

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
И VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«МНОГОЯЗЫЧИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ:
ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА»
(ПРАГА, 11-13 ОКТЯБРЯ 2013)**

В дни конференции и семинара в помещениях РЦНК работает тематическая книжная выставка
«Многоязычие как путь к инновационному трансферу в науке и образовании»

Организаторы:

- ♦ Факультет гуманитарных наук Карлова университета г. Прага
(доктор Дана Биттнерова/ PhDr. Dana Bittnerová, CSc)
- ♦ «Россотрудничество»: Российский Центр Науки и Культуры в Праге/ Чехия
(Л.А. Гамза, руководитель представительства Россотрудничества)
- ♦ Институт иностранных языков и медиа-технологий Университета Грайфсвальда/ ФРГ
(канд.пед.наук Екатерина Кудрявцева-Хенчель/PhDr. Ekaterina Koudrjajtseva-Hentschel, CSc)
- ♦ Международный культурный институт «Ключ» / Чехия (Анна Евсина, Председатель Правления)
- ♦ Издательство «Дрофа»/ Россия (И.В. Кузнецова, д.псих.наук, генеральный директор издательства)
- ♦ Сайт www.bilingual-online.net (Международный совет по вопросам многоязычия и межкультурной компетенции)

Информационная поддержка:

Главный медиальный партнер «Пражский экспресс»; информационные спонсоры: газета «АиФ. Европа», журнал «Манускрипт» (Австрия), журнал «Resonanz» (Германия), Exrus.eu; сайты www.mapryal.org, www.russkiimir.ru, <http://russkiimir.livejournal.com>, www.forum.rusner.ru, www.drlv.de, nsportal.ru, www.russcomm.ru, www.eurolog-ireland.org и др.

Рабочие языки конференции и семинаров: русский и английский

Оргкомитет конференции работает в помещении КСРС, 2-й этаж, возле Хрустального зала
(РЦНК, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Телефоны Оргкомитета:

Евсина Анна: +420 775 543 425, +420 774 551 626





ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРОВ

10 октября 2013, четверг

Заезд и размещение участников и гостей конференции и семинаров.

Регистрация участников на конференцию по месту расселения (ТОП-отель и конгресс-центр, Прага).

11 октября 2013, пятница

8.00 – 9.00 – Регистрация участников по месту проведения конференции

9.00 – 14.00 – Торжественное открытие и пленарное заседание

(РЦНК, Концертный зал, 1-й этаж, адрес: Na Zatorse, 16, Praha 6 Bubenec)

Вступительное слово:

- ♦ от Россотрудничества – заместитель руководителя Россотрудничества Ефремова Л.И.
- ♦ от РЦНК – директор РЦНК в Праге, Гамза Л.А.
- ♦ от Карлова Университета – проректор Карлова Университета в Праге проф., д-р Ян Шкрга.
- ♦ от Чешской Ассоциации русистов – Председатель Ассоциации Иржи Клапка.

Приветственные письма в адрес конференции.

Пленарные доклады:

1. Сокол Ян, д.н., проф. (Чехия, факультет гуманитарных наук Карлов университет): Европейское многоязычие и его политические последствия.
2. Хлыщева Елена Владиславовна, д.филос.н., доцент (Россия, Астраханский государственный университет): Мультикультурные практики в России и Европе: сравнительный анализ.
3. Катермина Вероника Викторовна, д.ф.н., проф. (Россия, Кубанский государственный университет): Межкультурная коммуникация как особый тип межличностной коммуникации.
4. Безруких Марьяна Михайловна, академик РАО, д.биол.н., проф. (Россия, Институт возрастной физиологии Российской академии образования): «Психофизиологические механизмы формирования навыков письма и чтения и проблемы трудностей в обучении»
5. Белгородская Людмила Вениаминовна, д.ист.н., проф. (Россия, Сибирский федеральный университет): Особенности визуального образа России в западном сознании.
6. Миронов Николай Алексеевич, Турко Тамара Ивановна (Россия, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ): Федеральный реестр экспертов научно-технической сферы как инструмент для решения научно-практических вопросов межкультурной коммуникации.
7. Павлов Андрей Викторович, к.п.н. (Россия, гл. редактор портала «Дополнительное образование»): Дополнительное образование детей – продолжение или альтернатива?
8. Кузнецова Ирина Владимировна, д.псих.н., проф., засл. работник образования РФ (Россия, Генеральный директор изд-ва «Дрофа»): Русский язык – визитная карточка экспорта российского образования.
9. Залевская Александра Александровна, д.ф.н., проф., засл. деятель науки РФ (Россия, Тверской государственный университет): Живой поликодовый гипертекст и его роль в межкультурных взаимодействиях.
10. Цихон Петер, д.н., проф; Цихон Людмила, магистр (Австрия, Университет Вены, Институт романской филологии/ Венский университет экономики и бизнеса): Причины школьной неуспеваемости в Мелилья (Италия).
11. Кольхалова Ольга Алексеевна, к.ф.н, д.филос.н., проф. (Россия, МПГУ): Роль многоязычия в диалоге культур в XXI веке.
12. Дмитриук Наталья Васильевна, д.ф.н., проф. (Казахстан, Южно-Казахстанский государственный педагогический институт): Диалог культур как этноментальный феномен.
13. Каменская Валентина Георгиевна, д.ф.н., член-корр. РАО, проф.; Томанов Леонид Владимирович, к.псих.н., доцент (Россия, РГПУ им. А.И. Герцена): Трудовая миграция – вызов времени. Язык как необходимое средство социальной адаптации детей мигрантов в образовательное пространство.

