Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Т.П. БАРКОВА, Л.А. ШАХОВА

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

Утверждено Ученым советом университета
в качестве учебного пособия
для студентов-иностранцев
подготовительного факультета

Тамбов
Издательство ТГТУ
2006

Т.П. БАРКОВА, Л.А. ШАХОВА

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

• Издательство ТГТУ •

УДК 808.2(07)
ББК Ш13(Рус)я73
Б252

Рецензенты:
доктор филологических наук, профессор ТГУ им. Г.Р. Державина
С.В. Пискунова
доктор филологических наук, профессор ТГТУ
М.Н. Макеева

Баркова Т.П., Шахова Л.А.
Б252 Работаем самостоятельно!: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Там. гос. техн. ун-та, 2006. 92 с.

Пособие состоит из двух частей. Материалы первой части соответствуют лексико-грамматическому материалу уроков основного учебника. Во вторую часть включены тексты и тестовые задания, которые помогут определить уровень подготовленности иностранных учащихся к речевой деятельности на русском языке.

Пособие адресовано иностранным студентам подготовительного этапа обучения.

УДК 808.2(07)

ББК Ш13(Рус)я73

ISBN 5-8265-0463-3

© Баркова Т.П., Шахова Л.А., 2006
© Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2006

Учебное издание

БАРКОВА Татьяна Петровна,
ШАХОВА Лариса Александровна

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

Учебное пособие

Редактор Т.М. Федченко
Компьютерное макетирование И.В. Евсеевой

Подписано к печати 29.03.2006.
Гарнитура Times New Roman. Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Объем: 5,14 усл. печ. л.; 5,19 уч.-изд. л.
Тираж 200 экз. С. 171

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ПРЕДИСЛОВИЕ

Самостоятельная работа – необходимый и очень важный компонент любого процесса обучения, в том числе и обучения русскому языку иностранных студентов подготовительного факультета. Очевидно, что самостоятельная работа студентов, как и другие виды их учебной деятельности, во-первых, должна быть обеспечена различными учебными материалами, а во-вторых, должна контролироваться и оцениваться преподавателем.

Данное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы иностранных студентов подготовительного факультета как на уроке (в течение 15 – 20 минут каждый день), так и во внеаудиторное время.

Форма представления учебного материала в пособии – тестовые задания различной формы и различной степени сложности. Они характеризуются репрезентативностью, поскольку включают в себя наиболее важные элементы изучаемого студентами лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой для данного этапа обучения.

Предлагаемое учебное пособие призвано решить несколько задач. Во-первых, оно направлено на повторение и закрепление изученного лексико-грамматического материала, углубление полученных знаний, нацелено на формирование навыков использования грамматических конструкций, а также на расширение лексического запаса студентов. Во-вторых, оно позволит проконтролировать и оценить усвоение студентами определенного лексико-грамматиче-ского материала и сформированность речевых навыков.

Благодаря ключам, помещенным в конце пособия, студенты смогут сами проконтролировать правильность выполнения ими тестовых заданий, а также оценить результаты своей работы.

Пособие состоит из пятнадцати уроков, включающих от 4 до 19 различных тестовых заданий. Оно также содержит десять текстов (в том числе и в диалогической форме) с тестовыми заданиями на установление логической последовательности изложения. Соотнесенность лексико-грамматического материала пособия для самостоятельной работы (и порядка его расположения) с лексико-грамматическим материалом основного учебника позволяет включить данное пособие в учебно-методический комплекс, используемый для обучения иностранных студентов подготовительного факультета.

В данном пособии представлены тестовые задания четырех типов.

- Задания закрытой формы предполагают выбор студентами ответа из нескольких предложенных вариантов.
- Задания открытой формы нацелены на подстановку пропущенного слова, словосочетания или фразы. Они используются в том числе и для проверки коммуникативно-речевых умений.
- Задания на установление соответствия имеют своей целью установить соответствие между элементами двух каких-либо множеств (например, слов в начальной форме и их окончаний в какой-либо другой предложенной форме; членов антонимических пар, вопросных и ответных реплик в диалоге и т.п.).
- Задания на установление правильной последовательности направлены на определение логики развертывания событий, сюжета.

Каждое тестовое задание имеет инструкцию, сформулированную предельно кратко и в доступной форме. Задания открытой формы снабжены матрицами для ответов.

Все тестовые задания имеют ключи, т.е. в конце пособия помещена либо информация о правильных вариантах ответа в виде буквенно-цифровых или цифровых комбинаций, либо сами варианты правильных ответов (для заданий открытой формы).

У р о к 1

***Грамматика*:**

- ✓ Повествовательное и вопросительное предложение.
- ✓ Одушевленные и неодушевленные существительные.

Задание 1. Установите соответствие.

	1. студент	11. мальчик	21. врач
	2. стол	12. класс	22. дверь
	3. автобус	13. сестра	23. шкаф
А) что?	4. преподаватель	14. девочка	24. мама
	5. мел	15. доска	25. письмо
Б) кто?	6. стул	16. портфель	26. папа
	7. карандаш	17. словарь	27. дом
	8. студентка	18. тетрадь	28. брат
	9. окно	19. машина	29. университет
	10. доктор	20. слово	30. книга

Задание 2. Установите соответствие.

	1. Это мужчина.	6. Это газета.
А) Что это?	2. Это женщина.	7. Это машина.
Б) Кто это?	3. Это девушка.	8. Это учебник.
	4. Это человек.	9. Это Вера.
	5. Это Антон.	10. Это здание.

Задание 3. Установите соответствие. Подберите к вопросам из левого ряда ответы из правого ряда.

1. – Что это?	1. – Да, это преподаватель.
2. – Кто это?	2. – Нет, это не учебник. Это словарь.
3. – Это студент?	3. – Да, это декан.
4. – Это преподаватель?	4. – Да, это тетрадь.
5. – Это тетрадь?	5. – Это студент.
6. – Это словарь?	6. – Нет, это не доктор. Это медсестра.
7. – Это учебник?	7. – Это линейка.
8. – Это школа?	8. – Да, это школа.
9. – Это доктор?	9. – Да, это студент.
10. – Это декан?	10. – Да, это словарь.

Задание 4. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера слова, подходящие по смыслу и в нужной форме.

(1) …, пожалуйста, это Марина. Познакомьтесь, (2) …, это Андрей. Познакомьтесь, пожалуйста, (3) … . Сергей. Познакомьтесь, пожалуйста, это (4) … .

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.

У р о к 2

***Грамматика*:**

- ✓ Род существительных.
- ✓ Личные местоимения ОН, ОНА, ОНО.
- ✓ Наречия места.

Задание 1. Установите соответствие. Найдите слова мужского, женского и среднего рода.

	1. мужчина	11. животное	21. Борис
А) ОН	2. доска	12. Ольга	22. здание

	3. человек	13. шкаф	23. папа
Б) ОНА	4. преподаватель	14. урок	24. мама
	5. земля	15. аудитория	25. студент
В) ОНО	6. музей	16. слово	26. дверь
	7. море	17. линейка	27. окно
	8. текст	18. портфель	28. твердость
	9. стул	19. книга	29. тетрадь
	10. мягкость	20. Мария	30. общежитие

Задание 2. Установите соответствие.

А) Где студент?	1. Она висит слева.
Б) Где студентка?	2. Он здесь (в классе на уроке).
В) Где письмо?	3. Она там.
Г) Где висит карта?	4. Он стоит справа.
Д) Где стоит стол?	5. Оно тут.

Задание 3. Установите соответствие. Подберите антонимы.

1. здесь	А) внизу
2. тут	Б) слева
3. справа	В) там
4. наверху	

Задание 4. Установите соответствие.

	1. стол
	2. наверху
	3. посредине
А) ГДЕ?	4. доска
	5. внизу
	6. справа
Б) ЧТО?	7. там
	8. здесь
	9. шкаф
	10. слева

Задание 5. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера слова, подходящие по смыслу и в нужной форме.

Это класс. Доска висит слева. Там (1) … мел. Справа (2) … карта. Стол (3) … посредине. Тут (4) … преподаватель. Окно справа. Там (5) … ваза.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____.

Задание 6. Восстановите диалог.

– (1) … ?
– Да, это Нина.
– (2) … ?
– Да, она студентка.
– (3) … ?
– Она читает журнал.
– (4) … ?
– Рядом сидит Виктор.

Урок 3

***Грамматика*:**

✓ Единственное и множественное число существительных.
✓ Личное местоимение ОНИ.

✓ Наречия образа действия.

Задание 1. Установите соответствие.

	1. врачи	11. окно	21. дом
А) ОН	2. город	12. окна	22. словари
	3. место	13. врач	23. студент
Б) ОНА	4. дома	14. ручка	24. карта
	5. ручки	15. дверь	25. карандаши
В) ОНО	6. словарь	16. музей	26. студентка
	7. двери	17. столы	27. карандаш
Г) ОНИ	8. музеи	18. города	28. студентки
	9. линейка	19. места	29. карты
	10. стол	20. линейки	30. студенты

Задание 2. В левой части – окончания существительных множественного числа, в правой – существительные в единственном числе. Установите соответствие.

ОНИ	1. газета	11. карандаш	21. буква
	2. шкаф	12. мост	22. улица
А) – Ы	3. общежитие	13. класс	23. место
	4. море	14. словарь	24. магазин
Б) – И	5. стол	15. учебник	25. врач
	6. окно	16. дом	26. преподаватель
В) – А	7. кровать	17. университет	27. страна
	8. таблица	18. город	28. дверь
Г) – Я	9. упражнение	19. книга	29. стадион
	10. язык	20. лес	30. ручка

Задание 3. Установите соответствие.

ОН, ОНА	ОНИ
А) Это мать.	1. Это братья.
Б) Это человек.	2. Это дети.
В) Это брат.	3. Это сыновья.
Г) Это дочь.	4. Это матери.
Д) Это ребёнок.	5. Это дочери.
Е) Это друг.	6. Это друзья.
Ж) Это сын.	7. Это люди.

Задание 4. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной форме.

На стене (1) … карты и таблицы.
Ваза (2) … на окне.
Сейчас урок. Студенты (3) … в классе.
На столе (4) … учебники, тетради, словари.
Пассажиры (5) … на автобусной остановке.
Бабушка (6) … в кресле и смотрит телевизор.
Одежда (7) … на вешалке.
В комнате на полу (8) … большой ковёр.
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____ .

Задание 5. Установите соответствие. Найдите антонимы.

А) хорошо	1. неправильно
Б) быстро	2. тихо

В) громко
Г) правильно
Д) внимательно
Е) красиво

3. плохо
4. невнимательно
5. медленно
6. некрасиво

Задание 6. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант ответа.

Анна пишет письмо, (1) … Марта пишет письмо.
Саша читает, (2) … Миша смотрит фильм.
Карта висит справа, (3) … слева висит таблица.
Том пишет быстро, (4) … правильно.
Нина пишет красиво, (5) … Вера пишет некрасиво.
Преподаватель говорит громко, (6) … студенты говорят громко.
Столовая внизу, (7) … деканат наверху.
Столовая внизу, (8) … буфет внизу.
Ахмед говорит быстро, (9) … Саид говорит медленно.
Студентка читает правильно, (10) … студент читает неправильно.
А) НО Б) А В) И

У р о к 4

***Грамматика*:**

- ✓ Инфинитив. Спряжение глагола.
- ✓ Инфинитивные конструкции с глаголами МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ и словом ДОЛЖЕН.
- ✓ Притяжательные местоимения.
- ✓ Выражение «У меня есть …».

Задание 1. Установите соответствие.

А) п – пл
Б) в – вл
В) б – бл
Г) т – ч
Д) ч – г – ж
Е) д – ж
Ж) з – ж

1. ре**з**ать – ре**ж**у
2. мо**ч**ь – мо**г**у – мо**ж**ешь
3. **сп**ать – **сп**лю
4. хо**д**ить – хо**ж**у
5. хо**т**еть – хо**ч**у
6. гото**в**ить – гото**вл**ю
7. лю**б**ить – лю**бл**ю

Задание 2. Установите соответствие.

А) -ю (-у), -ешь, -ет…-ют (-ут)

Б) -ю, -ишь, -ит…- ят (-ат)

1. читать
2. писать
3. говорить
4. смотреть
5. слушать
6. проверять
7. мочь
8. учить
9. любить
10. отвечать
11. выполнять
12. исправлять
13. посещать
14. рассказывать
15. делать
16. играть
17. петь
18. танцевать
19. работать
20. отдыхать

Задание 3. Установите соответствие.

А) я
Б) ты
В) он/она
Г) мы
Д) вы
Е) они

1. объясняете
2. объясняем
3. объясняют
4. объясняю
5. объясняешь
6. объясняет
7. знает
8. знают
9. знаю
10. знаете
11. знаем
12. знаешь

Задание 4. Установите соответствие.

А) я	1. учите	7. сижу
Б) ты	2. сидите	8. сидит
В) он/она	3. сидишь	9. учим
Г) мы	4. учу	10. сидим
Д) вы	5. учишь	11. учат
Е) они	6. сидят	12. учит

Задание 5. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера личные местоимения.

(1) … хорошо говоришь по-русски. (2) … знаете русский язык?
Как (3) … говорят по-английски? (4) … пишет красиво. (5) … могу читать и писать по-арабски. (6) … любим петь и танцевать.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____ .

Задание 6. Восстановите глаголы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагольные окончания.

Мы (1) хот… хорошо знать русский язык. Она (2) хоч… спать. Я (3) хоч… слушать радио. Вы (4) хот… играть в шахматы? Он не (5) хоч… делать домашнее задание. Ты (6) хоч… танцевать? Они (7) хот… работать самостоятельно.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____ .

Задание 7. Найдите соответствие.

	1. дети	7. ребёнок	13. человек
А) должен	2. Маша	8. мальчик	14. они
	3. студент	9. студентка	15. мы
Б) должна	4. Антон	10. он	16. девушка
	5. девочка	11. люди	17. вы
В) должны	6. студенты	12. она	18. Нина и Андрей

Задание 8. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной форме.

Вечером я (1) … газеты и журналы, (2) … радио. А что вы (3) … вечером?
Анна хорошо говорит по-русски? Вы тоже хорошо (4) … по-русски?
Преподаватель (5) … текст. Студенты (6) … , как преподаватель читает текст.
Сейчас Таня (7) … письмо домой, а Анна (8) … урок.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____ .

Задание 9. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глаголы, подходящие по смыслу и в нужной форме.

Студенты (1) … диктант. Преподаватель (2) … диктант и (3) … ошибки.
Виктор (4) … журнал, а Анна (5) … письмо. Каждый день мы (6) … радио и (7) … телевизор.
Наша группа часто (8) … музеи.
Друзья (9) … самостоятельно.
Что ты (10) … вечером? Вечером я (11) …: (12) … музыку, (13) … в шахматы.
Они очень (14) … знать русский язык.

Задание 10. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера слова, подходящие по смыслу и в нужной форме.

Я студент. Меня (1) … Ахмед. Я (2) … в Москве и (3) … в университете. Я (4) … русский язык.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столах (5) … наши книги, тетради, ручки. Преподаватель (6) … на доске, а мы (7) … в тетрадях. Потом преподаватель (8) … новый текст. Я (9) … внимательно, но (10) … не все слова в тексте.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 11. Восстановите текст. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера слово, подходящее по смыслу и в нужной форме.

После уроков

После уроков я обычно (1) … в столовой. После обеда я (2) …, а потом (3) … домашнее задание. Иногда я (4) … в библиотеке, а иногда дома. Потом я и мой друг (5) … ужин и (6) …. После ужина мы (7) … телевизор, (8) … в шахматы или (9) … музыку. Иногда вечером мы (10) … в парке.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____ .

Задание 12. Установите соответствие.

