Каждый получает лист-основу для наклеивания, формат А-3. Листы для наклеивания могут быть белыми, но лучше использовать цветную бумагу тёмных тонов—тёмно-синюю, тёмно-зелёную, чёрную, фиолетовую. На тёмном фоне яркий терем смотрится ещё более сказочно.

Для наклеивания лучше пользоваться клеевым карандашом.

Если останется время, можно сделать терем даже более нарядным—раскрасить некоторые детали постройки (окна, узоры на крыше, т.п.) цветными карандашами.

### **Подготовка материалов к уроку:**

1. Распечатать лист-заготовку *«Терем. Детали»* на разноцветной бумаге для принтера, формат А-4. Я использовала красную, желтую, оранжевую, зелёную, ярко-голубую. При комбинировании цветных деталей терем получается ярким и нарядным.

Сколько копий печатать? Больше, чем у вас имеется детей. На 10 учеников лучше напечатать 18-20 копий. Недостаточное количество деталей будет сдерживать фантазию. Не всем захочется повторять образец. Многие предпочитают сделать не одну, а две башни, два крыльца и т.д. Особенной популярностью обычно пользуются элементы крыши в виде шатров и луковок, их клеят много и густо. Поэтому деталей должно быть в избытке.

2. Все распечатанные листы необходимо заранее разрезать на детали-элементы постройки. Основной элемент строения—горницы на подклете с крышей—можно разрезать по-разному(см.фото*«Терем.Заготовки»*).

3. Ориентируясь на приведённое фото *«Терем.Образец»*, изготовить свою аппликацию-образец для демонстрации детям. Лучше сделать пару образцов с теремами различной формы, чтобы показать возможности конструирования.