Кудрявцева Екатерина Львовна, к.п.н., доцент (ФРГ, Институт иностранных языков и медиа-технологий Университета Грайфсвальда): **Представление секций, круглого стола и мастер-классов конференции.**

14.00 – 15.00 – обед

15.00 – 15.30 – открытие выставки «Многоцветие русского мира» (рисунки лауреатов всемирных конкурсов «Дети рисуют свой русский мир») и мастер-класс творческого объединения «Турмалин» (г. Ейск)

15.30 – 18.00 – Круглые столы и мастер-классы (параллельно)

Круглый стол №1

«Поликультурные многоязычные детские и молодежные лагеря с образовательным компонентом»

(РЦНК, Хрустальный зал, 2-й этаж, адрес: Na Zatorse, 16, Praha 6 Bubenec)

Ведущая: Евсина Анна Александровна (Чехия, Международный культурный институт «Ключ»)

1. Илюхин Алексей Евгеньевич (Россия, ООО «Лагерь активного отдыха ЧАРЛИ»): Современный рынок детских каникулярных программ в Российской Федерации.

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный ежегодник по многоязычию и межкультурной коммуникации



2. Чмелева Елена Викторовна, д.п.н., проф.; Разина Лидия Сергеевна (Россия, ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»): Волонтерская деятельность как фактор развития профессиональных компетенций у студенческой молодежи.
3. Фризен Марина Александровна, Салимова Ирина (ФРГ–Швейцария; Образовательный лагерь Карусель»): Сравнительный обзор методов внешкольного преподавания иностранных языков и русского как одного из родных на примере международного лагеря «Карусель».
4. Кръстева Ирина Александровна (Болгария, Общественная организация «Женский форум СЛАВЯНКА»): Специфические особенности организации русскоязычного лагеря в Болгарии с полным погружением в языковую среду
5. Батищева Галина Александровна (Россия, Директор частного детского сада «Вместе»): Опыт создания частного детского сада нового поколения с применением личностноориентированного гуманистического подхода, а также комплексного взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.
6. Яшенкова Мария Ильинична, Смирнова Светлана Юрьевна (Россия, Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ»): Международный открытый фестиваль русского языка и современных коммуникаций.
7. Шорина Татьяна Александровна (лаборатория «Социокультурная и языковая адаптация мигрантов» факультета Международного образования МИОО, кафедра ЮНЕСКО МИОО): Презентация Программ поликультурных языковых молодежных лагерей (Латвия, Болгария) и Презентация учебно-методических пособий социокультурной направленности с использованием ИКТ технологий – «Учимся жить в России» и «Говорит Москва. Слушайте и запоминайте. Уроки аудирования социокультурной направленности»)
8. Шаповалова Людмила Андреевна (Италия, Президент АРСИ «Алые паруса», профессор факультета славистики в Миланском университете); Петрова Светлана Вадимовна (Италия, Ассоциация российских соотечественников в Италии (АРСИ) «Алые паруса», Русский образовательный центр в Милане «Академия», Международный Центр семейного отдыха «Алые паруса» (руководитель проекта): Центр семейного отдыха и Молодежный лагерь «Алые паруса» – 3 года работы: проблемы, перспективы, опыт
9. Пинская Елена (Чехия, Международная билингвальная чешско–русская школа–интернат «VĚDA»): Некоторые особенности практической работы билингвального школьного городского лагеря при чешско–русской школе «VĚDA» в Праге.
10. Терешкина Юлия Владимировна, почетный работник общего образования РФ (Россия, Международная школа Герценовского университета, Санкт–Петербург): Культурологический аспект обучения билингов в ходе реализации проектных технологий на уроках изобразительного искусства.
11. Ружаньска–Сверкот Богумила (Районный центр повышения квалификации, Польша): Роль языковых поездок в формировании языковой и культурной компетенций у польских школьников: Из опыта учителя.
12. Евсина Анна Александровна (Чехия, Международный культурный институт «Ключ»): Концепция повышения статуса и закрепления уровня владения русским языком как иностранным, неродным или другим родным в системе международных детских центров.

