

Сарычева Н.В.

Sarychava N.V.

Цифровое издательство «ТАРКОС», Минск, Республика Беларусь

Digital publisher «TARKOS», Minsk, Republic of Belarus

tarkos.dp@gmail.com

**А ВАШ ПЛАНШЕТ УМЕЕТ РЫЧАТЬ?
ИЛИ САМЫЙ «ТОНКИЙ» ЛОГОПЕД В МИРЕ
IS YOUR TABLET ABLE TO GROWL?
OR THE THINNEST LOGOPEDIST IN THE WORLD**

Аннотация: статья раскрывает для родителей и педагогов возможность самостоятельной коррекции нарушений произношения у детей с использованием мобильных приложений.

Abstract: for parents and teachers the article opens a possibility of independent correction of children pronunciation violations by use of mobile applications.

Ключевые слова: речь дошкольника, логопедия, звуки Ш-Ж, Р-Р', Л-Ль, приложение для iPad/iPhone и Android, «Говорим Р, Р' правильно»

Keywords: speech of preschooler, logopaedics, sounds SH-ZH, P-P', L-L', apps for iPad/iPhone and Android, "Speak R, R' correctly".

В русском языке есть сложные для произношения звуки: свистящие С, З, Ц; шипящие Ш, Ж, Ч, Щ и сонорные Р, Л. Их произношение вызывает трудности у детей дошкольного возраста. Статистика свидетельствует о наличии выраженного дефекта у 25% детей, легкой степени - до 60%. За последние двадцать лет произошло увеличение частоты нарушения произношения почти в 6 раз. Статистика взята из Интернета. Исследования проводились с детьми, для которых русский язык является родным.

У бинарных детей ситуация усугубляется смешением похожих фонем из разных языков. Так, например, русское Р часто произносится на манер французского или немецкого. Детям оказывается должная помощь, но логопедам сложно справиться с таким количеством нарушений. Соответственно образуются очереди, помощь приходит с запозданием, когда дефект уже закрепился.

Вдобавок к этому мы утрачиваем традиции воспитания правильной и чистой речи. Раньше не было логопедов. Логопедия в том виде, в каком мы ее знаем, стала существовать с 30-х гг. XX в. Функцию формирования речи брали на себя мамы и бабушки. Вспомните, как много существовало потешек и пальчиковых игр, и самое главное, активно использовалось! В настоящее время живое общение заменяется речевым фоном, в котором и растет ребенок. Речь, идущая с телевизора... Мама много времени говорящая по телефону, а не напрямую с ребенком... Список можно продолжать.

Давайте рассмотрим ситуацию.

1. Ребенок не может произнести правильно какой-то звук русского языка.
2. Нарушений в строении артикуляционного аппарата, со стороны нервной системы и слуха у него нет. Вы хотите ему помочь, **НО НЕ ЗНАЕТЕ КАК**.
3. Вы имеете сенсорный телефон или планшет, к которому ребенок проявляет настойчивый и неослабевающий интерес.
4. У вас есть какое-то количество свободного времени. Вы хотели бы заниматься с ребенком, если бы кто-нибудь из специалистов показал **КАК ЭТО ДЕЛАТЬ**.

Итак... Соединяем эти три вещи! Вуаля! Что у нас получилось? - Серия приложений «Мама научит» для планшетов и мобильных телефонов! В приложениях соединен многолетний опыт логопедической работы и возможности современных технологий. Сложные вещи объясняются простым понятным языком, подкрепляются видеоматериалами. Открываем App Store или Google Play, набираем в поиске «Говорим Р-Р' (или Ш- Ж, или Л-Ль) правильно», в зависимости от того, что вам нужно.

Вы получаете инструмент, благодаря которому, научите ребенка говорить правильно, занимаясь 15-20 минут в день. Интерактивная книга является самоучителем и предполагает СОВМЕСТНЫЕ занятия родителей, воспитателей и логопедов с детьми 4 – 8 лет. Игры с малышами 3-4 лет по данным приложениям укрепят мышцы языка и ускорят появление нужных звуков в речи, т. е. будут профилактикой дислалии. Взрослые могут использовать материал для самостоятельных занятий по исправлению звука.

