

*Весманов С.В., к.э.н., проректор
Vesmanov S.V., PhD, vice-rector
Весманов Д.С., начальник Отдела модернизации образовательных программ
Vesmanov D.S., head of Department of modernization educational programs
Московский городской педагогический университет
НОУ «Открытая русская школа», Москва, Россия
Moscow City Teachers' Training University
«Open Russian school», Moscow, Russia
vesmanov@mail.ru, vesmanov_dm@mail.ru*

**ОТКРЫТАЯ РУССКАЯ ШКОЛА: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЗА РУБЕЖОМ
OPEN RUSSIAN SCHOOL: DISTANCE LEARNING AND SUPPORT RUSSIAN
EDUCATION ABROAD**

Аннотация: статья посвящена технологии дистанционного обучения и поддержки образования на русском языке за рубежом, реализуемой НОУ «Открытая русская школа».

Abstract: the article is devoted to the distance learning technologies and support Russian education abroad by NEO «Open Russian school».

Ключевые слова: дистанционное обучение, поддержка образования на русском языке за рубежом, «Открытая русская школа».

Keywords: distance learning, support Russian education abroad, «Open Russian school».

В течение последних лет школьники из семей российских соотечественников за рубежом все больше стремятся получить среднее образование в соответствии с российским образовательным стандартом, качественно подготовиться к поступлению в российские вузы и продолжить свое образование в России.

В целях удовлетворения этих образовательных потребностей в 2001 году в Москве создано и успешно функционирует образовательное учреждение «Открытая русская школа» (далее ОРШ), осуществляющая дистанционное обучение школьников, живущих за рубежами России.

Цель создания школы – организация дистанционного обучения по образовательным программам российской общеобразовательной средней школы. Учащиеся, находясь в стране проживания, проходят учебный курс в московской школе в соответствии с российскими образовательными стандартами, консультируются и задают вопросы учителям, выполняют учебные задания. По окончании курса дистанционного обучения выпускники приезжают в Москву, где в Центре образования «Царицыно» № 548 проходят государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате Единого Государственного экзамена

Деятельность ОРШ получила информационную и содержательную поддержку Министерства образования и науки РФ, Департаментом образования города Москвы.

Начиная с 2003 года ОРШ является исполнителем Программы Мэра Москвы «Московский аттестат», в рамках которой обучение прошли 2200 учеников из семей соотечественников. Программа Мэра Москвы для дистанционного обучения детей соотечественников «Московский аттестат», созданная по инициативе Правительства Москвы (Распоряжение Правительства Москвы от 3 октября 2003 года. N 1763-РП.), уже в течение многих лет успешно решает задачи удовлетворения образовательных потребностей семей соотечественников, проживающих за рубежом.

Создан интерактивный Интернет-ресурс www.umk.ru, где развернута интерактивная образовательная система, обеспечивающая успешное функционирование нового направления в поддержке образования на русском языке, не связанное ни пограничными, ни таможенными ограничениями, которые введены в ряде стран СНГ и Балтии.

Дистанционное обучение осуществляется на основе учебно-методических материалов по предметам выпускного класса российской общеобразовательной средней школы,

включающий в себя комплекс программ, обеспечивающих быстрый обмен информацией между учеником и учителем, а также постоянный контроль обучения педагогами и родителями.

Ресурс содержит электронные учебные материалы с удобной системой навигации по разделам, библиотеку литературных первоисточников, дидактические и справочные материалы, комплекты контрольных работ по изучаемым предметам и рекомендации преподавателей по их выполнению. На страницах ресурса осуществляется информационное обеспечение учащегося и организован порядок и образ расположения учебной информации, структура и композиция учебного материала. Работа с ресурсом предусматривает гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности учащихся: работы с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными для данного курса, оперативное и систематическое взаимодействие через сеть Интернет с учителем. Обратная связь осуществляется путем обмена информацией непосредственно на персональных страницах ученика и учителя.

Для удобства и сокращения затрат на пользование сетью Интернет каждый учащийся обеспечивается CD-диском, позволяющим обучаться вне сети, и содержащим все контрольные работы и необходимые для их выполнения учебники, учебно-методические, дидактические материалы и библиотеки первоисточников. Пользуясь таким диском, учащиеся основное время работают на домашнем или школьном компьютере, а в Интернет выходят кратковременно, только для отправки выполненных работ, получения оценок и консультаций с учителями.

В процессе обучения учащийся должен выполнить в установленные сроки задания в соответствии с программой обучения. Учебно-методический комплект изучаемых по каждому предмету тем и заданий учащийся получает в начале обучения в полном объеме. Работа Интернет-ресурса предполагает тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого, ее организации, четкую постановку задач и целей обучения, доставку необходимых учебных материалов.

Ресурс имеет модульную структуру, чтобы ученик имел возможность четко сознавать свое продвижение от модуля к модулю. В каждой работе изучается целиком одна или несколько тем, и материал предоставляется не частично, а от начала до конца. Учащийся сначала изучает весь материал модуля, затем выполняет тренировочные упражнения (по рекомендации учителя), проверяя свои знания на приведенных примерах, и выполняет итоговые задания, которые проверяются учителем и показывают уровень освоения материала.