Круглый стол №2

«Медиа–технологии в образовательном процессе в поликультурной билингвальной среде»

(РЦНК, каб.– Литературная гостиная, 3-й этаж)

Ведущая: Кудрявцева Екатерина Львовна (Германия), Институт иностранных языков и медиа–технологий Университета Грайфсвальда)

1. Весманов Сергей Викторович, к.э.н.; Весманов Дмитрий Сергеевич (Россия, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», НОУ «Открытая русская школа»): Открытая русская школа: дистанционное обучение и поддержка образования на русском языке за рубежом.
2. Ребковец Ольга Александровна, Заикин Егор Андреевич (Россия, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; ГБУ НСО Редакция журнала «Сибирские огни»): Международная образовательная акция «Тотальный диктант» как национальная языковая игра.
3. Оганесян Карина Амаяковна (Армения, Ереванский государственный университет): Применение инновационных технологий в обучении русскому языку в вузе.
4. Тойкина Ольга Владимировна (Россия, Учебно–методический центр «УдГУ–Лингва» Удмуртского государственного университета): Конкурс PowerPoint–презентаций студентов «Lingualand и мы» как профессионально–ориентированная технология соизучения родного и иностранных языков.
5. Чайка Елена Игоревна (Россия, АНО «Детско–юношеская анимационная студия “Чайка–стайка”»): Детское мультимедийное творчество как современный и эффективный инструмент обучения.
6. Ешекенева Асея Козыевна, магистр (Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева): Влияние мультфильмов на языковое сознание ребенка–билингва.
7. Кудрявцева Екатерина Львовна, к.п.н. (ФРГ, Институт иностранных языков и медиа–технологий Университета Грайфсвальда): Онлайн–тандемы при изучении иностранного и сохранении родного языка вне языковой среды.
8. Елисеева Марина Борисовна, доцент (Россия, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства): Обучение по скайпу русско–английского ребенка–билингва.
9. Инна Гэншоу, к.ф.н. (Люксембург, Университет Трира): Фильм–путешествие на уроках русского и английского языков в немецкой школе: учимся анализировать контекст (мастер–класс по выразительным и изобразительным средствам кинематографа на примере американского «Тельма и Луиз» и русского «Возвращение»)
10. Мещерская Ольга Александровна (Россия, издательство «Вита–Пресс»); Чернова Галина Петровна (Россия, Центр Современных Образовательных технологий): Инновационные образовательные технологии в «Школе креативного мышления»

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingua-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный методический совет по многоязычии и межкультурной коммуникации





11. Сарычева Наталья Васильевна (Белоруссия, Digital Publisher «TARKOS»): А ваш планшет умеет рычать? Или самый тонкий логопед в мире.

Мастер-класс №1 по грантовым программам и учебным партнерствам. Международные научно-исследовательские лаборатории как возможная юридическая форма проектного сотрудничества (РЦНК, класс РКИ, 3-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)
Ведущие: Турко Тамара Ивановна (Россия, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ); Томас Хенчель (ФРГ, www.bilingual-online.net)

Мастер-класс №2 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, Переговорная, 1-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)
Ведущие:

15.30 – 16.30: Соболева Ольга Леонидовна (Россия, научный руководитель ПМК «Диалог»): Программно-методический комплекс «Диалог» (дошкольный уровень): ресурс использования в контексте обучения и развития детей-билингвов (изд-во «Дрофа»).

16.30 – 17.30: Каленкова Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент (Россия, МИОО): Практические аспекты коммуникативно-ориентированного обучения. Функциональный подход при отборе и презентации языкового материала (с презентацией книги «Моя русская грамматика» и нового издания учебно-методического комплекса «Уроки русской речи»).

17.30 – 18.00: Обсуждение участниками. Вопросы к докладчикам.

Мастер-класс №3 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, Концертный зал, 1-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)
Ведущие:

15.30 – 16.30: Битянова Марина Ростиславовна, к.псих.н. (Россия, Директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»; главный редактор журнала «Классное руководство»; научный руководитель окружной экспериментальной площадки «Создание условий для развития субъектной позиции учащихся на основе традиционных российских ценностей»; эксперт контроля качества образования (Государственный надзор и контроль в сфере образования Департамента образования города Москвы): Особенности семейного воспитания и ценностное отношение ребенка к родному языку.