Давайте рассмотрим данную серию на примере приложения «Говорим Р, Рь правильно». Оно состоит из пяти разделов.

Первый раздел «Введение», рассказывает, как работать с приложением, дана методическая часть. Стоит защита: пока взрослый не прочтает необходимую информацию, программа не пустит его дальше. В главе «Играем везде» приведены примеры игр, которые можно использовать по дороге домой, на прогулке и во время повседневных дел.

Переходим ко второму разделу «Гимнастика для язычка». В нем даны семь видеоупражнений артикуляционной гимнастики. Заостряется внимание на тонкостях, которые выпускают из виду неспециалисты.

Одновременно с тренировкой мышц языка, мы учим ребенка слышать проблемный звук с помощью *раздела «Учимся слышать»*. В нем представлены пять игр. «Чей мотор?» и «Кто рычит?» – развиваем слуховое внимание и память. «Закрась букву» – учимся на слух определять наличие звука Р в слове, развиваем слуховое восприятие. «Покорми кота» – определяем места Р в слове (вначале, середине, конце). «Двойняшки» – различаем на слух схожие слова (рама-лама, рис-лис);.

Переходим к самому главному разделу «Учимся говорить». Понимая всю ответственность происходящего, мы предупреждаем взрослых. Если ребенок не может освоить артикуляционные упражнения, или вы заметили во время их выполнения посинение, сильное дрожание, асимметричность языка, необходима консультация логопеда и дальнейшее самостоятельное обучение рекомендуется прекратить.

Если же все упражнения с язычком выполняются легко и правильно, переходим к главе «Учимся говорить Р, Рь». Смотрим видео, и, повторяя инструкцию, обучаем ребенка. Бывают случаи, когда дети, особенно девочки, просматривая видео, начинают понимать, куда нужно ставить язык и начинают говорить правильно.

Игры «Заведи мотоцикл», «Заведи трактор», «Тигр» и «Катер» – обучают и закрепляют умение говорить изолированное Р. Игра «Корзина» – отрабатывает звук Р в слогах. Игра «Буквы подружились» – наглядно показывает образование слогов, присутствует элемент обучения чтению; идет автоматизация изученного звука в слогах и словах с Р. «Полосатая семейка» – закрепляет Р в словах; усложняет задачу, ребенку нужно следить за правильным произношением и определять принадлежность существительного к роду и числу (он, она, они). «Веселый счет» – автоматизируем слова со звуком Р; согласуем существительное с числительным (5 тигров). «Скороговорки и рифмушки» – закрепляем звук Р в предложениях; развиваем дикцию. «Рассказываем сами» – практикуем произношение Р в связной речи; работаем с текстом;

Заключительный раздел «Различай Р-Л, Рь-Ль». Учимся не смешивать схожие звуки Р – Л и их мягкую пару Рь-Ль. Крайне важный этап работы. Если поначалу ребенок заменял Р на Л, то после обучения появляется желание говорить новенький и красивый звук Р вместо Л. В этом случае логопеда он начинает называть: «Рогопед».

В приложении «Говорим Р, Рь правильно» большая часть материала озвучена детским голосом (информация от ровесников легче усваивается). В играх много анимации и интерактивных элементов. Результативность упражнений высока, так как задействованы слух, зрение, тактильные ощущения. *Бонус этого приложения*. Ваша свобода выбора, где учить и когда учить! Не нужны громоздкие, тяжелые наглядные пособия. Вы можете заниматься на природе, отдыхе, даче, там, где у вас выдалась свободная минутка. Весь материал, необходимый для обучения звуку собран в одном месте. Видео о данном приложении размещено на [youtube.com](https://www.youtube.com), запрос «Говорим Р, Рь правильно».