













Таблица определения компетенций и предпочтений ребенка

Надпредметные / Предметные	Логика 	Наблюдательность 	Внимание и концентрация 	Память 	Креативность 
Крупная и мелкая моторика 	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6*	№ 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12*	№ 13, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18*	№ 19, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24*	№ 25, № 26, № 27, № 28, № 29, № 30*
Естественно-научные компетенции 	№ 31, № 32, № 33, № 34, № 35, № 36*	№ 37, № 38, № 39, № 40, № 41, № 42*	№ 43, № 44, № 45, № 46, № 47, № 48*	№ 49, № 50, № 51, № 52, № 53, № 54*	№ 55, № 56, № 57, № 58, № 59, № 60*
Творческие (прикладные) компетенции I 	№ 61, № 62, № 63, № 64, № 65, № 66*	№ 67, № 68, № 69, № 70, № 71, № 72*	№ 73, № 74, № 75, № 76, № 77, № 78*	№ 79, № 80, № 81, № 82, № 83, № 84*	№ 85, № 86, № 87, № 88, № 89, № 90*
Математические компетенции 	№ 91, № 92, № 93, № 94, № 95, № 96*	№ 97, № 98, № 99, № 100, № 101, № 102*	№ 103, № 104, № 105, № 106, № 107, № 108*	№ 109, № 110, № 111, № 112, № 113, № 114*	№ 115, № 116, № 117, № 118, № 119, № 120*
Информационно-рефлексивные компетенции 	№ 121, № 122, № 123, № 124, № 125, № 126*	№ 127, № 128, № 129, № 130, № 131, № 132*	№ 133, № 134, № 135, № 136, № 137, № 138*	№ 139, № 140, № 141, № 142, № 143, № 144*	№ 145, № 146, № 147, № 148, № 149, № 150*
Этнолингвокультурные компетенции 	№ 151, № 152, № 153, № 154, № 155, № 156*	№ 157, № 158, № 159, № 160, № 161, № 162*	№ 163, № 164, № 165, № 166, № 167, № 168*	№ 169, № 170, № 171, № 172, № 173, № 174*	№ 175, № 176, № 177, № 178, № 179, № 180*
Здоровье-сбережение 	№ 181, № 182, № 183, № 184, № 185, № 186*	№ 187, № 188, № 189, № 190, № 191, № 192*	№ 193, № 194, № 195, № 196, № 197, № 198*	№ 199, № 200, № 201, № 202, № 203, № 204*	№ 205, № 206, № 207, № 208, № 209, № 210*

Правила заполнения оборота:

Лист № ...  – самостоятельное выполненное задание;

Лист № ...  – при выполнении потребовалась помощь взрослых;

Лист № ...  – выполнение неверно.

* – задание повышенной сложности

Ключевые компетенции: мотивация, творческие компетенции II-го (не-прикладного) уровня, социальные компетенции, лидерские задатки – выявляются путем наблюдения за самостоятельным выбором ребенка, доведением им работы до конца и пр. и заполняются в свободной форме:

<p>Лидерские качества</p> 	
<p>Социальные компетенции</p> 	
<p>Творческие (не прикладные) компетенции II</p> 	
<p>Мотивационные компетенции</p> 	