Учитель, проверяя работы и давая комментарии к неверно выполненным заданиям, дает рекомендации и показывает способ устранения данного пробела в знаниях. Оперативный контроль успешности обучения предусматривается при разработке учебных материалов в виде тестов и творческих работ. Ребенок учится самостоятельно двигаться по своей образовательной траектории. Он должен сам планировать свое время, чтобы все задания были выполнены в срок. Предлагаемые примерные графики изучения материала могут быть скорректированы учеником. Выбор своего собственного графика готовит ученика к учебе в вузе, где он должен уже с первого курса самостоятельно планировать свое время.

Таким образом, организуется учебная среда, включающая разнообразные учебные средства и гипертекстовые документы. Учебные материалы, размещенные на страницах ресурса, доступны для пользователей в сети Интернет и на компакт-дисках, передаваемых участникам образовательного процесса.

В настоящее время обучение осуществляется по 17 предметам, входящим в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Предметы для изучения:

- Русский язык;
- Русская литература;
- Алгебра и начала анализа;
- Геометрия;
- Информационные технологии;

- История России;
- Всеобщая история;
- Обществознание;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- География;
- Экономика;
- Иностранный язык;
- Мировая художественная культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Астрономия.

На сайте ОРШ разработаны и размещены www.ymk.ru:

- Программы и учебно-методические комплексы по русскому языку для детей, проживающих в билингвальной среде и (или) испытывающих интерферентные трудности в освоении русского языка.
- Учебно-методические материалы для проведения промежуточных аттестаций; единые вступительные задания для поступающих на обучение по программе ОРШ.
- Контрольные работы для проведения очной промежуточной аттестации учащихся первого года обучения.
- Итоговые контрольные работы для проведения очной аттестации учащихся за курс средней (полной) школы.

В рамках ОРШ учащиеся, находясь в стране проживания, при помощи современных информационных технологий, проходят курс дистанционного обучения, и, по его окончании, приезжают в Москву, где проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, становясь квалифицированными абитуриентами, способными успешно продолжать обучение в вузе. Результаты ЕГЭ, которые наравне с московскими школьниками, уже в течение пяти лет сдают выпускники Программы, демонстрируют качество получаемого образования и использованием ИКТ.

Создан клуб выпускников ОРШ, среди которых ученые, врачи, учителя, инженеры, предприниматели, уже работающие в РФ

Всего проведено обучение более 4100 детей из 14 стран СНГ и Балтии, осуществлено 11 выпусков учеников, количество выпускников превысило 1900, большинство из которых успешно учатся в вузах Москвы и России. В частности, 8 выпускников стали студентами МГИМО, 30 – студентами МГУ, 14 – студентами РГГУ, 12 – МГПИ, 23 – студентами ведущих медицинских вузов, 42 – студентами МГТУ им. Баумана, 15 – Академии им. Плеханова. Среди адресов поступления выпускников программы «Московский аттестат» - Московский государственный университет печати, Российский новый университет, Академия водного транспорта, Финансовая академия при Правительстве РФ, Высшая школа экономики, военные вузы. Среди выпускников ученые, врачи, учителя, инженеры, предприниматели.

За время функционирования ОРШ в девяти городах шести государств СНГ и Балтии (Рига, Бишкек, Ташкент, Навои, Самарканд, Кишинев, Тирасполь, Рыбница, Алматы) открыты и действуют центры удаленного доступа к образовательным ресурсам, где обеспечивается тьюторское сопровождение учебного процесса. В настоящее время такие центры играют за рубежом не только образовательную, но культурную и просветительскую роль в вопросах поддержки и распространения русского языка. Тьюторы ежегодно проходят переподготовку на семинарах в рамках ОРШ.

С 2005 года, ежегодно обновляемые учебные материалы по программам 10 и 11 классов школы выставлены в открытом доступе в сети Интернет и до сегодняшнего дня более 2,5 млн. пользователей посетили сайт <http://www.ymk.ru> где эти материалы опубликованы. Более того, образовательные русскоязычные Интернет сайты за рубежом размещают учебные материалы ОРШ и содействуют многократному расширению аудитории, заинтересованной в доступе к таким материалам. В качестве примера можно привести:

крупнейший школьный русскоязычный Интернет-портал Латвии «Школа ЛВ» <http://shkola.lv>., образовательные сайты Молдавии www.krorm.ru/ric и Казахстана www.fond-znanie.kz.

Дистанционное обучение высоко оценивается в среде старшеклассников из числа соотечественников и их родителей, а приобщение к информационным технологиям и активная работа в информационном пространстве становится первым шагом молодых людей к интеграции в российское общество. Конкурс среди школьников из стран СНГ и Балтии на получение возможности дистанционно учиться в московской школе, а затем получить аттестат в среднем составляет 4 человека на место.