А) я	1. её
Б) ты	2. ваш, ваша, ваше, ваши
В) он	3. мой, моя, моё, мои
Г) она	4. их
Д) мы	5. его
Е) вы	6. наш, наша, наше, наши
Ж) они	7. твой, твоя, твоё, твои

Задание 13. Установите соответствие.

А) мой, твой, наш, ваш	1. друг	11. книга
Б) моя, твоя, наша, ваша	2. сестра	12. словарь
В) моё, твоё, наше, ваше	3. брат	13. окно
Г) мои, твои, наши, ваши	4. учебники	14. тетрадь
Д) его	5. мама	15. общежитие
Е) её	6. папа	16. карандаши
Ж) их	7. дети	17. письмо
	8. дом	18. стул
	9. класс	19. домашнее задание
	10. друзья	20. стол

Задание 14. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера вопросительное слово в нужной форме.

– (1) … это учебник?	– (5) … это тетрадь?
– Это мой учебник.	– Это твоя тетрадь.
– (2) … это ручка?	– (6) … это письмо?
– Это её ручка.	– Это его письмо.
– (3) … это место?	– (7) … это газеты?
– Это его место.	– Это ваши газеты.
– (4) … это карандаши?	– (8) … это стол?
– Это наши карандаши.	– Это их стол.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 15. Восстановите диалог. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу вопрос.

– (1) …?
– Это мой друг.
– (2) …?
– Его зовут Анвар.
– (3) …?
– Мой друг – студент. Анвар изучает русский язык.
– (4) …?
– Он уже неплохо говорит по-русски.

– (5) …?
– Анвар читает по-русски быстро.
– (6) …?
– Он пишет по-русски медленно, но красиво.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____.

Задание 16. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я читаю … хорошо. А) русский Б) по-русски В) русский язык	3. Вы изучаете …? А) по-английски Б) английский В) английский язык	5. Анна говорит, читает и пишет … . А) китайский Б) китайский язык В) по-китайски
2. Сестра неплохо знает … . А) по-французски Б) французский язык В) французский	4. Мои друзья говорят … . А) по-арабски Б) арабский язык В) арабский	6. Нина, ты говоришь…? А) испанский язык Б) по-испански В) испанский

Задание 17. Установите соответствие. Составьте словосочетания.

А) отвечать	1. ошибки
Б) делать	2. домашнее задание
В) исправлять	3. на вопрос
Г) выполнять	4. упражнение

Задание 18. Установите соответствие.

А) я	1. У нас есть машина.
Б) ты	2. У него есть словарь.
В) он	3. У них есть дети.
Г) она	4. У меня есть друзья.
Д) мы	5. У вас есть учебники?
Е) вы	6. У тебя есть карандаш?
Ж) они	7. У неё есть брат.

Задание 19. Установите соответствие. Найдите ответные реплики.

А) Как Вас зовут?	1. Нет, я приехал из Йемена.
Б) Вы студент?	2. Спасибо.
В) Вы приехали из Сирии?	3. Меня зовут Ахмед.
Г) Вы говорите по-русски?	4. Да, очень нравится.
Д) Ахмед, Вам нравится русский язык?	5. Да, очень много, потому что я хочу знать русский язык хорошо.
Е) Вы сейчас много работаете?	6. Да, я студент.
Ж) Желаю успехов!	7. Говорю, но ещё плохо.

Урок 5

***Грамматика*:**

- ✓ Имя прилагательное.
- ✓ Прилагательные с основой на Ж, Ш, Ч, Щ и Г, К, Х.
- ✓ Различие прилагательных и наречий.
- ✓ Указательные местоимения.

Задание 1. Установите соответствие. Составьте словосочетания.

А) хороший	1. фильм	5. комнаты	9. студенты
Б) хорошая	2. доска	6. письма	10. книги
В) хорошее	3. студент	7. книга	11. дома
Г) хорошие	4. письмо	8. фильмы	12. комната

Задание 2. Восстановите вопросы. Впишите в матрицу вопросительные слова.

– (1) … это журнал?	– Это новый журнал.
– (2) … это газета?	– Это новая газета.
– (3) … это общежитие?	– Это новое общежитие.
– (4) … это учебники?	– Это новые учебники.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____ .

Задание 3. Установите соответствие. Найдите антонимы.

А) хороший	1. чужой
Б) новый	2. вчерашний
В) белый	3. старший
Г) летний	4. плохой
Д) тёплый	5. трудный
Е) сегодняшний	6. зимний
Ж) младший	7. холодный
З) лёгкий	8. чёрный
И) свой	9. старый

Задание 4. Установите соответствие. Составьте словосочетания.

А) старый -ая, -ое, -ые	1. человек	6. дом	11. города
Б) молодой -ая, -ое, -ые	2. общежитие	7. женщина	12. площадь
В) старший -ая, -ие	3. сестра	8. мужчина	13. друг
Г) младший -ая, -ие	4. словарь	9. учебник	14. подруга
Д) новый -ая, -ое, -ые	5. брат	10. тетрадь	

Задание 5. Установите соответствие. Найдите антонимы.

А) хорошо	1. неаккуратно
Б) внимательно	2. тихо
В) быстро	3. плохо
Г) громко	4. трудно
Д) правильно	5. медленно
Е) аккуратно	6. несерьёзно
Ж) легко	7. некрасиво
З) серьёзно	8. невнимательно
И) красиво	9. неправильно
К) светло	10. темно

Задание 6. Восстановите предложения. Выберите из слов для справок и впишите в матрицу напротив соответствующего номера слово, подходящее по смыслу и в нужной форме.

Вчера был тёплый день, а сегодня (1) … .
Здесь лежат (2) … газеты, а там вчерашние.
Эта аудитория большая, и та тоже (3) … .
Это старое общежитие, а рядом (4) … общежитие.
Познакомьтесь, пожалуйста, это моя старшая сестра Анна, а это моя (5) … сестра Нина.
Я люблю светлые рубашки, а мой брат любит (6) … рубашки.
Наша комната тёмная, а соседняя комната (7) … .

Упражнение № 1 лёгкое, а упражнение № 6 (8) … .

У меня (9) … словарь, а у него плохой словарь.

Мария сегодня грустная, а Таня (10) … .

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. ____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Слова для справок: большой, тёмный, весёлый, хороший, трудный, холодный, сегодняшний, младший, новый, светлый.

Задание 7. Установите соответствие.

А) слушать	1. внимательно	5. по-русски
Б) говорить	2. громко	6. правильно
В) писать	3. красиво	7. аккуратно
Г) читать	4. быстро	8. хорошо

Задание 8. Установите соответствие.

А) он	1. это, то
Б) она	2. эти, те
В) оно	3. эта, та
Г) они	4. этот, тот

Задание 9. Установите соответствие.

А) этот учебник	1. то общежитие
Б) эта аудитория	2. то письмо
В) это письмо	3. те девушки
Г) эти учебники	4. тот учебник
Д) этот студент	5. те учебники
Е) это общежитие	6. та студентка
Ж) эта студентка	7. та аудитория
З) эти девушки	8. тот студент

Задание 10. Выберите вариант вопроса, который соответствует выделенному слову.

1. *Это студентка*. А) Кто она? Б) Кто это? В) Какая? Г) Что это?	3. Ахмед хорошо знает *этот* текст. А) Как? Б) Какой? В) Что? Г) Какая?	5. Я не понимаю *это* предложение. А) Какая? Б) Что? В) Какое? Г) Как?
2. *Эта* студентка хорошо говорит по-русски. А) Кто? Б) Чья? В) Какая? Г) Какой?	4. Вы должны повторить *эти* глаголы. А) Какие? Б) Как? В) Что? Г) Чьи?	6. *Этот* студент часто опаздывает. А) Кто? Б) Какой? В) Чей? Г) Какая?

Задание 11. Установите соответствие.

1) год	А) 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25 – 30, 100
2) года	Б) 1, 21, 31, 41 – 101
3) лет	В) 2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34

Задание 12. Установите соответствие.

А) я	1. Ему 25 лет.

Б) ты	2. Сколько Вам лет?
В) он	3. Мне 21 год.
Г) она	4. Сколько им лет?
Д) они	5. Сколько тебе лет?
Е) Вы	6. Ей 22 года.

Задание 13. Установите соответствие.

А) мама	1. сестра
Б) муж	2. папа
В) дочь	3. мать
Г) брат	4. дедушка
Д) бабушка	5. жена
Е) отец	6. дядя
Ж) тётя	7. сын

Задание 14. Установите соответствие. Найдите ответные реплики.

А) Как Вас зовут?	1. Да, женат.
Б) Сколько Вам лет?	2. Моя семья сейчас во Вьетнаме.
В) Вы китаец?	3. Меня зовут Ань.
Г) Вы приехали из Ханоя?	4. Да, дочь и сын.
Д) Вы женаты?	5. Мне 35 лет.
Е) У вас есть дети?	6. Нет, я из Хо Ши Мина.
Ж) Они учатся?	7. Нет, я вьетнамец.
З) Где сейчас ваша семья?	8. Да, они учатся в школе.

У р о к 6

***Грамматика*:**

- ✓ Винительный падеж объекта.
- ✓ Винительный падеж неодушевлённых существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Винительный падеж прилагательных и порядковых числительных.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *кто*, *что*, *как*, *где*, *когда*, *какой*.

Задание 1. Установите соответствие. Составьте все возможные словосочетания.

А) читать	1. правило	11. грамматику
Б) слушать	2. журнал	12. русский язык
В) писать	3. музыку	13. упражнение
Г) знать	4. текст	14. математику
Д) учить	5. письмо	15. историю
Е) изучать	6. книгу	16. физику
Ж) переводить	7. радио	17. диалоги
З) делать	8. предложение	18. статью
И) рассказывать	9. газету	19. песни
К) выполнять	10. слова	20. домашнее задание

Задание 2. Восстановите слова. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера окончания прилагательных.

1. Там стар… общежитие, а здесь строят нов… общежитие.
2. Это вчерашн… газета. Андрей читает вчерашн… газету.
3. Этот словарь маленьк… . Дай мне, пожалуйста, больш… словарь.
4. Это тёпл… молоко, а я люблю холодн… молоко.
5. Вот нов… книги. Миша часто покупает нов… книги.
6. Это не очень интересн… фильм. Мой друг смотрит интересн… американск… фильм.

7. Это шумн… улица, а мы любим тих… улицы.
8. Это китайск… народн… песня. Моя подруга знает русск… народн… песню.

1) … - … 2) … - … 3) … - … 4) … - … 5) … - … 6) … - … - … 7) … - … 8) … - … - … - … .

Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Отец читает … газету. А) сегодняшний Б) сегодняшнюю В) сегодняшняя Г) сегодняшние	3. Мой друг смотрит … фильм. А) французское Б) французская В) французский Г) французские	5. Анна читает … … книгу. А) новая интересная Б) новую интересную В) новую интересные Г) новое интересное
2. Студенты пишут … диктант. А) трудная Б) трудные В) трудное Г) трудный	4. Я вижу … здание. А) высокое Б) высокая В) высокие Г) высокий	6. Наш преподаватель знает … и … языки. А) английская и арабская Б) английское и арабское В) английский и арабский Г) английские и арабские

Задание 4. Восстановите вопросы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу слова в нужной форме

– (1) … … вы любите?
– Я люблю современную музыку.
– (2) … … он читает?
– Он читает вчерашнюю газету.
– (3) … … вы выполняете?
– Мы выполняем третье упражнение.
– (4) … … пишет твоя подруга?
– Она пишет длинные интересные письма.
– (5) … … они поют?
– Они поют китайскую народную песню.
– (6) … … хочет купить твой друг?
– Он хочет купить большой русско-вьетнамский словарь.

Задание 5. Установите соответствие.

	1. день	5. утро
А) Что?	2. ночью	6. вечер
Б) Когда?	3. вечером	7. днём
	4. утром	8. ночь

Задание 6. Установите соответствие.

Что?	Когда?
А) утро	1. вечером
Б) день	2. утром
В) вечер	3. ночью
Г) ночь	4. днём

Задание 7. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящее по смыслу слово.

Андрей знает, (1) … ты живёшь.
Преподаватель спрашивает, (2) … приехали студенты.
Я не знаю, (3) … она.
Новые студенты не понимают, (4) … говорит преподаватель.

Они знают, (5) … меня зовут.
Скажите, пожалуйста, (6) … сегодня число.
Мы любим слушать, (7) … Али поёт по-арабски.
Новая студентка ещё не знает, (8) … перерыв.
Виктор говорит, (9) … Марина хорошо танцует.
На столе лежат книги, тетради, словари, но никто не знает, (10) … они.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. ____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 8. Расположите названия блюд в следующей последовательности: закуски, первые блюда, вторые блюда, третьи блюда.

1.	2.	3.
А) котлета с картофелем	А) курица с рисом	А) кофе с молоком
Б) чай с лимоном	Б) борщ	Б) салат из капусты
В) щи	В) салат из помидоров	В) мясо по-арабски
Г) салат из огурцов	Г) какао	Г) суп харчо

1. _____, 2. _____, 3. _____ .

Задание 9. Расположите в правильной последовательности действия студента в столовой.

1. Садится за столик
2. Кладет на поднос ложку и вилку
3. Платит за обед
4. Берет чистый поднос
5. Относит поднос с грязной посудой
6. Ставит на поднос салат, первое, второе, сок.

Урок 7

***Грамматика*:**

✓ Предложный падеж места с предлогами В и НА. Предложный падеж существительных (единственное число).

✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных.

✓ Спряжение глаголов с частицей – СЯ.

✓ Конструкция сложного предложения со словами ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ.

Задание 1. Установите соответствие. Определите окончания существительных в предложном падеже.

ГДЕ?	В (НА)	В	НА
А) – Е	1. журнал	10. комната	19. вешалка
Б) – И	2. газета	11. лес	20. пол
В) – У	3. стол	12. коридор	21. доска
	4. шкаф	13. общежитие	22. окно
	5. тетрадь	14. порт	23. берег
	6. сумка	15. аудитория	24. полка
	7. море	16. музей	25. мост
	8. угол	17. сад	26. улица
	9. пакет	18. санаторий	27. рынок

Задание 2. Установите соответствие. Определите, с какими предлогами (В или НА) употребляются следующие существительные.

ГДЕ?			
А) В	1. университет	11. клуб	21. деревня
Б) НА	2. курс	12. завод	22. площадь
	3. факультет	13. магазин	23. стадион
	4. город	14. библиотека	24. бассейн
	5. страна	15. почта	25. юг

6. родина	16. театр	26. север
7. центр	17. вокзал	27. запад
8. улица	18. класс	28. восток
9. этаж	19. группа	29. собрание
10. фабрика	20. экскурсия	30. общежитие

Задание 3. Установите соответствие. Образуйте форму множественного числа существительных в предложном падеже.

ГДЕ?	В (НА)	В	НА
А) – АХ	1. университеты	10. здания	19. этажи
Б) – ЯХ	2. школы	11. тетради	20. улицы
	3. стихи	12. учебники	21. площади
	4. аудитории	13. словари	22. лекции
	5. государства	14. книги	23. заводы
	6. общежития	15. газеты	24. фабрики
	7. санатории	16. журналы	25. экскурсии
	8. магазины	17. столы	26. занятия
	9. статьи	18. шкафы	27. вечера

Задание 4. Восстановите предложения. Впишите в матрицу подходящие по смыслу глаголы в нужной форме

Мой друг Андрей сейчас (1)… в Москве и (2)… в университете. Его родители (3)… в Воронеже. Этот город (4)… недалеко от Тамбова. Родители Андрея (5)… на заводе. Его младшие братья (6)… в школе. Летом они обычно (7)… на юге.

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____, 5) _____, 6) _____, 7) _____.

Задание 5. Установите соответствие.

