

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение истории в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- **освоение систематизированных знаний** об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение умениями и навыками** комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различ-

ных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников*¹. *Единство и многообразие исторического процесса*. Концепции исторического развития человечества. *Проблема прогресса в истории*. Принципы периодизации исторического процесса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Предцивилизационная стадия истории человечества

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Религиозные версии протоистории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира

*Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Традиционное общество. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. *Формирование научной формы мышления в античном обществе*. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. *Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). «Великие переселения народов».**

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Формирование религиозных верований и изменение картины мира. Складывание индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. *Власть и право в традиционном обществе*. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Восточная и западная ветви в развитии христианства.

Средневековье

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Религиозно-культурные миры Средневековья. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. *Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.*

Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Темпы и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Характер международных отношений в средние века. *Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.*

Новое время: эпоха модернизации

Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Ве-

ликие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. *Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. *Формы абсолютизма.* Кризис сословного мышления и *формирование основ гражданского, национального сознания.* Буржуазные революции XVII-XIX вв. (исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений). Философско-мировоззренческие основы Просвещения. *Конституционализм.* Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация.* Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.*

**От Новой к Новейшей истории:
поиск путей развития индустриального общества**

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX вв. *Ис-*

торики о сущности и периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма и переход к смешанной экономике. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *«Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Социальная идеология солидаризма, анархо-синдикализма, народничества.*

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Модели тоталитарного развития.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Эволюция классических политических доктрин (идеология социального либерализма, социал-демократии, христианской демократии, голлизма). *Становление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.*

Складывание и развитие мировой системы социализма, пути социалистического строительства.

«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Идеология национального освобождения.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические, демографические* причины и последствия. *Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы.* Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Распад мировой колониальной системы и *формирование «третьего мира».*

Общественное сознание и духовная культура в конце XIX – середине XX вв. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». *Формирование инновационной модели общественного развития.* Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социальных процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути пост-социалистического развития. *Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны.* Становление новой структуры миропорядка. *Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.*

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция» и современная идеология «третьего пути». *Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. *Дискуссия о кризисе представительной демократии.*

Духовная жизнь современного общества. Формирование постнеклассической научной картины мира. *Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модер-

низации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России — часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и древнейшие государства на территории России

Освоение человеком северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. *Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи.* Индоевропейцы. «Великое переселение народов». *Дискуссии о прародине славян.* Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.* Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. *Роль церкви в истории Древней Руси.* «Русская Правда». *Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.* «Лествичный» порядок наследования власти. Тенденции к раздробленности.

Международные связи Древней Руси. Языческие традиции и христианская культура. *Влияние Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его роль в истории нашей страны.

Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси.

Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. *Роль церкви в консолидации русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Москва как центр объединения русских земель. Политика и роль московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой орды и поход на Русь. *Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Становление органов центральной власти. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. *Ереси на Руси. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей».* Социальная структура общества. Формы землевладения. Особенности образования централизованного государства в России.

Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Причины и формы вхождения русских земель в состав Великого княжества Литовского. Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Создание органов сословно-представительной монархии. Усиление самодержавия. *Дискуссия о характере опричнины.* Разорение страны. Закрепощение крестьян. Расширение территории России при Иване Грозном: колониационные процессы и завоевания.

Идеология самодержавия. Культура Российского государства. Учреждение патриаршества.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. *Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства.* Массовые движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике. *Споры о новом периоде русской истории.*

Рост территории государства. Политика объединения православных земель под властью московского царя.

Ортодоксальная церковь. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Русская традиционная (средневековая) культура. Усиление светских элементов в русской культуре.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Победа в Северной войне и провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство – господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях модернизации. *Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России.*

Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в. Кризис традиционного общества. Зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.

Политическая идеология во второй половине XVIII – первой половине XIX в. *Европейское влияние на российское общество.* Русское Просвещение. *Масонство.* Движение декабристов и его оценки в *российской исторической науке.* Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы.

Превращение России в мировую державу. *Россия в системе международных отношений в XVIII – первой половине XIX в.* Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов*. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в сельском хозяйстве и промышленности. Роль государства в ускоренной модернизации. *Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности*. Нарастание экономических и социальных противоречий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты. *Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века*.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Развитие системы образования. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова*. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Политическая тактика партии большевиков и ее приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Ликвидация сословного строя. *Большевики и интеллигенция*. Причины Гражданской войны. Политика военного коммунизма. *Коминтерн и идея мировой революции*. Интервенция в годы гражданской войны. «Белый» и «красный» террор. Итоги Гражданской войны. Начало стабилизации общественно-политической жизни в Советской России. *Восстановление патриар-*

шествия. Раскол в РПЦ. Эмиграция. Революция и гражданская война в оценках современников и историков.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Выбор форм союза. Образование СССР. Основные тенденции национальной политики. Споры о ее сущности и результатах.* Советский тип государственности. Партия большевиков у власти.

Партийные дискуссии о методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Партийный аппарат и номенклатура. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Конституция 1936 г.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Научно-технические достижения в 1930-1940-е гг. *Мобилизационный характер советской экономики.*

Творческие искания в советской культуре в 20-х – начале 30-х гг. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Советская интеллигенция. Идеологические основы советского общества. «Краткий курс истории ВКП(б)». Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. *Повседневная жизнь советских людей.*

Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами.

Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. *Советское военное искусство в Великой Отечественной войне.* СССР в антигитлеровской коалиции. Союзнические отношения. Решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Влияние войны на жизнь советского общества. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. *Церковь в годы войны.*

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Военно-политические союзы. Складывание мировой социалистической системы. Гонка вооружений и ее влияние на экономику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Историки о причинах и характере «холодной войны».*

Смягчение советского политического режима. Осуждение культа личности. *Политика Н.С. Хрущева в оценках современников*

и историков. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. «Шестидесятники» и их мировоззрение. Диссидентское и правозащитное движение.

Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» в СССР.

Эволюция социальной и национальной структуры советского общества. *Дискуссии о характере межнациональных отношений в СССР, принципах советского федерализма.* Особенности процессов урбанизации и миграций населения в СССР. Проблема социальной элитарности в условиях партийно-государственной системы.

Попытки модернизации советского общества. *Курс на «ускорение».* Эпоха перестройки. *Распад системы централизованного управления.* Формирование многопартийности.

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах. Система международных союзов СССР и начало ее распада. «Новое политическое мышление».

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. *Наука и образование в СССР. «Гласность» и кризис коммунистической идеологии. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях.*

Российская Федерация (1991–2003 гг.)

Кризис власти. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. *«Парад суверенитетов».* Беловежские соглашения 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Взаимоотношения центра и субъектов федерации. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.* Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. *Взаимоотношения государств СНГ. Союз России и Белоруссии.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Социально-экономический кризис 90-х гг. Дефолт 1998 г. Оживление российской экономики.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.

Российская Федерация и мировое сообщество. Россия в интеграционных процессах. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.

Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен

знать

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу.
- методы исторического анализа;
- факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, суждения и интерпретации;
- реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса;
- проектировать собственную траекторию решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- сочетать в решении познавательных задач методы исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, аннотации, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее, исходя из исторической обусловленности;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности.
-