16.30 – 17.30: Беглова Татьяна Владимировна (Россия, Заместитель директора Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», психолог-методист высшей категории): Мастер – класс: «Семейные нормы и правила: как сделать их значимыми для ребенка?»

17.30 – 18.00: Обсуждение участниками. Вопросы к докладчикам.

18.30 – Концерт – концертный зал РЦНК

12 октября 2013, суббота

9.00 – 15.00 – Секции и мастер-классы работают в параллельном режиме.

15.00 – 16.00 – перерыв на обед

Круглый стол №1

«Поликультурные многоязычные образовательные центры в мире» (РЦНК, Литературная гостиная, 3-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущая: Чибисова Марина Юрьевна, канд.псих.наук, доцент (Россия, ГБОУ ВПО МГППУ)

1. Князева Марина Даниловна, к.техн.н., доцент (Россия, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова): Инновации в высшем образовании.

2. Гусева Ирина Семеновна, доцент (Россия, РУДН): РКИ – вызовы времени и новые ответы на них

3. Чибисова Марина Юрьевна, к.псих.н., доцент (Россия, ГБОУ ВПО МГППУ): Использование идей инклюзивного образования в работе с детьми – мигрантами/билингвами. Взаимодействие школы с родителями детей-билингвов: формирование доверия.

4. Павловская Лариса Георгиевна, д.п.н., асс. проф. (Латвия, Лиепайский университет): Творческие задания при изучении РКИ (из опыта работы).

5. Толстоухова Валентина Федоровна, к.п.н., доцент (Беларусь, Белорусский государственный университет): Сценарный метод проведения занятий по русскому языку как иностранному.

6. Аракелян Светлана Спиридоновна (Россия, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова): Имидж-диагностика – педагогическая технология формирования подростковой толерантности.

7. Кузьмина Татьяна Витальевна, к.ф.н. (Россия, РГПУ им. А.И. Герцена): Некоторые особенности реализации правил русского письма школьниками, осваивающими русский язык как второй.

8. Круглякова Татьяна Александровна, к.ф.н., доцент (Россия, Российский государственный педагогический университет имени Герцена): О чем говорят ошибки в диктантах билингвов? (На материале речи русско-испанского билингва).

9. Суханкина Елена Николаевна, доцент (Россия, МИОО): Вопросы языковой игры в преподавании русского как неродного.

10. Андреева Людмила Евгеньевна (США, Директор ЦДО «Скуки нет» (Калифорния)): Из опыта использования авторской адаптивной методики и «двуполушарных» учебников Ольги Соболевой в работе с детьми-билингвами в Калифорнии, США.

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный ресурс по многоязычии и межкультурной коммуникации



11. Маурер Людмила Петровна, к.ф.н.; Геддис Елена Викторовна (Швеция/ Великобритания; Центр родных языков и языков нацменьшинств, Стокгольм/ ЦДО «First Russian School Belfast»): Презентация учебника по русскому как одному из родных языков для регулярных школ Швеции.
12. Млчохова Маргарита (Чехия, университет им. Ф. Палацкого): Русский язык в Чехии: реальность и перспективы.

Секция №1

«Русский язык как иностранный в поликультурном мире» (РЦНК, ауд. Класс РКИ, 3-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubenec)

Ведущие: Залевская Александра Александровна, д.ф.н., проф., засл. деятель науки РФ (Россия, Тверской государственный университет)

1. Маркосян Левон Ервандович, к.ф.н., доцент (Армения, Ереванский государственный университет им. В.Брюсова): К проблеме формирования социокультурной компетенции студентов.
2. Алексеева Галина Васильевна, доктор искусствоведения, проф. (Россия, Дальневосточный федеральный университет): Миссионерство в странах АТР через полилог понятий греко-славянской и иноязычной православной ойкумены.
3. Корнеева Лариса Ивановна, д.п.н., проф. (Россия, Уральский федеральный университет): Формирование и развитие межкультурной иноязычной компетенции у студентов неязыкового вуза.
4. Орлова Елена Владимировна, к.п.н., доцент (Россия, Ивановская государственная медицинская академия): Формирование межкультурной компетентности на занятиях по русскому языку.
5. Сиденко Елена Александровна (Россия, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ): Универсальные учебные действия в обучении иностранному языку в условиях погружения в новую языковую среду.
6. Мягкова Елена Юрьевна, д.фил.наук, проф. (Россия, Тверской институт экологии и права): Логическая грамматика как основа курса обучения языку: как разработать курс русского языка как иностранного.
7. Есенова Калбике, д.ф.н., доцент; Ниязбекова Куланда Сарсенкуловна (Казахстан, Казанский национальный педагогический университет им. Абая): Лексические единицы и их особенности в межкультурной коммуникации.
8. Николова Вяра (Болгария, Государственный университет библиотекведения и информационных технологий): Паремии в процессе изучения иностранного языка – необходимость или следование моде в методике обучения.
9. Чуйкина Наталья Владимировна, к.ф.н. (Эстония, Таллиннский университет): Преподавание РКИ, билингвизм, исследование по анализу текста.
10. Кудреватых Ирина Петровна, д.ф.н., профессор (Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка): Блок информации как единица обучения связной монологической речи иностранных студентов-филологов на материале художественного текста (продвинутый этап).
11. Сюзанна Грантовна (Австрия, Институт перевода и переводоведения Университета имени Карла Франца г. Грац): Развитие переводческих компетенций у студентов РКИ.
12. Жеймо Евгения Алексеевна (Польша, Центр обучения русскому языку, Варшава): РКИ и РКН: обучение детей дошкольного возраста в Польше.