ГДЕ?		
А) – ОМ	1. на перв… этаже	9. в многоэтажн… здании
Б) – ЕМ	2. на втор… курсе	10. в медицинск… университете
В) – ОЙ	3. в треть… классе	11. в больш… аудитории
Г) – ЕЙ	4. на соседн… улице	12. на двадцать пят… странице
	5. на втор… полке	13. в студенческ… столовой
	6. в треть… группе	14. на подготовит… факультете
	7. в тих… месте	15. в соседн… общежитии
	8. в хорош… квартире	16. в родн… городе

Задание 6. Выберите правильный вариант.

Это университетская библиотека. (1)… библиотеке я беру книги.

Это мой новый словарь. (2)… словаре 100 00 слов.

Вот улица Набережная. (3)… красивой зеленой улице находится наш университет.

Вот общежитие № 3. (4)… общежитии живут иностранные студенты.

Вот магазин «Океан». Рядом рынок. Я всегда покупаю продукты (5)… рынке.

Комнаты 513 и 516 на пятом этаже. (6)… комнатах живут мои друзья.

В Тамбове две центральные улицы – Советская и Интернациональная. (7)… улицах находятся большие магазины, кинотеатры, музеи и библиотеки.

Студенческая столовая на первом этаже. (8)… столовой мы обычно обедаем, а завтракаем мы в буфете.

А) в этом, Б) в этой, В) в этих, Г) на этом, Д) на этой, Е) на этих.

Задание 7. Установите соответствие. Определите окончания прилагательных.

ГДЕ?		
А) -ЫХ	1. в больш… городах	11. в многоэтажн… зданиях
Б) -ИХ	2. на тих… улицах	12. в студенческ… столовых
	3. в светл… аудиториях	13. в университетск… библиотеках
	4. в стар… журналах	14. в дорог… магазинах
	5. в ваш… комнатах	15. на разн… факультетах
	6. в современн… лабораториях	16. в нов… общежитиях

7. в соседн… домах	17. в мо… учебниках
8. в наш… семьях	18. в сегодняшн… газетах
9. в хорош… квартирах	19. в спортивн… залах
10. в эт… странах	20. в тво… словарях

Задание 8. Восстановите вопросы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу слова в нужной форме.

– (1) … … … вы учитесь?
– Мы учимся на экономическом факультете.
– (2) … … … вы живете, в новом или в старом?
– Мы живем в новом современном общежитии.
– (3) … … … твоя комната?
– Моя комната на третьем этаже.
– (4) … … … занимается ваша группа, в восьмой или в десятой?
– Наша группа занимается в десятой аудитории.
– (5) … … … находится ваше общежитие?
– Наше общежитие находится на улице Никифоровской.
– (6) … … … живут иностранные студенты?
– Иностранные студенты живут в первом, втором и третьем общежитиях.
– (7) … … … учатся твои друзья?
– Мои друзья учатся на экономическом и на архитектурном факультетах.
1) … … … 2) … … … 3) … … … 4) … … … 5) … … … 6) … … … 7) … … …

Задание 9. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящее по смыслу местоимение в нужной форме.

Моя комната большая и светлая. В (1) … комнате есть компьютер.
Ваша аудитория на втором этаже? В (2) … аудитории есть телевизор?
Наше общежитие новое и современное. В (3) … общежитии есть Интернет-кафе.
Где твой новый словарь? Я думаю, что в (4)… словаре есть это слово.
Вот ее комната. В (5) … комнате большое зеркало.
Его стол справа. На (6) … столе лежат газеты и журналы.
На фотографии их группа. В (7) … группе 8 человек.
1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____, 5) _____, 6) _____, 7) _____.

Задание 10. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

Мои вещи (1)… в чемодане, а его вещи (2)… в шкафу на полке.
Наша верхняя одежда (3)… на вешалке.
Цветы (4)… на окне.
Таблица (5)… на стене справа, а карты (6)… слева.
Шкаф (7)… в углу, а стол и стулья (8)… посредине.
Мел и тряпка (9)… на доске.
Сейчас урок. Студенты (10)… в классе. Они пишут диктант.
А сейчас перерыв. Студенты (11)… в коридоре.
1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____, 5)_____, 6)_____, 7)_____, 8)_____, 9)_____, 10)_____, 11)_____.

Задание 11. Установите соответствие. Составьте словосочетания.

А) учиться	1. слова	8. в аудитории № 10
Б) заниматься	2. в университете	9. текст
В) учить	3. русский язык	10. в России
Г) изучать	4. дома	11. математику
	5. диалог	12. в библиотеке
	6. в школе	13. стихи
	7. физику	14. на подготовительном факультете

Задание 12. Установите соответствие.

	ЗАНИМАТЬСЯ	УЧИТЬСЯ
А) -СЯ	1. занимает…	7. учит…

Б) -СЬ	2. занимаем…	8. учим…
	3. занимаю…	9. учу…
	4. занимаешь…	10. учишь…
	5. занимаете…	11. учите…
	6. занимают…	12. учат…

Задание 13. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

Я (1)… в университете. Мои друзья тоже (2)… в университете. Мы (3)… на подготовительном факультете. У меня есть брат и сестра. Они (4)… в школе. Мой брат (5)… в пятом классе, а сестра в восьмом. А где вы (6)…?

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____, 5) _____, 6) _____.

Задание 14. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

Каждый день у меня занятия в университете. Наша группа (1)… на первом этаже в аудитории № 8а. А где вы (2)… ? Вечером я (3)… самостоятельно. Обычно я, Саид и Рашид (4)… дома. А наши друзья Ахмед и Али любят (5)… в библиотеке. Они всегда (6)… там. А где ты (7)…? В общежитии?

Картинная галерея (8)… на улице Советской. Студенческие общежития (9)… на улице Никифоровской. Где (10)… твой родной город?

1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____, 5)_____, 6)_____, 7)_____, 8)_____, 9)_____, 10)_____.

Задание 15. Установите соответствие.

А) Обычно он встает поздно, …	1. поэтому она не гуляет.
Б) Ахмед много занимается, …	2. поэтому он не завтракает в общежитии.
В) У него болит нога, …	3. поэтому он уже хорошо говорит по-русски.
Г) Сегодня плохая погода, …	4. поэтому он не будет играть в футбол.

Задание 16. Установите соответствие.

А) Я не пишу тебе, …	1. потому что изучаем русский язык только 2 месяца.
Б) Том хорошо говорит по-русски, …	2. потому что мало занимается дома.
В) Али плохо отвечает на уроке, …	3. потому что у меня нет твоего адреса.
Г) Мы еще плохо говорим по-русски, …	4. потому что он уже 2 года живет в Москве.

Задание 17. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Сегодня Ивана нет в классе, (1)… он болен.
Вчера у Олега болела голова, (2)… он не учил текст.
Я очень хочу есть, (3)… я сегодня не завтракал.
У меня нет учебника, (4)… я не пишу упражнение.
Вчера Марта не была в университете, (5)… она не знает, какой текст читать.
Я люблю слушать, как она поет, (6)… у нее приятный голос.
Мы хотим хорошо знать русский язык, (7)… мы учимся в России.
Ахмед уже неплохо говорит по-русски, (8)… он много занимается самостоятельно.
На улице дождь, (9)… дети не хотят гулять.
Али всегда хорошо пишет диктанты, (10)… он каждый день учит новые слова.

А) ПОТОМУ ЧТО Б) ПОЭТОМУ

Урок 8

***Грамматика*:**

✓ Прошедшее время глагола.

- ✓ Глагол БЫТЬ в прошедшем времени.
- ✓ Конструкция «У меня есть…» в прошедшем времени.
- ✓ Понятие о виде глагола.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом КОГДА.

Задание 1. Установите соответствие.

	1. висели	7. сидел	13. стоял	19. лежал
А) он	2. мог	8. стояла	14. лежало	20. стояло
Б) она	3. училась	9. учились	15. висел	21. висела
В) оно	4. стояли	10. лежали	16. находилось	22. находились
Г) они	5. лежала	11. находился	17. учился	23. сидела
	6. висело	12. сидели	18. могла	24. находилась

Задание 2. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Саид, что вы (1)… вчера после занятий? Сначала я и Ахмед (2)… обед. Потом я (3)… новый журнал, а Ахмед (4)… музыку. Вечером мы (5)… домашнее задание: (6)… слова, (7)… упражнения. После ужина я и Ахмед (8)… в шахматы, а Рашид (9)… телевизор.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. ____, 8. _____, 9. _____.

Задание 3. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол ДЕЛАТЬ в нужной форме.

– Что ты (1)… в воскресенье утром?
– Выполняла домашнее задание.
– Что вы (2)… вчера вечером?
– Смотрели новый фильм.
– Что ты обычно (3)… в воскресенье днём?
– Готовлю обед.
– Что обычно (4)… ваши дети в воскресенье?
– Гуляют в парке.
– Анвар, что ты (5)… в пятницу вечером?
– Играл на компьютере.
– Что вы обычно (6)… в субботу вечером?
– Смотрим фильмы в клубе.
– Что (7)… летом ваши друзья?
– Работали на рынке.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____ .

Задание 4. Восстановите вопросы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол СТОЯТЬ или ВИСЕТЬ в нужной форме.

1. Что сейчас (1)… в углу?
2. Телевизор.
3. А что раньше (2)… там?
4. Шкаф стоял.

5. Что раньше (3)… на столе?
6. Лампа стояла.
7. А что сейчас (4)… там?
8. Ваза.

9. Что сейчас (5)… справа?
10. Картина.
11. А что раньше (6)… там?
12. Зеркало висело.

13. Что сейчас (7)… посредине?
14. Стол и стулья.
15. А что раньше (8)… там?

16. Раньше там тоже стояли стол и стулья.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____ .

Задание 5. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Время (1)… быстро. Вчера (2)… сильный дождь. Девушка (3)… медленно. Недавно в клубе (4)… новые фильмы. В субботу (5)… снег. (6)… годы. В театре (7)… новая опера.

А) шёл Б) шла В) шло Г) шли

Задание 6. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Если сегодня понедельник, то вчера (1)… воскресенье, а позавчера (2)… суббота.
Сегодня холодный день, а вчера (3)… тёплый день.
Вчера (4)… дождь, а сегодня нет дождя.
В октябре уже (5)… снег. Тёплые дни (6)… в сентябре.
В выходные дни (7)… хорошая погода.

А) был Б) была В) было Г) были

Задание 7. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Письмо (1)… короткое. Улицы (2)… тихие и зелёные. Урок (3)… интересный. Время (4)… замечательное. Фильм (5)… скучный. Лекция (6)… интересная. Аудитории (7)… большие и светлые. Книга (8)… новая. Диктант (9)… трудный. Конфеты (10)… вкусные. Очередь (11)… небольшая. Мороженое (12)… дорогое.

А) был Б) была В) было Г) были

Задание 8. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Позавчера я (1)… в библиотеке, читал свежие газеты.
В субботу я хорошо отдохнула: утром я (2)… на выставке в музее, а вечером (3)… в театре.
В выходные Иван (4)… дома.
В четверг Нина (5)… в классе.
Мы ещё не (6)… в Санкт-Петербурге, но очень хотим побывать там. А в Москве вы уже (7)…?
Ахмед, почему ты не (8)… на экскурсии в пятницу?

А) был Б) была В) были

Задание 9. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

На родине у меня (1)… собака. А у тебя раньше (2)… собака?
Когда мой друг учился в России, у него (3)… друзья-россияне.
Раньше у неё (4)… такой словарь, но она потеряла его.
Вчера у нас (5)… собрание.
У вас уже (6)… каникулы?
В среду у них (7)… экскурсия.

А) был Б) была В) было Г) были

Задание 10. Установите соответствие. Определите, как образуются глаголы совершенного вида.

Приставки:

	1. читать	11. обедать
А) С-	2. писать	12. смотреть
Б) ПРО-	3. делать	13. жарить
В) НА-	4. учить	14. есть
Г) ВЫ-	5. готовить	15. пить
Д) У-	6. видеть	16. ужинать
Е) ПО-	7. завтракать	17. петь
Ж) ПРИ-	8. гулять	18. танцевать

9. звонить	19. рисовать
10. варить	20. слушать

Задание 11. Установите соответствие.

Суффиксы:

А) -А-/-И-
Б) -Я-/-И-
В) -А-/-ЫВА-
Г) -И-/-ИВА-

1. решать – решить
2. объяснять – объяснить
3. спросить – спрашивать
4. повторять – повторить
5. выполнять – выполнить
6. посещать – посетить
7. включать – включить
8. рассказать – рассказывать
9. выключать – выключить
10. опоздать – опаздывать
11. показать – показывать

Задание 12. Установите соответствие.

НСВ	**СВ**
А) говорить	1. взять
Б) класть	2. найти
В) брать	3. сказать
Г) искать	4. положить

Задание 13. Установите соответствие.

А) всегда	1. читаю	8. отвечаем
Б) никогда	2. написала	9. повторила
В) часто	3. не завтракаем	10. готовлю
Г) иногда	4. пишет	11. не опаздывает
Д) редко	5. выучила	12. повторяю
Е) каждый день	6. вспоминает	13. вспомнил
Ж) вчера	7. не учит	14. прочитали

Задание 14. Восстановите ответы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

17. Нина, почему ты не учишь стихи?
18. Я уже (1)… их.
19. Почему Ахмед не читает письмо?
20. Он уже (2)… его.
21. Почему вы не пишете упражнение?
22. Мы уже (3)… его.
23. Али, почему ты не решаешь задачу?
24. А я уже (4)… её.
25. Анна, почему ты не переводишь текст?
26. А я уже (5)… его.
27. Саид, почему ты не повторяешь глаголы?
28. А я уже (6)… их.
29. А где Иван? Почему он не обедает?
30. Наверное, он уже (7)… .
31. Андрей, я знаю, что ты каждый день покупаешь свежие газеты. А сегодня (8)…? Дай, пожалуйста, почитать.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____ .

Задание 15. Восстановите ответы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Сегодня на уроке преподаватель (1)… меня, где живёт моя семья. Преподаватель каждый день (2)…, какое сегодня число.

Мой друг всегда интересно (3)… . Вчера вечером он (4)… одну интересную историю.

Моя подруга часто бывает в книжных магазинах и (5)… книги. Вот и сегодня она (6)… две книги и словарь.

Обычно моя мама (7)… очень рано, но сегодня она (8)… поздно, поэтому не позавтракала дома.

Мои друзья часто (9)… на занятия, но сегодня они не (10)…, они пришли в класс в 8:45.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 16. Восстановите ответы. Выберите правильный вариант.

(1)… дети гуляли в парке, погода была хорошая.
Я была на работе, (2)… приехали родители.
(3)… я был дома, Иван позвонил мне.
Он знал, (4)… я дома. А Сергей не знал, (5)… я.
Мы приехали домой, (6)… было уже темно.
Декан сказал, (7)… зимой у нас будут каникулы.
Я не знаю, (8)… у нас начнутся зимние каникулы.
Друзья знают, (9)… я всегда занят.
Я знаю, (10)… вы хорошо отдохнули летом, но я не знаю, (11)… вы отдыхали.

А) что Б) когда В) где

Урок 9

***Грамматика*:**

- ✓ Винительный падеж направления с предлогами В, НА.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Глаголы движения.
- ✓ Порядковые числительные.
- ✓ Названия месяцев.
- ✓ Обозначение времени.

Задание 1. Установите соответствие.

	1. на фабрику	8. на фабрике	15. в университете
	2. на заводе	9. в аудиторию	16. в театр
А) ГДЕ?	3. в клубе	10. на завод	17. на рынок
Б) КУДА?	4. на улицу	11. на улице	18. в буфете
	5. в аудитории	12. в университет	19. на рынке
	6. в клуб	13. в библиотеку	20. в театре
	7. в библиотеке	14. в буфет	

Задание 2. Установите соответствие.

	1. на лекцию	7. на занятии
	2. на экскурсии	8. на экскурсию
А) ГДЕ?	3. на занятие	9. на занятиях
Б) КУДА?	4. на уроке	10. на лекции
	5. на занятия	11. на собрании
	6. на собрание	12. на урок

Задание 3. Восстановите вопросы. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера вопросительное слово, подходящее по смыслу.

