

Этим вопросом, как правило, задаются многие родители. К сожалению, большинство приходит к нему, когда ребёнок уже школьник и прочно «сидит» в различных гаджетах. Когда же должен встать вопрос о приучении ребёнка к чтению книг, чтобы он – ребёнок – полюбил книги, а в школьном возрасте уже читал бы их самостоятельно?

Ответ на этот вопрос озадачит многих. Прививать ребёнку любовь к книгам нужно ещё на первом году жизни, практически с пелёнок! Всё начинается с того, что мама, общаясь со своим крохой, выразительно рассказывает ему короткие стишки с простыми, повторяющимися словами, потешки, пестушки, поёт ему колыбельные. Младенцу важно видеть лицо мамы, её глаза и улыбку, слышать её голос. Это привлекает его к речи и в ответ он гулит, агукает, радостно двигает ручками и ножками. Любовь к стихам, потешкам, песенкам – это и есть начало будущей любви к книгам.

С 4-6 месяцев можно и нужно рассматривать с ребёнком крупные картинки в картонных книжках с толстыми страницами для малышей. Первые чтения (от 4 месяцев до года) – это в основном простые предложения, описывающие картинку. Например: «Это цыплёнок. Посмотри, какой он жёлтенький. Какие у него глазки, клювик, лапки». При этом мама или папа обязательно показывают пальчиком на названный предмет и постоянно контактируют с ребёнком глазами. Маленьким детям важны реалистичные рисунки (если это рисунок цыплёнка – он обязательно должен быть жёлтым, а не синим или красным; у него должны быть видны лапки, клювик, глазки, хвостик, крылышки – всё как в жизни). Карикатурные рисунки детям раннего возраста не подходят, потому что дети только знакомятся окружающим миром и не знают ещё, каковы предметы в реальности. Этому должна научить их книга.

Итак, если вы с самого рождения малыша много разговаривали с ним, пели ему песенки, рассказывали стишки и потешки, а с 4-6 месяцев «читали» с ним первые книжки для самых маленьких – Вы заложили хорошую основу для любви к книгам и чтению. Значит, к году Ваш малыш уже проявит большой интерес к книжкам, к рассматриванию картинок. А на Ваш вопрос: «Где зайчик?» - покажет пальчиком на нужный рисунок, а заодно продемонстрирует, как зайчик прыгает, или как он кушает.

□ Родителям на заметку. Если Вы, читая ребёнку книжку, создаёте подходящий эмоциональный фон: радуетесь вместе с персонажем книги, улыбаетесь, смеётесь и восхищаетесь; или же наоборот, сопереживая, грустите вместе с ним – ребёнок делает то же самое: сочувствует персонажу или вместе с ним радуется. Слушает с интересом! Это значит, что он вовлечён в чтение книги! Через эмоциональную вовлечённость дети впитывают любовь к книгам! Это и есть приучение ребёнка к чтению.

Как читать детям самые первые книжки, чтобы пробудить и поддержать интерес к чтению?

Если ребёнку от года до двух, во время чтения постоянно поддерживайте контакт с его взглядом (т.е., ухватили строчку из книги, запомнили – и дальше повторяйте её вслух, глядя ребёнку в глаза). И так «дочитываем» сказку до конца обязательно с опорой на картинку. Эмоционально и выразительно, постоянно подогревая интерес малыша к истории. Закончить чтение лучше тогда, когда малыш готов слушать дальше, а не когда он уже зевает и отвлекается от сюжета.

Ребёнок, приученный к книге, впитавший любовь к ней с пелёнок, очень скоро будет готов слушать и более длинные истории для детей, которые Вы уже будете

по-настоящему ему читать.

□ Родителям на заметку. Маленький ребёнок не знает ещё что такое «читать книгу», при этом родители для него - эталон совершенства, каждый малыш хочет делать, как мама и папа. И, если ребёнок видит, что мама открыла книгу только лишь для того, чтобы посмотреть с ним картинки, а затем отбросила книгу в сторону, он делает вывод - книгу читают именно так! И в будущем будет читать так, как этому его научила мама - то есть, вообще не будет читать.

Поэтому, читая с ребёнком книгу, ни на что не отвлекайтесь: выключите телевизор и мобильный телефон, а родственников предупредите о том, что в ближайшие 10-30 минут Вас тревожить нельзя, пока Вы не дочитаете.

Что читать маленьким детям

Кроме стихотворений, потешек и прибауток малышам читают добрые сказки, персонажи которых зверята или мальчики и девочки того же возраста, что и ваш малыш. К сказкам про бабу ягу и волшебный мир рекомендуется переходить после 3 лет, когда ребёнок уже научится отличать фантазийный мир от реального. Иначе, у него возникнут страхи и тревоги, которые найдут выход в ночных кошмарах. Для детей до 3 лет большое значение имеют рассказы о жизни реальных мальчиков и девочек того же возраста. Они, как раз, снимают многие страхи и тревожность ребёнка, помогают малышу разобраться в коммуникативных вопросах, социализируют его, давая реалистичные сведения об окружающем мире, о чувствах и правилах поведения. Для развития и сохранения интереса ребёнка к книгам, продолжайте систематически читать ему рассказы и сказки, перечитывать их и обсуждать.

□ Родителям на заметку. Отвечая на вопросы взрослого о прочитанном, ребёнок осмысливает сказанное, учится думать, размышлять.

Рассматривайте и описывайте картинки, учите с ребёнком наизусть короткие стишки, потешки и прибаутки. Пойте с ним песенки. Познакомьте его с первыми и самыми простыми загадками. Так Вы развиваете его речь, пополняете словарный запас, учите его думать, а заодно, закладываете хорошую основу для дальнейшей любви к чтению и для перехода к чтению по слогам.

□ Родителям на заметку. Во время чтения книги происходят очень важные вещи: ребёнок учится концентрировать внимание, у него формируется усидчивость, в будущем это сыграет свою положительную роль при адаптации к детскому саду.

Ребёнок, приученный к книгам, таскает их за собой по всему дому, сам перелистывает, рассматривает картинки и требует: «читай!». А после первого прочтения, второго и третьего – слово «читай!» слышится снова и снова. Если в вашей семье именно так всё и произошло, поздравляю – вам удалось заложить прочную основу для роста настоящего читателя!

А что делать дальше – как сохранить интерес ребёнка к книгам в 4-5 лет и как вдохновить его на самостоятельное чтение? Об этом мы поговорим в следующей статье



© Copyright - Оксана Стази )