Секция №2

«Русский язык как один из родных в поликультурном мире» (РЦНК, Хрустальный зал, 2-й этаж; адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubenec)

Ведущие: Лейкин Марк, д-р наук, проф. (Израиль, Хайфский университет); Мальцева-Замковая Наталия Викторовна, к.п.н. (Эстония, Таллиннский университет); Сабитова Зинаида Какбаевна, д.ф.н., проф. (Финляндия, Хельсинкский университет)

1. Мальцева-Замковая Наталия Викторовна, к.п.н.; Моисеенко Ирина Михайловна, к.п.н.; Чуйкина Наталья Владимировна, к.п.н. (Эстония, Таллиннский университет): Эстонский текст в русской культуре. Русский текст в эстонской культуре.
2. Дроздова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент (Россия, МИОО): Метапредметный подход в школьном обучении русскому языку и его особенности в поликультурной среде.
3. Хамраева Елизавета Александровна (Россия, д.п.н., проф. МПГУ): Обучение детей-билингвов: русский язык как метапредмет.
4. Лейкин Марк, д-р наук, проф. (Израиль, Хайфский университет): Влияние билингвизма на различные виды креативности в дошкольном возрасте.
5. Думитраш Оксана Владимировна, к.п.н. (Молдавия, Русский интеллектуальный центр): Деятельностные принципы формирования русской культурно-языковой компетенции в условиях многоязычия.
6. Кудрова Татьяна Ивановна (Россия, НОУ СОШ Академическая гимназия (Москва)): Формирование фонематических процессов у старших двуязычных дошкольников посредством игровой деятельности.
7. Такеда (Нескороева) Елена Викторовна, к.п.н. (Япония, Государственный университет Тояма, доцент; ЦДО «Одуванчик»): «Мама, давай поиграем в русский!»: опыт преподавания детям-билингвам 4–10 лет в Японии.
8. Коцелябнова Анна Александровна, Владыкина Полина Сергеевна (Россия, «MILC – Московский инновационный языковой центр»): Искусственный билингвизм в дошкольном возрасте в России.
9. Основина Майя Юрьевна (Франция, Центр дополнительного образования «Теремок»): Формирование сбалансированного билингвизма у детей дошкольного возраста в системе разделения языков.
10. Аракелян Сусанна Спиридоновна, доцент (Россия, Московский государственный университет леса): Языковые контакты: билингвизм и интерференция.

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации





11. Пеетерс–Подгаевская Алла Витальевна, к.н., доцент (Голландия, Амстердамский университет): Билингвизм и дислексия.
12. Юсупова Зульфия Фирдинатовна, к.п.н., доцент (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет): Транспозиция и интерференция в обучении русскому языку как неродному (на материале именных частей речи).
13. Суханкина Екатерина Николаевна (Россия, МИОО): Родительское собрание в системе жанров педагогического общения.
14. Ефременкова Ирена Игоревна, к.псих.н. (Россия, ГБОУ ДОУ №2280): Речевое развитие в образовательной среде дошкольных образовательных учреждений.
15. Сабитова Зинаида Какбаевна, д.ф.н., проф. (Финляндия, Хельсинкский университет): Реализация компетентностного подхода в учебниках «Русский язык» для русских школ Казахстана.