- (1)… ты идёшь?
- В аптеку.
- (2)… ты будешь сегодня вечером?
- Я буду дома.
- Нина, (3)… ты была в субботу?

– На работе.
– Андрей, (4)… ты пойдешь в воскресенье?
– В музей на выставку.
– (5)… вы будете сегодня заниматься?
– Как всегда, в библиотеке.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____.

Задание 4. Установите соответствие

ГДЕ?	**КУДА?**
А) здесь	1. домой
Б) там	2. вниз
В) дома	3. наверх
Г) наверху	4. туда
Д) внизу	5. сюда

Задание 5. Установите соответствие.

А) быть	1. дома	7. на юге
Б) бывать	2. в Москву	8. на родину
В) идти	3. там	9. на родине
Г) ходить	4. на юг	10. сюда
Д) ехать	5. здесь	11. домой
Е) ездить	6. туда	12. в Москве

Задание 6. Установите соответствие.

А) идти	1. ездить
Б) ходить	2. ехать

Задание 7. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Куда вы (1)…? В буфет? Я тоже иду туда.
Куда вы (2)… каждый день после занятий?
Куда вы (3)… вчера после занятий?
Вчера, когда мы (4)… домой, было уже темно.
Скоро летние каникулы. Нина, куда ты (5)… летом?
Нина, куда ты (6)… каждое лето?
А куда ты (7)… в прошлом году?
В прошлом году, когда мы (8)… на родину, в Москве мы встретили нашего преподавателя.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 8. Замените выделенную часть предложения синонимичной. Впишите ее в матрицу напротив соответствующего номера.

Летом мои друзья (1) *были на родине*.
Вчера я (2) *был в поликлинике*.
В августе студенты (3) *ездили в Санкт-Петербург*.
В воскресенье моя подруга (4) *ходила в театр на балет*. Она часто (5) *бывает в театре*.
Каждую субботу Андрей (6) *бывает в бассейне*.
Вчера мы (7) *не были в библиотеке*.
Моя подруга (8) *не была в Москве зимой*.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 9. Установите соответствие.

А) Куда Анна ездила летом?	1. Она была в Ташкенте.
Б) Где твой брат отдыхал прошлым летом?	2. На юг.
В) Куда Андрей ездил в августе?	3. Я ездил в деревню.
Г) Где ваша сестра была в июле?	4. Я был в деревне.
Д) Где ваши друзья были недавно?	5. Они ездили в Москву.
Е) Куда ездили его родители?	6. Она ездила в Ташкент.
Ж) Где ты был в прошлые выходные?	7. Они были в Москве.
З) Куда ты ездил в прошлые выходные?	8. На юге.

Задание 10. Восстановите вопросительные предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящее по смыслу вопросительное слово в нужной форме.

– (1)… это этаж?
– Третий.
– (2)… это общежитие?
– Первое.
– А то (3)…?
– То второе.
– (4)… этаже твоя комната?
– На пятом.
– (5)… комнате живет твой друг?
– Он живет в пятьсот пятнадцатой комнате.
– (6)… сегодня число?
– Сегодня двадцать пятое ноября.
– (7)… это аудитория?
– Это десятая аудитория.
– (8)… упражнения вы писали сегодня в классе?
– Сегодня мы писали первое упражнение, пятое и шестое.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 11. Выберите правильный вариант.

Восьм(1)… задание, двадцать пят(2)… страница, втор(3)… этаж, десят(4)… группа, перв(5)… общежитие, девят(6)… троллейбус, двенадцат(7)… место, семидесят(8)… годы, пятьсот тринадцат(9)… комната, седьм(10)… месяц.

А) -ый Б) -ой В) -ая Г) -ое Д) -ые

Задание 12. Установите соответствие.

	1. июнь	7. август
А) зима	2. март	8. октябрь
Б) весна	3. январь	9. май
В) лето	4. июль	10. февраль
Г) осень	5. апрель	11. ноябрь
	6. сентябрь	12. декабрь

Задание 13. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

Меня зовут Анна Сергеевна. А как вас (1)…?
Преподаватель спросил, как (2)… мой родной город?
Вы хотите знать, как его (3)…?
Как (4)… улица, где находится ваше общежитие?
Сейчас я читаю интересную книгу. Она (5)… «Живые и мёртвые».
Это наша новая студентка. Я ещё не знаю, как её (6)… .
Фильм мне понравился, но я забыл, как он (7)… .
Она ещё не знает, как (8)… центральные улицы Москвы.
Как раньше (9)… эта улица?
Как (10)… этот город в советское время?

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Урок 10

***Грамматика*:**

✓ Винительный падеж объекта.

✓ Винительный падеж одушевлённых существительных (единственное и множественное число).

- ✓ Личные местоимения в винительном падеже.
- ✓ Винительный падеж указательных и притяжательных местоимений.
- ✓ Обозначение времени.

Задание 1. Установите соответствие.

А) Вы не знаете, где …?	1. Андрей
Б) Я жду…?	2. друзей
В) Вчера в театре мы видели… .	3. Нина
Г) Вы не знаете, куда… пойдут после занятий.	4. друзья
Д) Я часто вспоминаю… .	5. Ольгу Васильевну
Е) Он не знает… .	6. Нину
Ж) Каждый день, когда я иду в университет, я встречаю… .	7. сестру 8. Ольга Васильевна
З) … не понимают меня.	9. Андрея
	10. сестра

Задание 2. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу слова в нужной форме. Обратите внимание на выделенные слова.

У меня два *брата*. Я часто вспоминаю своих (1)… .
У моего друга есть *сёстры*. Я хорошо знаю его (2)… .
Кто эти *мужчины* и *женщины*? Я никогда раньше не видел здесь этих (3)… и (4)… .
Моя тётя *детский* врач. Она очень любит (5)… .
У моего отца три *сына*. Мы очень дружны. Отец хорошо понимает нас, своих (6)… .
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____.

Задание 3. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера личные местоимения в нужной форме.

– Где Ахмед? – Я видел (1)… в буфете.
– У меня есть школьные друзья. Я хочу пригласить (2)… на день рождения.
– Где ты купил этот словарь? – Я купил (3)… в магазине «Школьник».
– Андрей, ты не видел мою ручку? Где же она? – По-моему, ты положила (4)… в свою сумку.
– Что вы будете делать в пятницу вечером? Я хочу пригласить (5)… на наш студенческий вечер.
– Мама, ты не знаешь, где мои ключи? – Ты положил (6)… в карман.
Это наша новая студентка. Я уже знаю, как (7)… зовут.
Когда мы приехали в Москву, (8)… никто не встретил.
«(9)… зовут Иван Андреевич», – сказал новый преподаватель.
– Привет, Саид! Рад видеть (10)… .
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 4. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Мой друг хорошо знает (1)… преподавателя.
Его отец читает только (2)… газеты.
Моя сестра хочет купить (3)… пальто.
Наша группа уже посмотрела (4)… фильм.
Я не знаю (5)… студентов.
Мы уже видели (6)… девушку вчера на дискотеке.
Мы не выполнили только (7)… задания.
Нина должна перевести (8)… статью сегодня вечером.
Мы хотим пригласить (9)… артиста на наш вечер.
Вчера Ахмед три раза читал (10)… текст вслух.

А) этот Б) этого В) эту Г) это Д) эти Е) этих

Задание 5. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера местоимение СВОЙ в нужной форме.

На этой фотографии моя семья. Я уже давно не видел (1)… родителей, (2)… брата и (3)… сестру. Я очень люблю (4)… семью.

– А что вы здесь делаете? – Мы ждём здесь (5)… друзей.

Это не мой словарь, (6)… словарь я забыл дома. А я забыла дома (7)… тетрадь.

Дедушка потерял (8)… очки и теперь не может читать.

Вот наша аудитория. Это мое место. Я всегда сажусь на (9)… место.

Нина! Я хочу показать тебе (10)… новое пальто.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 6. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу притяжательные местоимения в нужной форме.

У Анны есть старший брат. Она очень любит (1)… брата. В субботу в клубе я видел (2)… брата.

Вот мои очки. Вчера я не выполнил домашнее задание, потому что не мог найти (3)… очки. А сегодня утром Ахмед нашёл (4)… очки в общежитии в нашей комнате.

– Где мой словарь? Кто взял (5)… словарь? Кто видел (6)… словарь? – Вот (7)… словарь. Он лежал на окне.

– Сергей, ты не знаешь, где живёт Андрей Соколов?

– Знаю.

– У тебя есть (8)… адрес?

– Нина, ты слышала, Марта написала стихи по-русски? Она показала (9)… стихи преподавателю.

– А ты читала (10)… стихи?

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 7. Выберите правильный вариант.

На концерте мы слушали старинн(1)… русск(2)… музыку.

В поликлинике я долго ждал нашего глазн(3)… врача.

Вчера Андрей рассказал нам одну интересн(4)… историю.

Я хорошо знаю твоего старш(5)… брата, но никогда не видел твою старш(6)… сестру.

На школьный вечер пригласили иностранн(7)… студентов ТГТУ.

Я хочу показать вам свои стар(8)… фотографии.

Сегодня на уроке русского языка студенты писали самостоятельн(9)… работу.

Мы ждём наших университетск(10)… друзей Андрея и Виктора.

А) -ые Б) -ую В) -ого Г) -его Д) -ых Е) -их

Задание 8. Установите соответствие.

А) Который сейчас час?	1. В 3 часа.
Б) Когда ты обычно встаёшь?	2. 2 или 3 часа.
В) Сколько времени ты переводил этот текст?	3. 12 часов 20 минут.
Г) Как долго ты обычно делаешь домашнее задание?	4. В 7 или в 7:30 утра.
Д) Когда вы обычно обедаете?	5. В 9:00.
Е) В котором часу начинаются занятия в университете?	6. Полчаса.

Урок 11

***Грамматика*:**

- ✓ Будущее время. Конструкция «У меня есть…» в будущем времени.
- ✓ Конструкция со словом ДОЛЖЕН в прошедшем и будущем времени.
- ✓ Наречия времени (вчера, сегодня).
- ✓ Винительный падеж для обозначения времени с предлогами В, ЧЕРЕЗ.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словом ЧТОБЫ.

Задание 1. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол БЫТЬ в нужной форме.

Скоро мои друзья (1)… изучать математику и географию.

Али, я думаю, что ты (2)… часто звонить домой, если (3)… учиться в России.

Каждую субботу я (4)… ходить в бассейн. А что вы (5)… делать в выходные?

Мне кажется, что Ахмед (6)… опаздывать на занятия. Ведь он не любит рано вставать.

Преподаватель сказал, что мы (7)… ходить в музеи и в театры.

Нина сказала, что сегодня она (8)… заниматься в библиотеке, поэтому вернётся домой поздно.
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 2. Восстановите предложения. Выберите подходящий по смыслу глагол и впишите его в матрицу напротив соответствующего номера в нужной форме.

Думаю, что завтра мы сможем (1)… эту телепрограмму.
Никто не верил в то, что этот студент (2)… все экзамены на отлично.
Я рада, что скоро (3)… своих родителей.
Ты (4)… мне завтра в 7?
Андрей, ты не (5)…? Уже 8:45.
Как хорошо, что скоро вы (6)… .
Когда студентка (7)… все упражнения, она будет читать текст.
У тебя нет такого учебника? (8)… его в библиотеке.
Пора обедать. Может быть, сегодня мы (9)… вместе?
Нина, ты идешь в магазин? (10)…, пожалуйста, батон и молоко.

Взять, опоздать, купить, посмотреть, написать, сдать, увидеть, пообедать, позвонить, встретиться.
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 3. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу глаголы в форме будущего времени.

Когда я буду учиться в России, я (1)… … тебе письма. Я (2)… тебе сразу, как приеду.
Ахмед уже перевёл текст. А мы (3)… … текст сегодня вечером. Когда мы (4)… его, позвоним тебе.

– Марта, ты закончила работу?
– Нет ещё. Можете подождать ещё полчаса?
– Я (5)… тебя, а Анна пойдёт в библиотеку. Она (6)… … нас там.
– Нина! Что ты (7)… … сегодня на ужин?
– Котлеты с картошкой. Приходи, когда я (8)… . Поужинаем вместе.
– Али! Что ты (9)… … сегодня после обеда?
– (10)… … стихи. Скоро у нас вечер.
– Может быть, пойдём в кино, когда (11)… .

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____, 11. _____.

Задание 4. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол БЫТЬ в нужной форме.

– Али, завтра у вас (1)… математика?
– Нет, математика у нас (2)… вчера.
– А страноведение будет?
– Нет, страноведение (3)… во вторник.
– Ахмед, ты не знаешь, когда у нас (4)… экзамены?
– Преподаватель сказал, что в феврале, в середине февраля. А потом (5)… каникулы.

Мой друг сказал, что скоро у него (6)… деньги и он купит компьютер. Нина говорит, что через полгода у неё (7)… машина. Летом мы купим дачу. Наконец у нас (8)… дача. На родине у меня (9)… собака, а здесь у меня (10)… попугай.
1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 5. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол БЫТЬ в нужной форме.

Сегодня праздник. Думаю, что вечером (1)… интересные телепередачи. Слышала, что (2)… большой праздничный концерт.
Вчера (3)… ясный солнечный день. И сегодня хорошая погода. Надеюсь, что завтра тоже (4)… тепло.

Сегодня опять дождь. Как ты думаешь, в выходные тоже (5)… дождь? А может быть, (6)… снег?

В сентябре в Москве (7)… дожди, в октябре (8)… снег, а сейчас стоит сухая и тёплая погода.

Вчера в нашей аудитории (9)… прохладно, а сегодня здесь тепло.

Скоро в нашем городе (10)… ещё один стадион.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 6. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера глагол БЫТЬ и слово ДОЛЖЕН в нужной форме.

Наше общежитие находится далеко от университета. Занятия в университете начинаются в 9:00, поэтому мы (1)… вставать в 7 часов.

Анна занимается уже 2 недели. Она давно уже (2)… … купить словарь, но ещё не купила его.

Студенты (3)… … перевести этот текст ещё вчера.

Завтра у Нины день рождения. У неё будут гости, поэтому она (4)… … приготовить праздничный ужин. А мы (5)… … купить цветы и торт.

Ахмед хочет хорошо знать русский язык, поэтому он (6)… много заниматься. Когда Саид жил и учился в России, он (7)… … готовить себе сам.

Кто хочет много знать, тот не (8)… много спать.

Али ещё не знает, что он (9)… … сдавать экзамены не в марте, а в феврале. Сегодня уже вторник. В пятницу (10)… … позвонить мои друзья, чтобы сообщить свой новый адрес.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 7. Восстановите вопросительные предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

ИДЁТ ЛЕКЦИЯ.

Когда она (1)…?	Час назад.
А когда она (2)…?	Через час.
Когда вы (3)… в Россию?	Год назад.
Когда вы (4)… на родину?	Через 5 лет.
Когда у вас (5)… экскурсия?	Неделю назад.
А когда у вас (6)… следующая экскурсия?	Через две недели.
Андрей, когда ты (7)… в поликлинике?	Позавчера.
Андрей, когда ты ещё (8)… в поликлинику?	Послезавтра.
Нина, когда Виктор (9)… переводить текст?	Полчаса назад.
А когда Виктор (10)… эту работу?	Через полчаса.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 8. Установите соответствие.

А) – У тебя первый урок? В котором часу ты пришёл сегодня в университет?	1. Десять месяцев назад.
Б) – Когда у вас будет вечер «Давайте познакомимся»?	2. Дня через два. Он уже почти здоров.
В) – Когда у вас будут экзамены?	3. Только 3 месяца.
Г) – Когда ваши друзья приехали в Россию?	4. Сейчас 12:00. Значит, через 20 минут.
Д) – Сколько времени вы уже изучаете русский язык?	5. В пятницу, в 5 часов.
Е) – Когда у вас закончились занятия?	6. Через 3 месяца.
Ж) – А большой перерыв скоро?	7. В 8:50.
З) – Когда Саид придёт в класс?	8. Час назад.