Информация об ОРШ регулярно появляется в различных русскоязычных средствах массовой информации за рубежом <http://orsh-pmr.narod2.ru>. Федеральный образовательный портал Министерства образования и науки РФ в разделе «Российское образование для иностранных граждан» содержит полное описание возможностей обучения в дистанционной школе <http://russia.edu.ru/news/5403>.

Кроме того, ОРШ обеспечивает реализацию конституционного права российских граждан, проживающих за рубежом, на бесплатное школьное образование, а таковых среди выпускников ежегодно не менее 40%.

Таким образом, ОРШ - это убедительный пример экспорта за рубеж российского, а точнее - московского школьного образования, а с учетом участия в программе ОРШ школьников из стран Балтии, экспорта отечественного образования в страны Евросоюза.

В настоящее время ОРШ расширяет свою географию. Интерес к получению среднего образования на русском языке проявляют соотечественники, проживающие в странах традиционного (дальнего) зарубежья. Как известно, в Европе, Америке и на других континентах действуют русскоязычные школы выходного дня. Ученики и родители учеников, посещая Интернет-ресурсы дистанционного образования, все чаще высказывают пожелание получить среднее образование на русском языке и как итог такого обучения – аттестат об образовании российского образца, чтобы в дальнейшем продолжить образование в российских вузах.

Списки претендентов на обучение в ОРШ по Программе Мэра Москвы «Московский аттестат» формируются организациями соотечественников за рубежом по согласованию с загранучреждениями Российской Федерации в странах СНГ и Балтии. Общее количество учащихся определяется государственными контрактами с Департаментом внешнеэкономических и международных связей города Москвы. Организации соотечественников за рубежом (список организаций на сайте www.ymk.ru) объявляют конкурсный отбор претендентов на обучение по Программе Мэра Москвы «Московский аттестат». Претенденты проходят вступительное тестирование по предметам: «Русский язык» (образовательная область «Филология»), «Математика» (образовательная область «Математика»), «История России» (образовательная область «Обществознание»).

Такой подход обеспечивает прием на обучение учеников, показывающих лучшие результаты, и, впоследствии, способных показать высокие баллы на ЕГЭ и продемонстрировать убедительность качества московского образования.

Тексты вступительного тестирования разрабатываются московскими педагогами Центра Образования №548 «Царицыно». Конкурсный отбор и подведение его итогов проводится квалифицированными педагогическими комиссиями, создаваемыми при участии организаций соотечественников в странах постоянного проживания потенциальных участников программы Мэра Москвы «Московский аттестат» и общественных наблюдателей. Конкурс при поступлении в разных странах составляет от двух до семи человек на одно место.

Ежегодно, в соответствии с требованиями образовательных стандартов РФ, осуществляется разработка единых вступительных заданий для поступающих, анализируется содержание программ по русскому языку и математике в странах СНГ и Балтии, создаются материалы целесообразного текста вступительного тестирования. Обновляется содержание программ, позволяющих проводить дистанционное анкетирование учеников в соответствии с текущими требованиями: выбор экзаменов,

выбор предметов ЕГЭ, документы, заявления по установленным формам и системы баз данных в связи с обязательными ежегодными обновляющимися требованиями ЕГЭ.

В 2012 году дистанционное обучение в ОРШ прошли 304 ученика 10-11-х классов из числа детей соотечественников из 9 стран. Организован приезд в г. Москву и участие в процедурах государственной итоговой аттестации 141 выпускника. Школьники успешно прошли в Москве Государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, выдан 141 аттестат. 28.05.2012 телекомпания «Мир» выпустила в эфир репортаж об экзаменах, в которых принимают участие дети-соотечественники.

Суммарные расходы на все указанные мероприятия составили 11 500 000 (одиннадцать миллионов пятьсот тысяч) рублей, что предусмотрено «Планом мероприятий по осуществлению государственной политики в отношении соотечественников за рубежом на 2012 год (п.3.6)», одобренном на заседании Правительства Москвы 27.12.2011 г.

Ежегодно лучшим выпускникам ОРШ аттестаты вручались в Белом зале Мэрии Москвы, что освещалось СМИ в РФ, а затем и русскоязычными СМИ за рубежом.

Попечительский Совет Программы «Московский аттестат», реализуемый ОРШ, созданный распоряжением правительства Москвы №1763 от 3.10.2003 года на протяжении многих лет определял стратегические направления развития ОРШ и координировал взаимодействие исполнителей, однако к настоящему времени состав Совета нуждается в существенном обновлении.

Представляется целесообразным инициировать предложения по обновлению состава Попечительского Совета Программы «Московский аттестат», реализуемой ОРШ.

Для соотечественников, проживающих за рубежом, молодых людей и их семей, считающих русский язык родным, а московское образование высококачественным, ОРШ, используя современные Интернет-технологии, позволяет, не встречая на пути препятствий в виде границ, расстояний и давления, которому подвергается русский язык и образование на русском языке в ряде новых независимых государств, получить полноценное обучение и подтвердить его аттестатом о полном общем среднем образовании государственного образца.