Секция №3

«Межкультурная коммуникация и многоязычие в современном обществе» (Карлов Университет, ауд. Aula 1031, 1-й этаж; адрес U Kříže 8, Praha 5 Jinonice)

Ведущие: Каменская Валентина Георгиевна, д.ф.н., член-корр. РАО, проф. (Россия, РГПУ им. А.И. Герцена); Дмитриук Наталья Васильевна, д.ф.н., проф. (Казахстан, Южно-Казахстанский государственный педагогический институт)

1. Просвиркина Ирина Ивановна, д.п.н., проф. (Россия, Оренбургский государственный университет): Проблемы толерантности в контексте межкультурной коммуникации.
2. Романова Анна Петровна, д.филос.н., проф. (Россия, Астраханский государственный университет): С Чужим или против Чужого?
3. Цветова Наталья Сергеевна, д.ф.н., проф. (Россия, Санкт-Петербургский Государственный университет): Печатные СМИ как средство межкультурной коммуникации.
4. Вигель Нарине Липаритовна, доцент (Россия, Ростовский государственный медицинский университет): Феномен идентичности в эпохи постмодерна.
5. Ипатова Ирина Серафимовна, к.п.н., доцент; Пушкин Сергей Николаевич, д.филос.н., проф. (Россия, Приволжский филиал Российской академии правосудия/ Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина): Евразийцы о России–Евразии – месторазвитии языка и культуры.
6. Сандлер Маргарита (Бельгия, IMAGRI – INTERNATIONAL MIGRATION AND GENDER INSTITUT): WOMEN–ADVANCE MIGRANTS (russian –speakers) in EUROPE – the problems and perspectives.
7. Берсенева Маргарита Сергеевна, к.п.н., доцент (Россия, Московский городской педагогический университет): Языковая лаборатория МГПУ: ответы на вызовы времени.
Подготовка будущих учителей–русистов для работы со школьниками–билингвами: опыт МГПУ.
8. Мифтахутдинова Анастасия Николаевна, к.п.н., доцент (Россия, Удмуртский государственный университет): Специфика программы мультилингвального обучения в языковом образовании вуза (из опыта работы).
9. Сиденко Алла Степановна, доцент (Россия, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ): Повышение квалификации и переквалификация работников образования.
10. Малых Людмила Михайловна, к.ф.н., доцент (Россия, Учебно–методический центр «УдГУ–Лингва» Удмуртского государственного университета): Роль когнитивной процедуры сравнения в формировании «сознательного типолога» в процессе соизучения языков.
11. Привалова Татьяна Сергеевна, магистр (Россия, Учебно–методический центр «УдГУ–Лингва» Удмуртского государственного университета): Неделя многоязычия как технология мультилингвального образования.
12. Раджобова Замира Чингизовна (Узбекистан, Самаркандский государственный университет имени А.Навои): История неологии в русском и английском языке.
13. Ляпун Светлана Владимировна, доцент (Адыгейский государственный университет): Элитарная речевая культура сквозь призму отношения к другим типам культур.
14. Исмагулова Баян Хамзиевна, доктор филологических наук, профессор; Базарбаева Айман Салиевна, кандидат филологических наук (Казахстан, Казахская академия транспорта и коммуникаций; Казахский национальный технический университет): Проявление двуязычия писателя–драматурга (на материале рукописного наследия М.О. Ауэзова).
15. Овчинникова И.И., доцент (Украина, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, Киев): Идентичность сообщений о контролируемом действии в украинском и русском языках.

9.00 – 12.00: Мастер–класс №1 (продолжение) по грантовым программам и учебным партнерствам. Международные научно–исследовательские лаборатории как возможная юридическая форма проектного сотрудничества (РЦНК, Переговорная, 1–й этаж)

Ведущие: Турко Тамара Ивановна (Россия, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ); Томас Хенчель (ФРГ, www.bilingual-online.net)

12.00 – 15.00: Мастер–класс №4 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, Переговорная, 1–й этаж)

Ведущие:

12.00–13.30: Пестун Елена Викторовна (Латвия, Рижская государственная гимназия №3; Экономическая и Банковская высшие школы): Презентация учебного комплекса по РКИ для основной школы «Здравствуй, это я!» 6.–9.кл. («Zvaigzne ABC», 2007–2011).

13.30–15.00: Корованенко Татьяна Алексеевна, к.ф.н., почетный работник общего образования РФ (Россия, Международная школа Герценовского университета): Презентация авторской программы «Русский язык как язык русской культуры».

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный ресурс по многоязычию и межкультурной коммуникации



9.00 – 15.00: Мастер–класс №4 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, Концертный зал, 1-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущие:

9.00–11.00: Безруких Марьяна Михайловна, академик РАО, д.биол.н., проф. (Россия, Институт возрастной физиологии Российской академии образования): Методика подготовки (10 шагов) к письму.

11.00–13.00: Филиппова Татьяна Андреевна, к. биол. н., ведущ. научн. сотр. (Россия, Центр диагностики развития Института возрастной физиологии РАО): Методика диагностики трудностей в обучении письму и чтению

13.00–15.00: Узорова Ольга Васильевна (Россия, изд-во «Эксмо»): Обучение чтению – традиции и инновации.