Задание 9. Восстановите вопросительные предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

Я дал свою тетрадь Виктору, чтобы он (1)… ошибки. Преподаватель взял наши тетради, чтобы (2)… ошибки.

Вчера я ходила на рынок, чтобы (3)… мясо. Нина сказала, чтобы я (4)… ещё рыбу и масло.

Преподаватель сказал нам, чтобы мы (5)… учебники в библиотеке. Сегодня после занятий мы пойдём в библиотеку, чтобы (6)… учебники.

– Ахмед, это твой телефон?

– Да, мой. Родители купили мне мобильный телефон, чтобы я (7)… домой каждую неделю.

Я купила мобильный телефон, чтобы (8)… домой в любое время.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Задание 10. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Мы приехали в Россию, (1)… учиться в университете. Мы приехали в Россию, (2)… хотим хорошо знать русский язык. Мои друзья хотят хорошо знать русский язык, хотят поближе узнать русских людей, (3)… они приехали учиться в Россию.

Марта хочет, (4)… преподаватель прочитал её стихи. Марта уже 5 лет живёт в Москве, (5)… она прекрасно говорит по-русски. Она пишет стихи не только на родном языке, но и по-русски, (6)… прекрасно знает русский язык.

Виктор, я хочу (7)… ты сам позвонил в Москву, (8)… я ещё плохо говорю по-русски.

Я ещё не очень хорошо знаю город, (9)… не смогу объяснить, где это находится.

– Нина сказала, (10)… ты позвонил.

– Хорошо. Я позвоню, (11)… закончится лекция.

Андрей хочет, (12)… я перевела одну статью. Он плохо знает английский язык, (13)… просит меня. Я не смогу сделать это сегодня вечером, (14)… буду очень занята. Переведу тогда, (15)… буду свободна.

А) когда Б) потому что В) поэтому Г) чтобы

Урок 12

***Грамматика*:**

- ✓ Предложный падеж с предлогом О (ОБ).
- ✓ Предложный падеж существительных (множественное число).
- ✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (множественное число).
- ✓ Личные местоимения в предложном падеже.
- ✓ Предложный падеж для обозначения времени (в январе…).
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом ЕСЛИ.

Задание 1. Установите соответствие.

О ЧЁМ? О КОМ?

А) о … -е	1. учёба	9. аудитория	17. Олег
Б) об … -е	2. жизнь	10. бабушка	18. отец
В) о … -и	3. родители	11. сессия	19. дом
Г) об … -и	4. сестра	12. экзамен	20. дедушка
Д) о … -ах	5. зачёт	13. любовь	21. университеты
Е) об … -ах	6. Анна	14. друзья	22. общежития
Ж) о … -ях	7. мамы	15. здоровье	23. дети
З) об … -ях	8. подруга	16. преподаватели	24. родина

Задание 2. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу и форме предлоги.

Мои родители живут (1)… Вьетнаме.

Я постоянно думаю (2)… родине.

Мой друг учился (3)… Москве. Он часто рассказывает (4)… Москве.

Наши соседи – китайские студенты. Мы часто расспрашиваем их (5)… Китае, о китайцах. (6)… Китае мы не были, но теперь мы немного знаем об этой стране.

Вчера Али и Ахмед были (7)… стадионе, (8)… футболе. Потом они весь вечер говорили только (9)… этом.

Я очень люблю читать (10)… космосе, (11)… космонавтах. Я тоже хочу побывать (12)… космосе.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____, 11. _____, 12. _____.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

Книга о русск(1)… художниках, статья о Тамбовск(2)… техническ(3)… университете, лекция о современн(4)… архитектуре, рассказы о редк(5)… животных, воспоминания о школьн(6)… годах, роман о перв(7)… любви, спектакль об известн(8)… композиторе, мечта о счастлив(9)… жизни, фильм о московск(10)… метро, сказка о Син(11)… птице, очерк о настоящ(12)… друге.

А) -ом Б) -ой В) -ем Г) -ей Д) -ых Е) -их

Задание 4. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу местоимения в нужной форме.

Я принял решение, но об (1)… решении ещё никто не знает.

Алла Пугачёва – звезда российской эстрады. В России мы много слышали об (2)… певице.

Толстой Л.Н. и Достоевский Ф.М. – великие русские писатели. Ещё на родине студенты читали об (3)… писателях.

Ломоносов М.В. – русский учёный-энциклопедист. Недавно наш преподаватель рассказывал об (4)… учёном.

Мои друзья учились в МГУ. В своих письмах они писали о Москве, об (5)… университете.

В нашей группе есть студенты из Замбии. К сожалению, я ничего не знаю об (6)… африканском государстве.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____.

Задание 5. Установите соответствие.

О КОМ?

	1. тебя	7. тебе
А) о	2. нас	8. ней
Б) об	3. нём	9. их
В) обо	4. вас	10. меня
	5. её	11. них
	6. его	12. мне

Задание 6. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу местоимения в нужной форме.

Андрей, ты так давно не звонил… Ничего не знаю о (1)…, о (2)… жизни.

Виктор ещё здесь? А его семья? Недавно мы говорили о (3)… и (4)… семье.

Скоро вы закончите университет. Вы уже думали о (5)… будущей работе.

Нина, слышала, что ты закончила третий курс, слышала и о (6)… спортивных успехах. Поздравляю! Интересно, а где сейчас Мария? Я часто думаю о (7)…, о (8)… родителях.

Ахмед, ты видишь Саида, Али? В какой группе они сейчас занимаются? Расскажи о (9)…, об (10)… новой группе.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____.

Задание 7. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера названия месяцев (по порядку) в нужной форме.

КОГДА?

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____, 10. _____, 11. _____, 12. _____.

Задание 8. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера одно из трёх предложенных словосочетаний в нужной форме.

А) наш новый преподаватель Б) старая тетрадь В) большой словарь

Я пишу упражнения (1)… … … . На столе лежит моя (2)… … . Я потерял свою (3)… … .

Недавно Ахмед купил (4)… … . Посмотри это слово (5)… … … . (6)… … всегда стоит в шкафу.

В аудитории сидят студенты и (7)… … … . Вчера в кинотеатре мы встретили (8)… … … . Анна много слышала (9)… … ….

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____, 9. _____.

Задание 9. Установите соответствие.

А) Если ты дашь мне словарь сегодня, …	1. я приглашу в театр Анну.
Б) Если завтра у нас будет экскурсия, …	2. я наконец напишу письмо домой.
В) Если собрание закончится быстро, …	3. я не смогу поехать, потому что плохо себя чувствую.
Г) Если у меня будет свободное время, …	4. я помогу ему.
Д) Если завтра будет плохая погода, …	5. я верну тебе его завтра.
Е) Если у меня будет лишний билет, …	6. я куплю себе там такой учебник.
Ж) Если я поеду в Москву, …	7. я не пойду на стадион.
З) Если он просит, …	8. я вернусь домой вечером.

Задание 10. Восстановите сложные предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу слова. Если возможны варианты, отметьте их.

(1)… завтра будет хорошая погода, мы поедем на экскурсию.

(2)… у нас будет свободное время, мы пойдём на стадион.

Мы поедем на родину, (3)… закончится сессия. (4)… преподаватель объясняет урок, студенты внимательно слушают.

(5)… преподаватель говорит быстро, студенты не очень хорошо понимают его.

Саид недавно приехал в Тамбов, (6)… он ещё плохо знает этот город.

Ахмед живёт в России уже 5 лет, (7)… он отлично говорит по-русски.

Мы весь день сидели дома, (8)… на улице был сильный ветер.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____.

Урок 13

***Грамматика*:**

- ✓ Родительный падеж без предлогов. Родительный падеж со словами НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ.
- ✓ Выражение «У меня нет…» в прошедшем времени.
- ✓ Родительный падеж существительных (единственное число).
- ✓ Родительный падеж даты.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами ХОТЯ и НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО.

Задание 1. Ответьте на вопрос. Установите соответствие.

ЧЬЯ ЭТО КОМНАТА?

А) -А	1. мать	6. дочь	11. Антон
Б) -Я	2. отец	7. Ольга	12. Нина
В) -Ы	3. сестра	8. бабушка	13. студент из Китая
Г) -И	4. брат	9. дедушка	14. студентка из Вьетнама
Д) -(ЕР)И	5. Андрей	10. Татьяна	15. аспирант из Конго

Задание 2. Ответьте на вопрос. Установите соответствие.

ЧЕЙ ЭТО АДРЕС?

А) -А	1. преподаватель	6. Владимир Андреевич
Б) -Я	2. друг	7. Наташа
В) -Ы	3. подруга	8. аспирантка из Монголии
Г) -И	4. Светлана Петровна	9. брат матери
	5. Сергей	10. сестра отца

Задание 3. Установите соответствие. Составьте словосочетания.

А) здание	1. оперы и балета
Б) вечер	2. культуры и отдыха
В) станция	3. гостиницы
Г) стоянка	4. метро
Д) комната	5. дружбы
Е) парк	6. автобуса
Ж) дворец	7. спорта
З) театр	8. такси
И) остановка	9. отдыха

Задание 4. Выберите правильный вариант.

У вас (1)… урок?	У нас не (2)… урока.
У вас (3)… лекция?	У нас не (4)… лекции.
У вас (5)… собрание?	У нас не (6)… собрания.

А) было Б) была В) был

Задание 5. Закончите предложение. Выберите правильный вариант окончания.

У НАС НЕ БУДЕТ…

1. экскурсия	6. занятие
2. зачет	7. репетиция
3. собрание	8. экзамен
4. встреча	9. консультация
5. вечер	10. концерт

А) -а Б) -я В) -и

Задание 6. Восстановите предложения.

(1)… нет дождя. И (2)… не было дождя. (3)… тоже дождя не будет.

А) завтра Б) сегодня В) вчера

Задание 7. Восстановите предложения. Впишите в матрицу напротив соответствующего номера подходящие по смыслу местоимения в нужной форме.

Анна любит живопись, сама немного рисует. (1)… много книг по искусству.

– Слышал, что в прошлом году вы изучали французский язык. Нет ли (2)… русско-французского словаря?

Мы любим чистоту, поэтому (3)… в комнате всегда чисто.

Студенты уже сдали все учебники в библиотеку, поэтому (4)… сейчас нет учебника русского языка.

– Я знаю, что ты купил билеты в театр. А (5)… нет лишнего билета?

Андрей – студент-первокурсник. Через неделю (6)… начнётся сессия.

Обычно я приношу на урок словарь, но сегодня (7)… его нет.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____, 7. _____.

Задание 8. Найдите в правой колонке ответы на вопросы из левой колонки.

А) – Почему Ахмеда нет сегодня на уроке?	1. – У меня не было учебника. Я забыл его в классе.
Б) – У кого есть лишняя ручка?	2. – К сожалению, нет.
В) – Саид, а у тебя нет номера телефона нашего преподавателя?	3. – Есть. Записывай.
Г) – Ань, почему ты не выполнил домашнее задание?	4. – У меня.
Д) – Я тоже хочу пойти на футбол. У вас нет лишнего билета?	5. – Его нет в классе, потому что он болен.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

1. Пушкин А.С. родился … .

А) 6, июнь, 1799;

Б) шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года;

В) шестое июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

2. Первую линию метро в Москве открыли… .

А) пятнадцатое мая тысяча девятьсот тридцать пятого года;
Б) 15, май, 1935 год;
В) пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года.

3. Юрий Гагарин летал в космос … .
А) двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года;
Б) 12, апрель, 1961 год;
В) двенадцатое апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года.

4. – Когда у твоей сестры была свадьба?
А) четырнадцатого июля две тысячи второго года;
Б) четырнадцатое июля две тысячи второго года;
В) 14, июль, 2002 год.

5. Вторая мировая война закончилась … .
А) 2, сентябрь, 1945;
Б) второе сентября тысяча девятьсот сорок пятого года;
В) второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года.

Задание 10. Установите соответствие. Составьте сложные предложения.

А) Хотя у него хороший голос, …	1. она прекрасно выглядит.
Б) Хотя пошёл дождь, …	2. она уже хорошо играет в шахматы.
В) Хотя она долго учила текст, …	3. он никогда не поёт.
Г) Хотя моя дочь ещё маленькая, …	4. она не запомнила его.
Д) Хотя ей уже 45 лет, …	5. они продолжали идти вперёд.
Е) Хотя туристы очень устали, …	6. мальчики не испугались и продолжали играть в футбол

Задание 11. Объедините два предложения в одно при помощи союзов ХОТЯ или ПОЭТОМУ.

1. Погода была плохая. Студенты решили не ездить на экскурсию.
2. Погода была плохая. Студенты решили поехать на экскурсию.
3. Рабочие очень устали. Они не смогли закончить работу.
4. Рабочие очень устали. Они смогли закончить работу.
5. Родители долго ждали автобус. Они не опоздали на поезд.
6. Родители долго ждали автобус. Они опоздали на поезд.

А) ХОТЯ Б) ПОЭТОМУ

Задание 12. Установите соответствие. Составьте сложные предложения.

А) Несмотря на то что Том долго болел, …	1. человек может жить и работать там.
Б) Несмотря на суровые климатические условия, …	2. она сделала в ней несколько ошибок.
В) Несмотря на помощь друзей, …	3. он хорошо сдал экзамены.
Г) Несмотря на отсутствие в космосе атмосферного давления, …	4. Сибирь стала крупным промышленным районом.
Д) Несмотря на то что Марта хорошо подготовилась к контрольной работе, …	5. он не смог закончить работу вовремя.

Задание 13. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Том ездил в Санкт-Петербург, (1)… он давно мечтал увидеть этот город. А Джон ещё не был в Санкт-Петербурге, (2)… тоже мечтает увидеть его.

Марта хорошо написала последнюю контрольную работу, (3)… занималась не очень много.

Анна всегда пишет контрольные работы без ошибок, (4)… много занимается.

Антон никогда не опаздывает на занятия, (5)… он очень организованный человек.
Андрей обычно опаздывает, и сегодня он опоздал, (6)… встал рано.
А) ПОТОМУ ЧТО Б) ХОТЯ

Урок 14

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж с предлогами ИЗ и С.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Родительный падеж для обозначения места.
- ✓ Родительный падеж с предлогом.

Задание 1. Восстановите предложения. Выберите нужный предлог.

Газета лежала (1)… окне. Кто взял газету (2)… окна?
Хочешь фрукты? Достань их (3)… холодильника.
Сними, пожалуйста, картину (4)… стены.
Твои документы (5)… моей папке. Возьми их (6)… папки и дай мне.
У нас кончился мел. Принесите его (7)… соседнего класса.
Сними одежду (8)… вешалки и повесь её (9)… шкаф.
Достань письмо (10)… почтового ящика.
Убери куртку (11)… стула.

А) В Б) НА В) ИЗ Г) С Д) СО

Задание 2. Установите соответствие. Определите, с какими су-ществительными мы употребляем предлог ИЗ, а с какими – С (СО).

ОТКУДА?

	1. театр	8. занятие	15. дискотека
А) ИЗ	2. университет	9. музей	16. буфет
Б) С	3. магазин	10. библиотека	17. общежитие
В) СО	4. аптека	11. лекция	18. остановка
	5. почта	12. факультет	19. стадион
	6. рынок	13. родина	20. класс
	7. бассейн	14. столовая	21. аудитория

Задание 3. Установите соответствие. Составьте все возможные словосочетания из следующих слов.

А) взять	1. со стены	6. из пакета
Б) снять	2. из шкафа	7. из кармана
В) вынуть	3. со стола	8. с вешалки
Г) достать	4. из сумки	9. из конверта
	5. с полки	10. из ящика стола

Задание 4. Установите соответствие.