17.00 – Прогулка по Праге.

Воскресенье, 13 октября

После 16.00 – переговоры с оргкомитетом и участниками конференции по дальнейшему взаимодействию; заключение договоров (ТОП-отель, Прага)

9.00 – 14.00 – Секции и мастер–классы работают в параллельном режиме.

10.00–11.30 – Круглый стол в режиме «онлайн» с к.п.н., Булановым С. В. (руководитель НП ЦСОТ, скайп sergey.bulanov). Участвуют представители зарубежных делегаций (Центр русского образования, Лекционный зал, 1-й этаж; адрес Švaigerova, Praha 6 Bubeneč).

Темы: Результаты мониторинга русскоязычных центров дополнительного образования в мире. Российское образование за рубежом: применение дистанционных образовательных технологий, электронное обучение.

9.00–11.30 – Мастер–класс №4 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, кабинет РКИ, 3-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущая: Соболева Ольга Леонидовна (Россия, научный руководитель ПМК «Диалог»): Технологии раскрепощения и развития русской речи у детей–билингвов, «двуполушарный» подход на основе авторской методики.

12.00–14.00 – Мастер–класс №3 «Диалоги с авторами: Поможем детям учиться» (РЦНК, кабинет РКИ, 3-й этаж, адрес: Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущие:

Безруких Марьяна Михайловна, академик РАО, д.биол.н., проф. (Россия, Институт возрастной физиологии Российской академии образования): Методика подготовки (10 шагов) к письму.

Филиппова Татьяна Андреевна, к.биол.н., ведущ. научн. сотр. (Россия, Центр диагностики развития Института возрастной физиологии РАО): Методика диагностики трудностей в обучении письму и чтению

9.00 – 14.00: Секция №1

«Русский язык как иностранный в поликультурном мире» (РЦНК, Концертный зал, 1-й этаж; адрес Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущие: Цветова Наталья Сергеевна, д.ф.н., проф. (Россия, Санкт–Петербургский Государственный университет); Берсенева Маргарита Сергеевна, к.п.н., доцент (Россия, Московский городской педагогический университет)

1. Суханкина Елена Николаевна, доцент (Россия, МИОО): Различные функции педагогов в преподавании РКИ и РКИ.

2. Малютина Татьяна Сергеевна (Россия, МБДОУ №17 г. Солнечногорска МО, Центр медико–психолого–педагогического сопровождения по МО): Добро пожаловать в Королевство Русского языка (Обзор дидактических игр по аспектам обучения РКИ).

4. Грубмайр Инна Ивановна (Хорватия–Австрия; Пушкинское общество в Америке; Культурный центр – архив русской и украинской эмиграции им. Е.И.Лодыженской (США), директор по международным связям с Европой): Использование песен на уроках РКИ.

5. Гончарова Ольга Вячеславовна (Россия, МДОУ ДС КВ №34 г. Ейска Краснодарского края): Раннее обучение иностранному языку как условие речевого развития ребенка и продолжения речевых нарушений.

7. Манучарян Иветта Карапетовна, к.ф.н., доцент (Армения, Ереванский государственный университет): Об основных принципах обучения русскому языку в старшей школе Республики Армения.

8. Шарапа Алла Анатольевна (Беларусь, Беларусский государственный медицинский университет): Медицинская терминология: изучение и коммуникация.

9. Гринкевич Елена Ивановна (Беларусь, Беларусский государственный медицинский университет): Прямой и переносный характер мотивационного признака в семантике анатомического термина

10. Валова Людмила Владимировна, доцент (Чехия, Западночешский университет в г. Пльзень): Деепричастие на занятиях по русскому языку как иностранному.

11. Ерещенко Маргарита Владимировна, доцент (Россия, Донской государственный технический университет): Динамика языковых процессов и коммуникативно–функциональный статус англицизмов в русском языке.

12. Рычкова Людмила Васильевна, к.ф.н., доцент (Беларусь, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы): Интернет–ресурсы в обучении РКИ.