А) Где?	1. вниз	5. там	9. отсюда
Б) Куда?	2. сверху	6. оттуда	10. туда
В) Откуда?	3. здесь	7. наверх	11. наверху
	4. сюда	8. снизу	12. внизу

Задание 5. Установите соответствие. Найдите антонимы.

А) здесь	1. оттуда
Б) сюда	2. вниз
В) наверху	3. там
Г) отсюда	4. внизу
Д) наверх	5. снизу
Е) сверху	6. туда

Задание 6. Установите соответствие. Составьте все возможные словосочетания.

А) положить класть	1. сюда

Б) ставить поставить	2. снизу
В) вешать повесить	3. вниз
Г) брать взять	4. отсюда
Д) доставать достать	5. туда
Е) вынимать вынуть	6. наверх
Ж) снимать снять	7. сверху
	8. оттуда

Задание 7. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант.

Мы собираемся на экскурсию. Преподаватель сказал, что будет ждать нас (1)… . (2)… мы пойдём в музей.

А) сюда Б) здесь В) оттуда Г) туда Д) отсюда

Вчера мои друзья ходили в кинотеатр. Они пошли (3)… в 5 часов. (4)… шёл новый фильм. Они вернулись (5)… в 9 часов вечера.

А) там Б) сюда В) отсюда Г) оттуда Д) туда

Когда вы утром уходите (6)…? Когда вы обычно возвращаетесь (7)…? Вы будете сегодня вечером (8)…?

А) дома Б) из дома В) домой Г) дом

Задание 8. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Мы занимаемся в старом здании, которое находится в центре города, на улице Ленинградской. Главный корпус ТГТУ находится (1)… нашего корпуса, на улице Советской. Иностранные студенты живут (2)… университета. Библиотека находится (3)… общежития. Я покупаю продукты на рынке, который находится (4)… нашего общежития.

А) далеко от Б) около В) недалеко от

Урок 15

***Грамматика*:**

✓ Родительный падеж после числительных и слов МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО. Родительный падеж для обозначения части от целого.

✓ Родительный падеж существительных (множественное число).

✓ Родительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (единственное и множественное число).

✓ Форма сказуемого при подлежащем, выраженном количественным словосочетанием.

Задание 1. Установите соответствие.

СКОЛЬКО?

А) один	1. журнал	7. здание	13. письмо
Б) одна	2. газеты	8. студент	14. словаря
В) одно	3. окно	9. студентка	15. тетрадь
Г) два, три, четыре	4. журнала	10. здания	16. тетради
Д) две, три, четыре	5. газета	11. студентки	17. словарь
	6. окна́	12. аудитория	18. письма́

Задание 2. Установите соответствие. Найдите окончания родительного падежа множественного числа для слов, данных справа.

СКОЛЬКО?	МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО …		
А) -ов	1. газета	11. государство	21. карандаш
Б) -ев	2. словарь	12. общежитие	22. нож
В) -ей	3. тетрадь	13. комната	23. билет

Г) – -	4. музей	14. окно	24. учебник
Д) -ий	5. студент	15. дверь	25. книга
	6. студентка	16. аудитория	26. деньги
	7. преподаватель	17. здание	27. сестра
	8. инженер	18. ошибка	28. брат
	9. город	19. рубль	29. друг
	10. страна	20. ручка	30. врач

Задание 3. Установите соответствие. Определите, какая буква появляется у следующих существительных в родительном падеже множественного числа.

	1. ручка	6. девушка
А) О	2. окно	7. земля
Б) Е	3. письмо	8. сестра
В) Ё	4. деньги	9. студентка
	5. ошибка	10. открытка

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Мой друг взял в библиотеке (1)… журнала и (2)… газеты.
А) два
Б) две
В нашей комнате (3)… кровати, (4)… тумбочки, (5)… стула, (6)… полки.
А) два
Б) две
В нашем общежитии (7)… столовая, (8)… буфет, (9)… комната отдыха.
А) один
Б) одно
В) одна
У меня (10)… брата и (11)… сестры, а у моего друга (12)… брат и (13)… сестра.
А) один
Б) одна
В) два
Г) две

Задание 5. Закончите предложения. Выберите правильный ответ.

1. Мы изучаем русский язык уже 6 … .

А) месяц Б) месяца В) месяцев Г) месяцы

2. Мой друг был в Москве уже 2 … .

А) раз Б) раза В) ни разу

3. Экзаменационная сессия начнётся через 3 … .

А) неделя Б) недель В) недели

4. В нашем учебнике 132 … .

А) страница Б) страницы В) страниц

5. Этот словарь стоит 250 … .

А) рубля Б) рублей В) рубль

6. Я прочитаю эту книгу за 4 … .

А) дней Б) день В) дня

7. Друг должен повторить 3 … и решить 5 … .

А) текстов, задачи Б) текста, задачи В) текста, задач

8. Сегодня я должен выучить 15 … и 2 … .

А) глагола, диалога Б) глаголов, диалога В) глаголов, диалогов

Задание 6. Установите соответствие. Составьте все возможные словосочетания.

А) банка	1. молока	6. кефира
Б) пачка	2. конфет	7. чая
В) бутылка	3. воды	8. растительного масла
Г) пакет	4. сигарет	9. муки
Д) коробка	5. пива	10. колы

Задание 7. Установите соответствие. Составьте все возможные словосочетания.

А) стакан	1. сока	5. какао
Б) тарелка	2. компота	6. воды
В) чашка	3. чая	7. борща
	4. супа	8. кофе

Задание 8. Выберите правильный вариант. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме.

1. В городе … гостиницы, парки, музеи.
2. В городе … несколько гостиниц, парков, музеев.

А) был Б) была В) было Г) были

3. Раньше туда … троллейбусы и автобусы.
4. Раньше туда … несколько троллейбусов и автобусов.

А) ходил Б) ходили В) ходило Г) ходила

5. На первом этаже … аудитории и лаборатории.
6. На первом этаже … мало аудиторий и лабораторий.

А) была Б) был В) были Г) было

7. Студенты … в читальном зале.
8. В читальном зале … много студентов.

А) занималось Б) занимались В) занималась Г) занимался

9. Девушки … в клуб на вечер.
10. В клуб на вечер … много девушек.

А) пришла Б) пришёл В) пришли Г) пришло

11. На подготовительный факультет … студенты-иностранцы.
12. Сколько студентов-иностранцев … на подготовительный факультет?

А) приехало Б) приехал В) приехали Г) приехала

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Вы знаете фамилию … … студентки?

А) наша новая Б) нашей новой В) нашу новую Г) наших новых

2. Вы помните название … … фильма?

А) новый французский В) нового французского
Б) новые французские Г) новых французских

3. Мы слушали лекцию … … учёного.

А) известного московского В) известных московских
Б) известный московский Г) известные московские

4. Я читаю письмо … … подруги.

А) своего школьного В) своей школьной
Б) свою школьную Г) своих школьных

5. Сейчас я покажу вам фотографии … … друзей.

А) наши университетские В) наш университетский
Б) наших университетских Г) о наших университетских

Задание 10. Выберите правильный вариант

Том – студент пят(1)… курс(2)… механическ(3)… факультет(4)… Ташкентск(5)… технический(6)… университет(7)… .

Нина – ученица треть(8)… класс(9)… музыкальн(10)… школ(11)… .

Антон – ученик шест(12)… класс(13)… математическ(14)… школ(15)… .

А) -а Б) -ы В) -ого Г) -ой Д) -его Е) -ей

Задание 11. Установите соответствие. Найдите ответы на вопросы

А) Где вы отдыхали летом?	1. На концерте симфонической музыки.
Б) Какие лаборатории осмотрели гости?	2. Рассказы русских писателей.
В) Какие артисты выступали в вашем городе?	3. На берегу Чёрного моря.
Г) На каком концерте вы были в воскресенье?	4. Артисты Воронежского театра оперы и балета.

Д) Чьё сочинение читает преподаватель?	5. На выставке современных французских художников.
Е) На какой выставке вы были?	6. Лаборатории Московского университета.
Ж) Какие студенты ездили летом в Москву?	7. Нашего нового студента.
З) Какие рассказы вы читаете на уроках?	8. Студенты старших курсов.

🕮 Текст № 1

Задание. Расположите абзацы текста в правильной последовательности и вы получите текст «Мой друг Хуан».

(1) Хуан очень любит читать. Он много читает. Хуан читает дома, в автобусе и даже … на улице.

(2) Хуан студент. Сейчас он живёт в Москве и учится в университете на подготовительном факультете. Его друзья тоже учатся на подготовительном факультете.

(3) А Хуан говорит:

– Читай сам. Очень интересно!

(4) Хуан говорит по-испански. Это его родной язык. Он уже немного говорит по-русски. Он часто слушает радиопередачи и уже понимает слова: «Говорит Москва», «Слушайте радиопередачу "Музыка в эфире"».

(5) Он очень любит детективы. Его друг Том тоже любит детективы, но он не любит читать. Том говорит:

– Хуан, скажи, пожалуйста: кто? что? где? почему?

🕮 Текст № 2

Задание. Расположите предложения в правильной последовательности и вы получите текст «Я живу и учусь в Москве».

1. Мне очень понравился этот балет.
2. Мне нравятся его широкие улицы и проспекты, зеленые парки, красивые площади.
3. Я живу в Москве 2 месяца, но могу сказать, что уже немного знаю Москву.
4. Мне очень нравится этот город.
5. Я студент-иностранец.
6. Мой друг Виктор говорит, что мне понравится этот балет.
7. Я учусь в Москве.
8. Теперь я хочу посмотреть в Большом театре балет «Спартак».
9. Я люблю гулять в центре города.
10. Вчера я был в Большом театре, смотрел балет «Лебединое озеро».

🕮 Текст № 3

Задание. Расположите предложения в правильной последовательности и вы получите текст «В библиотеке».

1. Здесь мы обычно берём книги, учебники, словари.
2. Сегодня я встретил в библиотеке Джона и Тома.
3. Сейчас он хочет прочитать их по-русски.
4. Здесь всегда тихо.
5. Студенты серьёзно работают: читают, переводят, пишут.
6. Вот читальный зал, где я люблю заниматься.
7. Когда мы шли домой, Том сказал, что тоже хочет почитать Пушкина по-русски.
8. Джон взял стихи А.С. Пушкина и рассказы А.П. Чехова.

9. Это наша библиотека.
10. Домой мы пошли все вместе.
11. Здесь всегда можно почитать новые журналы, взять газеты: русские, английские, французские.
12. На родине он читал Пушкина и Чехова по-английски.

🕮 Текст № 4

Задание. Расположите предложения в правильной последовательности и вы получите текст «Мы переехали в новый район».

1. А сейчас я учусь в новой школе.
2. Там остались мои друзья.
3. Конечно, здесь у меня уже есть новые друзья.
4. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь многоэтажные современные дома, широкие улицы, много магазинов.
5. Недавно мы купили новую квартиру и переехали туда.
6. Там находится школа, где я учился девять лет.
7. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн.
8. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах.
9. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка.
10. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район.
11. Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе.
12. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся.
13. Ведь раньше мы жили в центре.
14. В нашем районе есть бассейн и стадион.

🕮 Текст № 5

Задание. Расположите реплики диалога «Воскресенье» в правильной последовательности.

1. – Немного.
2. – Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра!
3. – Олег, что вы будете делать в воскресенье?
4. – А когда и где вы встречаетесь?
5. – Вы рано встанете?
6. – Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся. А что ты делаешь вечером?
7. – До завтра.
8. – Утром мы едем кататься на лыжах.
9. – Не поздно, в три или в четыре часа.
10. – Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах?
11. – Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень красиво.
12. – А когда вы возвращаетесь?
13. – В девять часов в метро «Сокольники».

🕮 Текст № 6

Задание. Расположите реплики диалога «Новоселье» в правильной последовательности.

1. – Квартира хорошая, светлая, тёплая. Две комнаты, большая кухня, балкон.
2. – Купили, но не всё. Купили новый диван, очень хороший книжный шкаф, письменный стол.
3. – В субботу вечером.
4. – Олег, нас приглашают на новоселье.
5. – А какой этаж?
6. – Кто?
7. – Ну и как?
8. – Мебель они уже купили?
9. – Ты уже видела квартиру?
10. – А какой подарок ты хочешь купить на новоселье?
11. – Хорошо. А когда они ждут нас?
12. – Да, вчера ездила туда.
13. – Пятый. И, главное, институт близко. Теперь Наташа ходит в институт пешком.
14. – Вчера ходила в наш магазин, там есть хорошие настольные лампы. Можно купить лампу.
15. – Наташа. Они купили квартиру.

🕮 Текст № 7

Задание. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

1. – Сегодня среда, значит, через неделю.
2. – Может быть, но пишу, по-моему, плохо.
3. – Привет, Джон!
4. – Пока не за что. До завтра.
5. – Хочешь, помогу тебе подготовиться к экзамену?
6. – Добрый день, Олег!
7. – Да. У моего друга в этот понедельник был письменный экзамен. Говорит, трудный.
8. – Если получу 4, буду рад. Ну, до завтра, Олег. Спасибо тебе.
9. – Джон, ты не хочешь пойти с нами на хоккей?
10. – Сегодня, к сожалению, нет. А завтра после лекции мы можем встретиться. Жди меня в 4 часа в читальном зале. Будем заниматься вместе всю неделю. Сдашь на пять.
11. – Но ты хорошо говоришь по-русски.
12. – Конечно, хочу. А у тебя есть время?
13. – Хочу, но не могу. Мне нужно заниматься. В следующую среду сдаю экзамен по русскому языку.

🕮 Текст № 8

Задание. Расположите предложения в правильной последовательности и вы получите текст-шутку.

1. Целый день турист гулял по центру города, а вечером пошёл в театр на балет.
2. Он снял номер в небольшой гостинице на окраине города.
3. Тогда он послал жене ещё одну телеграмму, в которой попросил сообщить ему его адрес.
4. Когда после спектакля турист вышел на улицу, он вдруг понял, что не сможет найти дорогу в гостиницу.
5. Турист приехал в незнакомый город.
6. Затем он послал жене телеграмму и сообщил ей свой новый адрес.

🕮 Текст № 9

Задание. Расположите предложения в правильной последовательности. Напишите, чем закончилась эта история.

1. «Конечно, – ответил продавец. – Дайте адрес этой девушки, и мы всё сделаем. Завтра утром она получит ваши цветы».
2. Один молодой человек сказал девушке, которую он любил: «Завтра твой день рождения. Я подарю тебе столько красных роз, сколько тебе лет».
3. В магазине он заплатил за 20 роз и сказал продавцу: «Я купил эти цветы одной девушке. Завтра у неё день рождения. Скажите, вы можете послать цветы этой девушке?»
4. Он решил сделать приятное этому молодому человеку и положил в букет не 20, а 30 роз.
5. Продавцу очень нравился этот молодой человек, который часто покупал цветы в их магазине.
6. Он пошёл в цветочный магазин, в котором он всегда покупал цветы своей девушке.

🕮 Текст № 10

Задание. Прочитайте текст. Расположите вопросы к тексту в правильной последовательности.

Я учусь в Санкт-Петербурге в политехническом институте. Этот институт открыли в 1899 году.

А в 1965 году в институте открыли подготовительный факультет, на котором учатся студенты-иностранцы. На подготовительном факультете они изучают русский язык, повторяют физику, математику, химию и другие предметы.

На факультете есть лингафонные кабинеты, лаборатории, кабинеты физики, химии, математики, компьютерный класс. В институте есть большая библиотека, читальные залы, в которых занимаются студенты.

Студенты-иностранцы не только учатся. В свободное время они бывают в театрах и музеях, на выставках и концертах, на экскурсиях, ездят за город.