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный методический совет по многоязычии и межкультурной коммуникации



9.00 – 14.00: Секция №2

«Русский язык как один из родных в поликультурном мире» (РЦНК, ауд. Литературная гостиная 3-й этаж; адрес Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущие: Пеетерс-Подгаевская Алла Витальевна, к.н., доцент (Голландия, Амстердамский университет); Фаттахова Наиля Нурыхановна, д.ф.н., проф. (Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

1. Фаттахова Наиля Нурыхановна, д.ф.н., проф. (Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет): Учебно-методические комплексы по РКН в Республике Татарстан.
2. Рижская Елена Викторовна (Россия, изд-во «ЮВЕНТА»): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета»: включение и сохранение родного языка в образовательном и воспитательном пространстве.
3. Горькова Ирина Вячеславовна (Испания, Ассоциация русской культуры им. Ф.М. Достоевского): Презентация русскоязычных центров Испании: обзор школ дополнительного образования и их деятельности.
4. Лоскутова Наталья Валерьевна (Испания, Ассоциация «Радуга»): Проблематика испано-русских билингвов дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Борщевич Зинаида Ивановна (Испания, Культурно-просветительская ассоциация «Русский дом в Валенсии»): Сравнительная русско-испанская фразеология. Изучение детьми-билингвами фразеологических единиц.
6. Балуж Татьяна Владимировна, к.ф.н., доцент; Чуханова Анжела Викторовна, к.ф.н., доцент (Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка): К вопросу о социолингвистической ситуации в Республике Беларусь (конец XX – начало XXI века).
7. Величко Наталья Валентиновна, к.п.н. (Украина, Филиал МГУ в г. Севастополе): Преподавание русского языка в украинских школах с русским языком обучения в условиях двуязычия.
8. Маркосян Гаяне Владимировна, к.ф.н., доцент (Армения, Ереванский государственный университет им. В.Брюсова): Трансформации билингвизма на постсоветском пространстве: армянский опыт.
9. Алексеева Анастасия Егоровна (Россия, Северо-Восточный федеральный университет): Семантическое поле гнева в русском и якутском языках.

9.00 – 14.00: Секция №3

«Межкультурная коммуникация и многоязычие в современном обществе» (РЦНК, Хрустальный зал, 2-й этаж; адрес Na Zatorce, 16, Praha 6 Bubeneč)

Ведущие: Биттнерова Дана, д.н., доцент (Чехия; Карлов университет); Иванова Людмила Петровна, д.ф.н., проф. (Украина, Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова)

1. Биттнерова Дана, д.н., доцент (Чехия; Карлов университет): Образовательные стратегии родителей-мигрантов из России и Украины.
2. Громова Людмила Георгиевна, к.п.н., доцент (Россия, Тверской государственный университет): Двуязычное образование в поликультурном тверском регионе в контексте формирования толерантной среды.
3. Григорян Виолетта Амаяковна, к.п.н. (Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет): Влияние билингвального образования на развитие профессиональных компетенций у студентов-армян.
4. Иванова Людмила Петровна, д.ф.н., проф. (Украина, Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова): Некоторые особенности языковой ситуации Украины в проекции на функционирование русского языка.
5. Исмакова Бибисара, доцент (Казахстан, Карагандинский государственный технический университет): Русский язык в системе полиязычного образования в Казахстане.
6. Мирзоева Лейла Юрьевна, д.ф.н., проф. (Казахстан, Университет имени Сулеймана Демиреля): Игровые технологии в обучении профессионально ориентированному русскому языку в вузе.
7. Никишин Сергей Вячеславович, к.филос.н., доцент (Россия, Воронежский государственный педагогический университет): Китайский язык в пространстве билингвальной и полилингвальной коммуникации: сущность вызова.
8. Ямалетдинова Альмира Мухаматовна, к.п.н., доцент (Россия, Башкирский государственный университет): Единый государственный экзамен по русскому языку в Республике Башкортостан: итоги 2013 года.
9. Галлямова Нурия Шайхразиевна, к.п.н., доцент (Россия, Башкирский государственный университет): Обучение русскому языку в полилингвальном языковом пространстве Республики Башкортостан.
10. Тарабукина Марфа Васильевна, к.ф.н. (Россия, Восточный Федеральный университет): Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия): история и перспективы.
11. Дербишева Замира Касымбековна (Кыргызстан, Высшая школа иностранных языков Университета Манас): Языковая палитра современного Кыргызстана.
12. Касымова Рашида Таукеловна, проф. (Казахстан, Казахский национальный педагогический университет): Тезаурусное представление русского языка как неродного в учебных целях.
13. Рафаелова Кристине Славиковна, к.ф.н. (Армения, Ереванский государственный лингвистический университет им. В.Брюсова): Экспериментальное исследование компаративных единиц, характеризующих внутренний мир человека (на материале русского и армянского языков).

14.00 – 15.00 – обед

15.00–16.00 – Подведение итогов конференции, семинаров и мастер-классов. Выступление ведущих секций, принятие резолюции и определение тем VIII Международного семинара по многоязычию и межкультурной коммуникации в 2014 году. Торжественное закрытие конференции.

ПРАЖСКИЙ ЭКСПРЕСС

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1999 ГОДУ



bilingual-online.net

Общедоступный международный образовательный портал по билингвальному образованию
Международный конгресс по многоязычию и межкультурной коммуникации