Многие студенты института занимаются в хоре, в клубе русского языка. Часто студентов подготовительного факультета приглашают в гости школьники, студенты других факультетов. На этих встречах студенты-иностранцы рассказывают о своих странах, выступают на вечерах: поют свои национальные песни, танцуют свои национальные танцы.

Студенты подготовительного факультета, как и студенты других факультетов, любят спорт. В институте есть прекрасный спортивный комплекс: стадион, спортивные залы. Там студенты могут играть в футбол, в баскетбол, в волейбол, в теннис.

В каникулы студенты отдыхают весело и интересно. Они ездят на экскурсии в разные города России.

Вопросы к тексту

1. Как студенты проводят каникулы?
2. Кто приглашает в гости иностранных студентов?
3. Когда в институте открыли подготовительный факультет?
4. Любят ли иностранные студенты спорт? Где они занимаются спортом?
5. Когда открыли политехнический институт в Санкт-Петер-бурге?
6. Где обычно занимаются студенты после занятий?
7. Где бывают студенты в свободное время? Чем занимаются?
8. Что изучают иностранные студенты на подготовительном факультете?
9. Какие классы и кабинеты есть на подготовительном факультете?

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

🗝 УРОК 1

Задание 1

А)	2	3	5	6	7	9	12	15	16	17	18
Б)	1	4	8	10	11	13	14	21	24	26	28

19	20	22	23	25	27	29	30

Задание 2

А)	6	7	8	10		
Б)	1	2	3	4	5	9

Задание 3

1 – 7	2 – 5	3 – 9	4 – 1	5 – 4	6 – 10	7 – 2	8 – 8	9 – 6	10 – 3

Задание 4

1) познакомьтесь	2) пожалуйста	3) это	4) любое имя

🗝 УРОК 2

Задание 1

А)	1	3	4	6	8	9	13	14	18	21	23	25

Б)	2	5	10	12	15	17	19	20	24	26	28	29
В)	7	11	16	22	27	30						

Задание 2

А – 2	Б – 3	В – 5	Г – 1	Д – 4

Задание 3

1 – В	2 – В	3 – Б	4 – А

Задание 4

А)	2	3	5	6	7	8	10
Б)	1	4	9				

Задание 5

1) лежит	2) висит	3) стоит	4) сидит	5) стоит

Задание 6

1. Это Нина?	2. Она студентка?	3. Что она делает?	4. Кто сидит рядом?

🗝 УРОК 3

Задание 1

А)	2	6	10	13	16	21	23	27							
Б)	9	14	15	24	26										
В)	3	11													
Г)	1	4	5	7	8	12	17	18	19	20	22	25	28	29	30

Задание 2

А)	1	2	5	8	12	13	17	21	22	24	27	29
Б)	7	10	11	14	15	19	25	26	28	30		
В)	6	16	18	20	23							
Г)	3	4	9									

Задание 3

А – 4	Б – 7	В – 1	Г – 5	Д – 2	Е – 6	Ж – 3

Задание 4

1) висят	2) стоит	3) сидят	4) лежат

5) стоят	6) сидит	7) висит	8) лежит

Задание 5

А – 3	Б – 5	В – 2	Г – 1	Д – 4	Е – 6

Задание 6

1 В	2 Б	3 Б	4 А	5 Б	6 В	7 Б	8 В	9 Б	10 Б

🗝 УРОК 4

Задание 1

А – 3	Б – 6	В – 7	Г – 5	Д – 2	Е – 4	Ж – 1

Задание 2

А)	1	2	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б)	3	4	8	9												

Задание 3

А)	4	9	Б)	5	12	В)	6	7	Г)	2	11	Д)	1	10	Е)	3	8

Задание 4

А)	4	7	Б)	3	5	В)	8	12	Г)	9	10	Д)	1	2	Е)	6	11

Задание 5

1) ты	2) вы	3) они	4) он/она	5) я	6) мы

Задание 6

1) -им	2) -ет	3) -у	4) -ите	5) -ет	6) -ешь	7) -ят

Задание 7

А)	3	4	7	8	10	13	
Б)	2	5	9	12	16		
В)	1	6	11	14	15	17	18

Задание 8

1) читаю	2) слу-шаю	3) де-лаете	4) гово-рите	5) читает	6) слу-шают	7) пишет	8) учит

Задание 9

1) пишут	2) проверяет	3) исправляет	
4) читает	5) пишет	6) слушаем	7) смотрим

8) посещает	9) работают	10) делаешь	
11) отдыхаю	12) слушаю	13) играю	14) хотят

Задание 10

1) зовут	2) живу	3) учусь	4) изучаю	5) лежат
6) пишет	7) пишем	8) читает	9) слушаю	10) понимаю

Задание 11

1) обедаю	2) отдыхаю	3) делаю (выполняю)	4) занимаюсь	5) готовим
6) ужинаем	7) смотрим	8) играем	9) слушаем	10) гуляем

Задание 12

А – 3	Б – 7	В – 5	Г – 1	Д – 6	Е – 2	Ж – 4

Задание 13

А)	1	3	6	8	9	12	18
20	Б)	2	5	11	14		

В)	13	15	17	19	Г)	4	7
10	16	Д)	1-20	Е)	1 – 20	Ж)	1 – 20

Задание 14

1) чей	2) чья	3) чьё	4) чьи	5) чья	6) чьё	7) чьи	8) чей

Задание 15

1. Кто это?	4. Как Анвар (он) говорит по-русски?
2. Как его зовут?	5. Как Анвар (он) читает по-русски?

3. Кто он?	6. Как Анвар (он) пишет по-русски?

Задание 16

1 Б	2 Б	3 В	4 А	5 В	6 Б

Задание 17

А)	3	Б)	1	2	4	В)	1	Г)	2	4

Задание 18

А – 4	Б – 6	В – 2	Г – 7	Д – 1	Е – 5	Ж – 3

Задание 19

А – 3	Б – 6	В – 1	Г – 7	Д – 4	Е – 5	Ж – 2

🗝 УРОК 5

Задание 1

А)	1	3	Б)	2	7	12	В)	4	Г)	5	6	8	9	10	11

Задание 2

1) какой	2) какая	3) какое	4) какие

Задание 3

А – 4	Б – 9	В – 8	Г – 6	Д – 7	Е – 2	Ж – 3	З – 5	И – 1

Задание 4

А)	1	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13(14)
Б)	1	7	8								
В)	3	5									
Г)	3	5									
Д)	2	4	6	9	10	11	12	13	14		

Задание 5

А – 3	Б – 8	В – 5	Г – 2	Д – 9	Е – 1	Ж – 4	З – 6	И – 7	К – 10

Задание 6

1) холод-ный	2) сего-дняшние	3) большая	4) новое	5) младшая
6) темные	7) светлая	8) трудное	9) хороший	10) веселая

Задание 7

А)	1	Б)	2	3	4	5	6	8						
В)	(1)	3	4	5	6	7	8	Г)	(1)	2	4	5	6	8

Задание 8

А – 4	Б – 3	В – 1	Г – 2

Задание 9

А – 4	Б – 7	В – 2	Г – 5	Д – 8	Е – 1	Ж – 6	З –3

Задание 10

1 Б	2 В	3 Б	4 А	5 В	6 Б

Задание 11

1 – Б	2 – В	3 – А

Задание 12

А – 3	Б – 5	В – 1	Г – 6	Д – 4	Е – 2

Задание 13

А – 2	Б – 5	В – 7	Г – 1	Д – 4	Е – 3	Ж – 6

Задание 14

А – 3	Б – 5	В – 7	Г – 6	Д – 1	Е – 4	Ж – 8	З – 2

🗝 УРОК 6

Задание 1

А)	1	2	4	5	6	8	9	10	13	17	18
Б)	(1)	3	4	7	(8)	(10)	17	19			
В)	1	3	4	5	6	8	10	13	17	18	19
Г)	1	4	10	11	12	14	15	16	17	19	
Д)	1	4	10	11	17	19					
Е)	11	12	14	15	16						
Ж)	1	4	6	8	10	17	18	19			
З)	13	20									
И)	1	4									
К)	13	20									

Задание 2

1) -ое, -ое	2) -яя, -юю	3) -ий, -ой	4) -ое, -ое
5) -ые, -ые	6) -ый, -ый, -ий	7) -ая, -ие	8) -ая, -ая; -ую, -ую

Задание 3

1 Б	2 Г	3 В	4 А	5 Б	6 В

Задание 4

1) какую музыку	2) какую газету	3) какое упражнение
4) какие письма	5) какую песню	6) какой словарь

Задание 5

А)	1	5	6	8	Б)	2	3	4	7

Задание 6

А – 2	Б – 4	В – 1	Г – 3

Задание 7

1) где (как)	2) откуда (когда)	3) кто (где)	4) что	5) как
6) какое	7) как	8) когда	9) что	10) чьи

Задание 8

1)	Г	В	А	Б	2)	В	Б	А	Г	3)	Б	Г	В	А

Задание 9

4	2	6	3	1	5

🗝 УРОК 7

Задание 1

А)	1	2	3	6	7	9	10	12	16	19	21	22	24	26	27
Б)	5	13	15	18											
В)	4	8	11	14	17	20	23	25							

Задание 2

А)	1	4	5	7	11	13	14	16	18	19	21	24	30				
Б)	2	3	6	8	9	10	12	15	17	20	22	23	25	26	27	28	29

Задание 3

А)	1	2	3	5	8	12	14	15	16	17	18	19	20	23	24	27
Б)	4	6	7	9	10	11	13	21	22	25	26					

Задание 4

1) живёт	2) учится	3) живут	4) находится	5) работают	6) учатся	7) отдыхают

Задание 5

А)	1	2	7	9	10	14	16	Б)	3	15	В)	5	11	12	13	Г)	4	6	8

Задание 6

1 Б	2 А	3 Д	4 А	5 Г	6 В	7 Е	8 Б

Задание 7

А)	3	4	6	11	15	16	19

Б)	1	2	5	7	8	9	10	12	13	14	17	18	20

Задание 8

1) на каком факультете	2) в каком общежитии	3) на каком этаже	4) в какой аудитории
5) на какой улице	6) в каких общежитиях	7) на каких факультетах	

Задание 9

1) моей	2) вашей	3) нашем	4) твоем	5) ее	6) его	7) их

Задание 10

1) лежат	2) лежат	3) висит	4) стоят	5) висит	6) висят
7) стоит	8) стоят	9) лежат	10) сидят	11) стоят	

Задание 11

А)	2	6	10	14	Б)	4	8	12	В)	1	5	9	13	Г)	3	7	11

Задание 12

А)	1	2	4	6	7	8	10	12	Б)	3	5	9	11

Задание 13

1) учусь	2) учатся	3) учимся	4) учатся	5) учится	6) учитесь

Задание 14

1) занимается	2) занимаетесь	3) занимаюсь	4) занимаемся	5) заниматься
6) занимаются	7) занимаешься	8) находится	9) находятся	10) находится

Задание 15

А – 2	Б – 3	В – 4	Г – 1

Задание 16

А – 3	Б – 4	В – 2	Г – 1

Задание 17

1 А	2 Б	3 А	4 Б	5 Б	6 А	7 Б	8 А	9 Б	10 А

🗝 УРОК 8

Задание 1

А)	2	7	11	13	15	17	19
Б)	3	5	8	18	21	23	24
В)	6	14	16	20			
Г)	1	4	9	10	12	22	

Задание 2

1) делали	2) готовили	3) читал	4) слушал	5) выполняли (делали)
6) учили	7) писали	8) играли	9) смотрела	

Задание 3

1) делала	2) делали	3) делаешь	4) делают
5) делал	6) делаете	7) делали	

Задание 4

1) стоит	2) стояло	3) стояло	4) стоит
5) висит	6) висело	7) стоит	8) стояло

Задание 5

1 В	2 А	3 Б	4 Г	5 А	6 Г	7 Б

Задание 6

1 В	2 Б	3 А	4 А	5 А	6 Г	7 Б

Задание 7

1 В	2 Г	3 А	4 В	5 А	6 Б	7 Г	8 Б	9 А	10 Г	11 Б	12 В

Задание 8

1 А	2 Б	3 Б	4 А	5 Б	6 В	7 В	8 А

Задание 9

1 Б	2 Б	3 Г	4 А	5 В	6 Г	7 Б

Задание 10

А)	(2)	3	10	14	17	18	(19)						
Б)	1	(2)	(3)	(4)	(8)	(10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(17)	(18)	(20)
В)	2	(3)	4	(5)	(10)	(13)	(17)	19					
Г)	(1)	(2)	4	(8)	(14)	15	(20)						
Д)	6												
Е)	1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20								
Ж)	(2)	(3)	(4)	5	(19)								

Задание 11

А)	1	6	7	9	Б)	2	4	5	В)	8	10	11	Г)	3

Задание 12

А – 3	Б – 4	В – 1	Г – 2

Задание 13

А)	1	4	6	8	10	12		
Б)	3	7	11					
В)	1	4	6	8	10	12		
Г)	1	3	4	6	7	8	10	12
Д)	1	(3)	4	6	(7)	8	10	
Е)	1	(3)	4	6	8	10	12	

Ж)	2	5	9	13	14			

Задание 14

1) выучила	2) прочитал	3) написали	4) решил
5) перевела	6) повторил	7) пообедал	8) купил

Задание 15

1) спросил (спрашивал)	2) спра-шивает	3) расска-зывает	4) рассказал	5) покупает
6) купила	7) встает	8) встала	9) опаздывают	10) опоздали

Задание 16

1 Б	2 Б	3 Б	4 А	5 В	6 Б	7 А	8 Б	9 А	10 А	11 В

🗝УРОК 9

Задание 1

А)	2	3	5	7	8	11	15	18	19	20
Б)	1	4	6	9	10	12	13	14	16	17

Задание 2

А)	2	4	7	9	10	11	Б)	1	3	5	6	8	12

Задание 3

1) куда	2) где	3) где	4) куда	5) где

Задание 4

А – 5	Б – 4	В – 1	Г – 3	Д – 2

Задание 5

А)	1	3	5	7	9	12
Б)	1	3	5	7	9	12
В)	6	10	11			
Г)	6	10	11			
Д)	2	4	6	8	10	11
Е)	2	4	6	8	10	11

Задание 6

А 2	Б 1

Задание 7

1) идете	2) ходите (ездите)	3) ходили (ездили)	4) шли (ехали)
5) поедешь	6) ездишь	7) ездила	8) ехали

Задание 8

1) ездили на родину	2) ходил в поликлинику	3) были в Санкт-Петербурге
4) была в театре на балете	5) ходит в театр	6) ходит в бас-сейн
7) не ходили в библиотеку	8) не ездила в Москву	

Задание 9

А - 6	Б - 8	В - 2	Г – 1 (6)	Д – 7 (5)	Е – 5	Ж – 4 (3)	З – 3

Задание 10

1) какой	2) какое	3) какое	4) на каком	5) в какой	6) какое	7) какая	8) какие

Задание 11

1 Г	2 В	3 Б	4 В	5 Г	6 А	7 Г	8 Д	9 В	10 Б

Задание 12

А)	3	10	12	Б)	2	5	9	В)	1	4	7	Г)	6	8	11

Задание 13

1) зовут	2) называется	3) зовут	4) называется	5) называ-ется
6) зовут	7) называется	8) назы-ваются	9) называлась	10) назы-вался

🗝 УРОК 10

Задание 1

А)	1	3	(4)	8	(10)	Б)	2	5	6	7	9	В)	2	5	6	(7)	9	Г)	4
Д)	2	5	6	7	9	Е)	5	6	9	Ж)	2	5	6	7	9	З)	4		

Задание 2

1) брать-ев	2) сестёр	3) муж-чин	4) жен-щин	5) детей	6) сыно-вей

Задание 3

1) его	2) их	3) его	4) её	5) вас	6) их	7) её	8) нас	9) меня	10) тебя

Задание 4

1 Б	2 Д	3 Г	4 А	5 Е	6 В	7 Д	8 В	9 Б	10 А

Задание 5

1) своих	2) своего	3) свою	4) свою	5) своих
6) свой	7) свою	8) свои	9) своё	10) своё

Задание 6

1) своего	2) её	3) свои	4) мои	5) мой	6) мой	7) твой	8) его	9) свои	10) её

Задание 7

1 Б	2 Б	3 В	4 Б	5Г	6 Б	7 Д	8 А	9 Б	10 Е

Задание 8

А – 3	Б – 4	В – 6	Г – 2	Д –1	Е – 5

🗝 УРОК 11

Задание 1

1) будут	2) будешь	3) будешь	4) буду	5) будете	6) будет	7) будем	8) будет

Задание 2

1) посмотреть	2) сдаст	3) увижу	4) позвонишь	5) опоздаешь
6) встретитесь	7) напишет	8) возьми	9) пообедаем	10) купи

Задание 3

1) буду писать	2) напишу	3) будем переводить	4) переведём
5) подожду	6) будет ждать	7) будешь готовить	8) приготовлю
9) будешь делать	10) буду учить	11) выучишь	

Задание 4

1) будет	2) была	3) было	4) будут	5) будут
6) будут	7) будет	8) будет	9) была	10) будет

Задание 5

1) будут	2) будет	3) был	4) будет	5) будет
6) будет	7) были	8) был	9) было	10) будет

Задание 6

1) должны будем	2) должна была	3) должны были	4) должна будет	5) должны будем
6) должен	7) должен был	8) должен	9) должен будет	10) должны будут

Задание 7

1) нача-лась	2) закончится	3) приехали	4) вернё-тесь	5) была
6) будет	7) был	8) пойдёшь	9) начал	10) закон-чит

Задание 8

А – 7	Б – 5	В – 6	Г – 1	Д – 3	Е – 8	Ж – 4	З – 2

Задание 9

1) исправил	2) исправить	3) купить	4) купила
5) взяли	6 взять	7) звонил	8) звонить

Задание 10

1Г	2Б	3В	4Г	5В	6Б	7Г	8Б	9В	10Г	11А	12Г	13В	14Б	15А

🗝УРОК 12

Задание 1

А)	4	5	8	10	15	19	20	24	Б)	1	6	12	17	18	
В)	2	11	13	Г)	9	Д)	7	Е)	21	Ж)	3	14	16	23	З) 22

Задание 2

1) во	2) о	3) в	4) о	5) о	6) в	7) на	8) на	9) об	10) о	11) о	12) в

Задание 3

1 Е	2 А	3 А	4 Б	5 Е	6 Д	7 Б	8 А	9 Б	10 А	11 Г	12 В

Задание 4

1) этом	2) этой	3) этих	4) этом	5) этом	6) этом

Задание 5

А)	2	3	4	7	8	11	Б)	–	В)	12

Задание 6

1) тебе	2) твоей	3) нём	4) его	5) своей	6) твоих	7) ней	8) её	9) них	10) их

Задание 7

1) в январе	2) в феврале	3) в марте	4) в апреле	5) в мае	6) в июне
7) в июле	8) в августе	9) в сентябре	10) в октябре	11) в ноябре	12) в декабре

Задание 8

1) в старой тетради	2) старая тетрадь	3) старую тетрадь	4) большой словарь
5) в большом словаре	6) большой словарь	7) наш новый преподаватель	
8) нашего нового преподавателя	9) о нашем новом преподавателе		

Задание 9

А – 5	Б – 3	В – 8	Г – 2	Д – 7	Е – 1	Ж – 6	З – 4

Задание 10

1) если	2) если (когда)	3) когда	4) когда
5) если (когда)	6) поэтому	7) поэтому	8) потому что

🗝УРОК 13

Задание 1

А)	2	4	11	13	15	Б)	5	В)	3	10	12	Г)	7	8	9	14	Д)	1	6

Задание 2

А)	2	6	9	Б)	1	5	В)	4	10	Г)	3	7	8

Задание 3

А – 3	Б – 5 (9)	В – 4	Г – 8	Д – 9	Е – 2	Ж – 7	З – 1	И – 6

Задание 4

1 В	2 А	3 Б	4 А	5 А	6 А

Задание 5

1 В	2 А	3 Б	4 В	5 А	6 Б	7 В	8 А	9 В	10 А

Задание 6

1 Б	2 В	3 А

Задание 7

1) у неё	2) у вас	3) у нас	4) у них	5) у тебя	6) у него	7) у меня

Задание 8

А – 5	Б – 4	В – 3	Г – 1	Д – 2

Задание 9

1 Б	2 В	3 А	4 А	5 В

Задание 10

А – 3	Б – 6	В – 4	Г – 2	Д – 1	Е – 5

Задание 11

1 Б	2 А	3 Б	4 А	5 А	6 Б

Задание 12

А – 3	Б – 4	В – 5	Г – 1	Д – 2

Задание 13

1 А	2 Б	3 Б	4 А	5 А	6 Б

🗝УРОК 14

Задание 1

1 Б	2 Г	3 В	4 Д	5 А	6 В	7 В	8 Г	9 А	10 В	11 Д

Задание 2

А)	1	2	3	4	7	9	10	14	16	17	20	21
Б)	5	6	8	11	12	13	15	18	В)	19		

Задание 3

А)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Б)	1	8		
В)	2	4	6	7	9	10	Г)	2	4	5	6	7	9	10

Задание 4

А)	3	5	11	12	Б)	1	4	7	10	В)	2	6	8	9

Задание 5

А – 3	Б – 6	В – 4	Г – 1	Д – 2	Е – 5

Задание 6

А)	1	3	5	6	Б)	1	3	5	6	В)	1	3	5	6	Г)	2	4	7	8
Д)	2	4	7	8	Е)	2	4	7	8	Ж)		4	7	8					

Задание 7

1 Б	2 Д	3 Д	4 А	5 Г	6 Б	7 В	8 А

Задание 8

1 В	2 А	3 В	4 В

🗝 УРОК 15

Задание 1

А)	1	8	17	Б)	5	9	12	15	В)	3	7	13
Г)	4	6	10	14	18	Д)	2	11	16			

Задание 2

А)	5	8	9	23	24	Б)	4	28	В)	2	3	7	15	19	21	22	29	30
Г)	1	6	10	11	13	14	18	20	25	26	27	Д)	12	16	17			

Задание 3

А)	2	5	9	10	Б)	1	3	4	6	7	В)	8

Задание 4

1 А	2 Б	3 Б	4 Б	5 А	6 Б	7 В	8 А	9 В	10 В	11 Г	12 А	13 Б

Задание 5

1 В	2 Б	3 В	4 Б	5 Б	6 В	7 В	8 Б

Задание 6

А)	5	10	Б)	4	7	В)	1	3	5	6	8	10	Г)	1	6	9	Д)	2

Задание 7

А)	1	2	3	5	6	8	Б)	4	7	В)	3	5	8

Задание 8

1 Г	2 В	3 Б	4 В	5 В	6 Г	7 Б	8 А	9 В	10 Г	11 В	12 А

Задание 9

1 Б	2 В	3 А	4 В	5 Б

Задание 10

1В	2А	3В	4А	5В	6В	7А	8Д

9А	10Г	11Б	12В	13А	14Г	15 Б

Задание 11

А – 3	Б – 6	В – 4	Г – 1	Д – 7	Е – 5	Ж – 8	З – 2

КОММЕНТАРИЙ

Цена каждого правильного ответа – 1 балл. Чтобы получить удовлетворительную оценку, вы должны правильно выполнить 75 % тестовых заданий каждого урока. Приведенная ниже таблица

поможет вам в подсчетах. В ней для каждого урока указано количество правильных ответов, необходимых для получения удовлетворительной оценки.

№ урока	Всего ответов	Количество правильных ответов	№ урока	Всего ответов	Количество правильных ответов
1	54	40	9	120	90
2	58	43	10	72	54
3	91	68	11	100	75
4	188	141	12	113	84
5	109	81	13	93	69
6	71	53	14	80	60
7	220	165	15	137	102
8	167	125	**ВСЕГО:**	**1673**	**1254**

🗝 КЛЮЧИ К ТЕКСТАМ

Текст № 1

2	4	1	5	3

Хуан студент. Сейчас он живёт в Москве и учится в университете на подготовительном факультете. Его друзья тоже учатся на подготовительном факультете. Хуан говорит по-испански. Это его родной язык. Он уже немного говорит по-русски. Он часто слушает радиопередачи и уже понимает слова: «Говорит Москва», «Слушайте радиопередачу "Музыка в эфире"». Хуан очень любит читать. Он много читает. Хуан читает дома, в автобусе и даже … на улице. Он очень любит детективы. Его друг Том тоже любит детективы, но он не любит читать. Том говорит: «Хуан, скажи, пожалуйста: кто? что? где? почему?». А Хуан говорит: «Читай сам. Очень интересно!».

Текст № 2

5	7	4	2	3	9	10	1	8	6

Я студент-иностранец. Я учусь в Москве. Мне очень нравится этот город. Мне нравятся его широкие улицы и проспекты, зеленые парки, красивые площади. Я живу в Москве 2 месяца, но могу сказать, что уже немного знаю Москву. Я люблю гулять в центре города. Вчера я был в Большом театре, смотрел балет «Лебединое озеро». Мне очень понравился этот балет. Теперь я хочу посмотреть в Большом театре балет «Спартак». Мой друг Виктор говорит, что мне понравится этот балет.

Текст № 3

9	1	6	4	5	11	2	8	12	3	10	7

Это наша библиотека. Здесь мы обычно берём книги, учебники, словари. Вот читальный зал, где я люблю заниматься. Здесь всегда тихо. Студенты серьёзно работают: читают, переводят, пишут. Здесь всегда можно почитать новые журналы, взять газеты: русские, английские, французские. Сегодня я встретил в библиотеке Джона и Тома. Джон взял стихи А.С. Пушкина и рассказы А.П. Чехова. На родине он читал Пушкина и Чехова по-английски. Сейчас он хочет прочитать их по-русски. Домой мы пошли все вместе. Когда мы шли домой, Том сказал, что тоже хочет почитать Пушкина по-русски.

Текст № 4

11	9	5	10	13	2	6	1	3	12	4	8	14	7

Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка. Недавно мы купили новую квартиру и переехали туда. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район. Ведь раньше мы жили в центре. Там остались мои друзья. Там находится школа, где я учился девять лет. А сейчас я учусь в новой школе. Конечно, здесь у меня уже есть новые друзья. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь многоэтажные современные дома, широкие улицы, много магазинов. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах. В нашем районе есть бассейн и стадион. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн.

Текст № 5

3	8	5	10	1	11	4	13	12	9	6	2	7

– Олег, что вы будете делать в воскресенье?
– Утром мы едем кататься на лыжах.
– Вы рано встанете?
– Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах?
– Немного.
– Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень красиво.
– А когда и где вы встречаетесь?
– В девять часов в метро «Сокольники».
– А когда вы возвращаетесь?
– Не поздно, в три или в четыре часа.
– Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся. А что ты делаешь вечером?
– Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра!
– До завтра.

Текст № 6

4	6	15	9	12	7	1	5	13	8	2	10	14	11	3

– Олег, нас приглашают на новоселье.
– Кто?
– Наташа. Они купили квартиру.
– Ты уже видела квартиру?
– Да, вчера ездила туда.
– Ну и как?
– Квартира хорошая, светлая, тёплая. Две комнаты, большая кухня, балкон.
– А какой этаж?
– Пятый. И, главное, институт близко. Теперь Наташа ходит в институт пешком.
– Мебель они уже купили?
– Купили, но не всё. Купили новый диван, очень хороший книжный шкаф, письменный стол.
– А какой подарок ты хочешь купить на новоселье?
– Вчера ходила в наш магазин, там есть хорошие настольные лампы. Можно купить лампу.
– Хорошо. А когда они ждут нас?
– В субботу вечером.

Текст № 7

3	6	9	13	1	7	11	2	5	12	10	8	4

– Привет, Джон!
– Добрый день, Олег!
– Джон, ты не хочешь пойти с нами на хоккей?
– Хочу, но не могу. Мне нужно заниматься. В следующую среду сдаю экзамен по русскому языку.
– Сегодня среда, значит, через неделю.
– Да. У моего друга в этот понедельник был письменный экзамен. Говорит, трудный.
– Но ты хорошо говоришь по-русски.
– Может быть, но пишу, по-моему, плохо.
– Хочешь, помогу тебе подготовиться к экзамену?
– Конечно, хочу. А у тебя есть время?
– Сегодня, к сожалению, нет. А завтра после лекции мы можем встретиться. Жди меня в 4 часа в читальном зале. Будем заниматься вместе всю неделю. Сдашь на пять.
– Если получу 4, буду рад. Ну, до завтра, Олег. Спасибо тебе.
– Пока не за что. До завтра.

Текст № 8

5	2	6	1	4	3

Турист приехал в незнакомый город. Он снял номер в небольшой гостинице на окраине города. Затем он послал жене телеграмму и сообщил ей свой новый адрес. Целый день турист гулял по центру города, а вечером пошёл в театр на балет. Когда после спектакля турист вышел на улицу, он вдруг понял, что не сможет найти дорогу в гостиницу. Тогда он послал жене ещё одну телеграмму, в

которой попросил сообщить ему его адрес.

Текст № 9

2	6	3	1	5	4

Один молодой человек сказал девушке, которую он любил: «Завтра твой день рождения. Я подарю тебе столько красных роз, сколько тебе лет». Он пошёл в цветочный магазин, в котором он всегда покупал цветы своей девушке. В магазине он заплатил за 20 роз и сказал продавцу: «Я купил эти цветы одной девушке. Завтра у неё день рождения. Скажите, вы можете послать цветы этой девушке?». «Конечно, – ответил продавец. – Дайте адрес этой девушки, и мы всё сделаем. Завтра утром она получит ваши цветы». Продавцу очень нравился этот молодой человек, который часто покупал цветы в их магазине. Он решил сделать приятное этому молодому человеку и положил в букет не 20, а 30 роз.

Текст № 10

5	3	8	9	6	7	2	4	1

Когда открыли политехнический институт в Санкт-Петербурге?
Когда в институте открыли подготовительный факультет?
Что изучают иностранные студенты на подготовительном факультете?
Какие классы и кабинеты есть на подготовительном факультете?
Где обычно занимаются студенты после занятий?
Где бывают студенты в свободное время? Чем занимаются?
Кто приглашает в гости иностранных студентов?
Любят ли иностранные студенты спорт? Где они занимаются спортом?
Как студенты проводят каникулы?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: Учебная книга. 3-е изд., доп. М.: Центр тестирования, 2002. 240 с.
2. Афанасьев Ю.Н., Строганов А.С., Шеховцев С.Г. Об универсальном знании и новой образовательной среде. М.: Изд-во РГТУ, 1999. 55 с.
3. Глобализация и образование: Сб. обзоров / М.: ИНИОН, 2001.
4. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Общее владение. М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. 80 с.; Базовый уровень. Общее владение. М.-СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. 116 с.
5. Русский язык: Учебное пособие: В 2 ч. // Под общ. ред. проф. И.М. Поповой, доц. Т.В. Поповой. Ч. II. Кн. 1. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. 132 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 3
Урок 1 5
Урок 2 6
Урок 3 8
Урок 4 10
Урок 5 16
Урок 6 20
Урок 7 23
Урок 8 29
Урок 9 35
Урок 10 39
Урок 11 43
Урок 12 48
Урок 13 51
Урок 14 56
Урок 15 58
Текст № 1 63
Текст № 2 63
Текст № 3 64
Текст № 4 64
Текст № 5 65
Текст № 6 65
Текст № 7 66
Текст № 8 66
Текст № 9 67
Текст № 10 67
Вопросы к тексту 68
КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ 69
КОММЕНТАРИЙ 86
КЛЮЧИ К ТЕКСТАМ 87
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 91